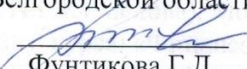


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ "СОШ №2 с УИОП"
города Губкина
Белгородской области
Протокол № 16
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МАОУ «СОШ №2 с
УИОП» города Губкина
Белгородской области

Фунтикова Г.Д.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ "СОШ №2 с
УИОП" г.Губкина
Белгородской области

Багликова Е.М.
Приказ №370
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 5 – 7 классов**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (редакция от 21.01.2024 г.), методического пособия для учителя к учебнику Финансовая грамотность. Новый мир 5—7 класс» (автор Е.Б.Хоменко, А.Г.Кузнецова). Москва; Просвещение, 2021г.

**Губкин
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., методического пособия для учителя к учебнику Финансовая грамотность. Новый мир 5—7 класс» (автор Е.Б.Хоменко, А.Г.Кузнецова. Москва; Просвещение, 2021г.

УМК: Е.Б. Хоменко, А.Г. Кузнецова «Финансовая грамотность. Новый мир» 5—7 класс. В двух частях.. Издательство «Просвещение», 2024г.

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 3 года. Общее количество часов за курс - 102 часа. По 34 учебных часа в 5, 6 и 7 классах. 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета:

Учебник «Финансовая грамотность. Новый мир» для 5—7 классов (предметная область «Общественно-научные предметы») представляет собой инновационный образовательный продукт, отражающий современные тенденции общего и дополнительного образования, интегрирующий в курсе «Финансовая грамотность» элементы математики, обществознания, истории, литературы.

Развитие современного общества характеризуется высокими темпами изменения во всех сферах жизни, в том числе в финансовой сфере. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений посредством изменения планов семьи по формированию и использованию семейного бюджета. В этой связи актуально обучение учащихся 5—7 классов вопросам бюджетных отношений внутри семьи, учёту желаний всех членов семьи при принятии финансовых решений.

В современном мире при совершении различных финансовых действий субъектам необходимо задумываться о финансовой безопасности. Для сохранения финансового благополучия семьи при принятии решений следует учитывать существующие угрозы и риски. В настоящее время в условиях цифровизации экономики участились действия финансовых мошенников, которые постоянно ищут новые незаконные способы обогащения за счёт финансов граждан. В создавшейся ситуации учитель должен осознавать значимость обучения безопасному использованию различных финансовых инструментов.

Особенностью организации учебного процесса по финансовой грамотности в 5—7 классах может стать широкое использование текстов литературных произведений для изучения, представленных в них финансовых ситуаций. Такой подход позволяет учителю проиллюстрировать ученикам на наглядных примерах содержание конкретных финансовых проблем, дать возможность высказать собственное суждение, выявить причинно-следственные связи, провести сравнительный анализ и дать рекомендации.

Современное общество нуждается в профессионалах, умеющих работать в команде, поэтому в учебнике предложены творческие задания, которые авторы рекомендуют выполнять в группе. Командная работа ориентирована на формирование умения вырабатывать коллективное решение, идти на компромисс, учитывать мнения каждого члена команды.

Изучение финансовой грамотности должно формировать у обучающихся понимание того, что личные и семейные финансы не могут существовать отдельно от финансовых отношений в обществе. Они являются зависимыми от общественных финансов, так как формируются в результате решений государства, бизнеса и других субъектов. Решения и действия этих субъектов меняются по мере появления у них новых задач, что содержательно и количественно отражается на личных семейных финансах. Этот аспект может быть продемонстрирован с использованием статистической информации, нормативно-правовых документов.

В процессе обучения финансовой грамотности целесообразно продемонстрировать ученикам наличие альтернативных вариантов решения финансовых вопросов. Анализ альтернатив должен включать их сравнение по различным критериям, выбор наиболее приемлемой в зависимости от имеющихся возможностей и ограничений.

Освоение финансовой грамотности предполагает знакомство учащихся с основными финансовыми терминами, понимание их содержания и грамотное применение в повседневной жизни. На этой основе у учащихся формируется способность определять причинно-следственные связи и выявлять закономерности в мире финансов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

К планируемым результатам освоения курса «Финансовая грамотность» относятся личностные, метапредметные и предметные результаты. Эти результаты достигаются за счёт осуществления универсальных учебных действий (УУД).

К **личностным** результатам обучения относятся следующие:

- формирование ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;
- формирование осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и хозяйственной практики в условиях цифровой экономики, которая видоизменяет финансовые отношения в обществе;
- формирование доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания на основе использования в процессе обучения групповой работы, технологии дебатов для выработки умения выстраивать логическую цепь рассуждений во время обсуждения финансовых вопросов;
- освоение правил поведения субъектов в финансовой сфере за счёт изучения положений нормативно-правовых документов;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при обучении поиску доказательств в пользу правильности собственной позиции в решении финансовых вопросов;
- формирование коммуникативных навыков в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе обучения при выполнении творческих заданий по финансовой грамотности, проявление при этом личной инициативы;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, проявляющееся в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;
- развитие творческого мышления через освоение художественного наследия народов России и мира в процессе изучения литературных произведений, в которых изложены финансовые ситуации;
- стремление к совершенствованию речевой культуры посредством изучения и использования финансовых терминов при выполнении заданий в письменной и устной форме;
- сформированность мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

Метапредметные результаты — это способность использования в учебной, познавательной и социальной практике межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Регулятивные УУД:

1. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующим финансовым ситуациям и их изменениям. Обучающийся сможет:

- оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;
- составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;
- оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;
- ставить финансовые цели собственной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач. Обучающийся сможет:

- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- оценивать структуру доходов и расходов семьи;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Обучающийся сможет:

- вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;
- оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата;
- оценивать варианты открытия депозита на различные сроки; результаты выбора условий кредитования; результаты выбора условий депозита; требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом;
- оценивать подходы субъектов к покупке дорогостоящих товаров, исходя из финансовых возможностей их семей.

Познавательные УУД:

1. Умение определять содержание понятий, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии, проводить анализ, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Обучающийся сможет:

- сравнивать способы получения доходов, альтернативные варианты достижения финансовых целей, направления инвестирования, условия кредитования и условия размещения денежных средств;
- устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; индексацией и размерами денежных доходов населения; размером доходов и риском; бизнес-планом и действительностью; креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов;
- объяснять: выгоды наличия прав собственности; признаки финансовой пирамиды; особенности каждого слоя атмосферы инвестирования; причины появления сверхновых источников доходов;
- анализировать статистические данные о доходах населения; положения статей ГК РФ по вопросу получения доходов от интеллектуальной собственности; положения статей ТК РФ по вопросу получения заработной платы; положения статей НК РФ по вопросам налогообложения;
- классифицировать виды доходов, расходов, имущества, налогов, шкал налогообложения, банковских вкладов, кредитных организаций;
- выявлять преимущества и недостатки деятельности микрофинансовых организаций, покупки товаров в рассрочку, активных и пассивных источников дохода, обладании собственностью, банковской картой;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, в том числе математическими расчётами.

2. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- ориентироваться в содержании текста, понимать смысл текста, структурировать текст, идентифицируя финансовые ситуации в литературных произведениях;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте финансовых событий в конкретной ситуации;
 - критически оценивать финансовую ситуацию, описанную в тексте;
 - аргументировать собственную позицию по приведённой в тексте финансовой ситуации.
3. Развитие мотивации к овладению культурой поиска источников информации. Обучающийся сможет:
- определять необходимые ключевые поисковые слова;
 - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
 - соотносить полученные результаты поиска информации с условиями поставленных финансовых задач.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Обучающийся сможет:

- инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций, при работе с творческими заданиями, при обсуждении правил планирования семейного бюджета, формирования резервов и сбережений, постановки финансовых целей;
- выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе финансовых ситуаций;
- задавать вопросы при обсуждении финансовых проблем.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью. Обучающийся сможет:

- соблюдать правила публичной речи и проведения дискуссии по финансовой тематике;
- принимать решение в групповой работе, учитывая мнения собеседников;
- создавать письменные тексты при выполнении творческих заданий на финансовые темы;
- анализировать результаты коммуникации после её завершения в ходе выполнения группового задания и представления его решения.

Предметными результатами освоения курса финансовой грамотности являются:

- формирование представлений о финансах, финансовых знаниях, об их необходимости для решения современных практических задач;
- формирование первичных навыков использования финансового подхода для осознания своего места в многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о финансовых понятиях, способах принятия финансовых решений, методах решения финансовых проблем, финансовых отношениях между различными субъектами и планируемых результатах хозяйственной деятельности людей;
- овладение практическими умениями использования математических инструментов для определения количественных характеристик финансовых параметров;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации финансовой информации;
- формирование умений и навыков использования финансовых знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки процессов, происходящих в финансовой сфере;
- формирование представлений об особенностях финансовых проблем, умений и навыков обеспечения безопасности личных финансов.

Полученные результаты обучения школьников 5—7 классов по данному курсу позволяют сформировать следующие **компетенции** финансовой грамотности:

- способен оценивать возможности и ограничения при принятии финансовых решений;
- способен выполнять сравнительный анализ вариантов решения финансовых задач;
- способен производить расчёты для обоснования собственной позиции по финансовым вопросам;
- способен сопоставлять литературные и практические финансовые ситуации, оценивать перспективы и результаты их развития;
- способен к поиску финансовой информации для выполнения творческих заданий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВВЕДЕНИЕ В КУРС ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 ч.)

Основные понятия.

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Глава 1. Из копеек рубль, из ручейков море (13 ч.)

Из копеек рубль, из ручейков море. Финансы как деньги в движении, которые, постоянно находясь в обращении, способны создавать другие деньги. Необходимость оценивать финансовые возможности в определённый момент располагать необходимой суммой денег. Наличие ограничений как пределов, границ, за которые не должна выходить деятельность человека. Сущность доходов как денег, получаемых человеком за осуществление определённой деятельности. Сущность заработной платы как вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. Возможность временного пользования имуществом на основе договора аренды и внесения арендной платы.

Способы деятельности:

- Анализ состава семейных финансов;
- сравнение денежных и неденежных доходов семьи;
- анализ выполнимых и невыполнимых желаний человека;
- анализ видов регулярных денежных доходов;
- ведение расчёта суммы средней заработной платы;
- сравнение движимого и недвижимого имущества.

Глава 2. Одними надеждами цели не достигнуть (9 ч.)

Сущность финансовой цели как выраженного в денежной или материальной форме предмета устремления человека, для получения которого он прилагает сознательные усилия. Элементы, составляющие принцип постановки финансовой цели КИЛО: конкретность, измеримость, локальность, определённость во времени. Сущность резерва как запаса денежных средств, который можно использовать в случае возникновения непредвиденных ситуаций. Сущность сбережений как накапливаемой части денежных доходов семьи, предназначенной для достижения финансовых целей и удовлетворения потребностей в будущем. Порядок создания сбережений. Связь между финансовой целью и формированием сбережений.

Способы деятельности:

- Определение личных финансовых целей с учётом принципа КИЛО;
- систематизация информации, необходимой для постановки финансовых целей;
- сравнение резервов и сбережений по основным критериям;
- анализ видов и источников сбережений;
- сравнение безопасных и опасных способов хранения денег.

Глава 3. Не доходом экономят, а расходом (11 ч.)

Сущность расходов семьи как денежных затрат, способствующих удовлетворению потребностей членов семьи. Сущность и признаки налогов. Сущность налогообложения как закреплённая действующим законодательством процедура установления, взимания и уплаты налогов. Сущность налога на доходы физических лиц (НДФЛ) как определённой доли всех полученных гражданином доходов, которая изымается в пользу государства. Сущность налога на добавленную стоимость (НДС) как косвенного налога, сумму которого продавец удерживает у покупателя, включая её в цену товаров. Сущность бюджета как плана доходов и расходов на определённый период.

Способы деятельности:

- Систематизация расходов семьи по различным критериям;
 - определение основных элементов налога; • сравнение прямых и косвенных налогов;
 - проведение расчёта начисления и выделения НДС;
- определение дефицита и профицита бюджета; • анализ структуры доходов и расходов бюджета;
- проведение расчёта среднемесячного дохода на одного члена семьи

Глава 4. Нельзя гоняться за деньгами - нужно идти им навстречу (13 ч.)

Сущность банковской карты как инструмента доступа к личному банковскому счёту. Сущность коммерческого банка как организации, имеющей исключительное право осуществлять ряд банковских операций.

Сущность банковского счёта как метода учёта движения денежных средств определённого клиента и способа контроля выполнения банком своих договорных обязательств. Сущность банковского вклада как суммы денег, которую банк принимает от клиента на определённый или неопределённый срок с целью сохранения и приумножения. Сущность банковского процента как платы за пользование денежными средствами (банковский вклад, банковский кредит и др.). Сущность кредита как сделки, заключаемой между коммерческим банком и заёмщиком по предоставлению денежных средств под проценты. Сущность ипотеки как залога, который в случае неуплаты заёмщиком долга переходит кредитору.

Способы деятельности:

- Сравнение банковского счёта и банковского вклада;
- сравнение банковского вклада и банковского депозита;
- определение особенностей начисления простых и сложных процентов по банковским 5 вкладам;
- определение преимуществ и недостатков использования денег, полученных в кредит;
- проведение расчёта изменения платежа по кредиту и остатка денежных средств после осуществления платежей по кредиту.

Глава 5. И у кредитной организации бывают проблемы (11 ч.)

Сущность кредитной организации как юридического лица, которое с целью получения прибыли выполняет банковские операции на основании разрешения (лицензии) Банка России. Сущность Банка России как государственного кредитного учреждения, наделённого функциями выпуска денег в обращение и регулирования банковской системы. Сущность деятельности Агентства по страхованию вкладов (АСВ), которое осуществляет государственное страхование вкладов физических лиц. Сущность страхования как способа защиты имущественных интересов граждан и организаций при наступлении определённых событий за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов. Сущность микрофинансирования как кратковременного кредита на небольшую сумму денег, выданного заёмщику без залога и поручительства. Сущность того, что финансовая пирамида — это схема, созданная для получения дохода путём привлечения денежных средств новых участников.

Способы деятельности:

- Определение оснований для отзыва банковской лицензии;
- анализ отдельных видов и практических примеров страхования;
- анализ видов финансового мошенничества;
- определение признаков и видов финансовых пирамид.

Глава 6. На чужое богатство не надейся, свое береги (9 ч.)

Сущность богатства как способности поддерживать привычный образ жизни при отсутствии заработков в течение длительного времени. Сущность богатства семьи как денежных средств и имущества семьи за исключением расходов на текущие нужды. Сущность финансового благополучия как достижение такого уровня доходов, который позволяет удовлетворять все ежедневные потребности, а также быть уверенным в завтрашнем дне. Собственность как отношения между людьми, претендующими на имущество. Сущность индексации денежных доходов населения как установленного государством механизма повышения денежных доходов населения, позволяющего частично или полностью возместить им потери, вызванные ростом потребительских цен на товары и услуги.

Глава 7. Богатство ум рождает (13 ч.)

Сущность располагаемых доходов населения как дохода после вычета всех налогов и платежей из полученных доходов за определённый период. Сущность дифференциации доходов населения как разницы в уровне денежных доходов различных слоёв и групп населения. Сущность интеллектуальной собственности как продуктов творческой деятельности. Сущность гонорара как денежного вознаграждения, выплачиваемого за труд авторов литературных

произведений или произведений в другой сфере искусства. Сущность самозанятости как формы организации труда, когда вознаграждение получается непосредственно от заказчиков. Сущность профессионального дохода как дохода граждан от деятельности, при ведении которой они не имеют работодателя и не привлекают наёмных работников.

Способы деятельности:

- Определение слоёв атмосферы инвестирования в мире финансов;
- определение прогрессивной и пропорциональной шкал налогообложения;
- проведение расчёта размера гонорара при наличии исходной информации;
- проведение расчёта ожидаемых доходов от интеллектуальной собственности;
- определение грантов по типу источника выплат.

Глава 8. Кто не рискует, тот не инвестор (10 ч.)

Инвестор как человек, который инвестирует деньги в различные производства и активы с целью получения дохода. Риск как возможность наступления случайных событий с нежелательными для человека, природы или общества последствиями. Сущность инвестиционного риска как возможности получения в результате инвестирования дохода или потерь в виде непредвиденных расходов, неполученного дохода. Сущность срока окупаемости инвестиций как периода времени, необходимого для того, чтобы возместить затраты на инвестиции за счет полученных инвестиционных доходов. Сущность доходности инвестиционного проекта как степень увеличения вложенных инвестором денежных средств в течение определенного периода времени.

Способы деятельности:

- Определение видов рисков инвестирования;
- сравнение инвестиционного дохода и располагаемого инвестиционного дохода;
- расчёт срока окупаемости инвестиций и доходности инвестиционного проекта;
- определение направлений изменения доходности инвестиционного проекта при изменении финансовой ситуации.

Глава 9. Доход не живет без хлопот (9 ч.)

Сущность сверхновых источников дохода как результат реализации творческих способностей человека и новых возможностей цифровой среды. Сущность государственного финансирования и софинансирования при реализации социально значимых инвестиционных проектов. Краудтехнология как способ достижения желаемого результата, путем внесения множеством людей посильного вклада в общее дело.

Способы деятельности:

- Сравнение государственного финансирования и софинансирования;
- определение способов получения доходов в сети Интернет;
- сравнение содержания активных и пассивных источников дохода;
- анализ практических примеров успешного применения крауд-технологий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Содержание программы учебного курса для 5 класса

№	Название разделов	Количество часов
1	Введение	1
2	Из копеек рубль, из ручейков море	13
3	Одними надеждами цели не достигнуть	9
4	Не доходом экономят, а расходом	11
	ИТОГО:	34 часа

Содержание программы учебного курса для 6 класса

№	Название разделов	Количество часов
----------	--------------------------	-------------------------

1	Введение	1
2	Нельзя гоняться за деньгами - нужно идти им навстречу	13
3	И у кредитной организации бывают проблемы	11
4	На чужое богатство не надейся, свое береги	9
	ИТОГО:	34 часа

Содержание программы учебного курса для 7 класса

№	Название разделов	Количество часов
1	Введение	1
2	Богатство ум рождает	13
3	Кто не рискует, тот не инвестор	10
4	Доход не живет без хлопот	9
5	Повторение	1
	ИТОГО:	34 часа

Литература и интернет-ресурсы

1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. №1897. [Электронный ресурс]. — URL: <https://fgos.ru>
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>
4. Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5 класса. — М.: Дрофа, 2017. — 42 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-matematika-5/>
5. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 классы / Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. – М. : Просвещение, В 2 частях. Ч.1. 2023
6. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 классы / Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. – М. : Просвещение, В 2 частях. Ч.2.2023

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»**

г. Губкин Белгородской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ "СОШ №2 с УИОП"
города Губкина
Белгородской области
Протокол №16
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МАОУ «СОШ №2 с
УИОП» города Губкина
Белгородской области

Фунтикова Г.Д.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ "СОШ №2 с
УИОП" г.Губкина
Белгородской области

Багликова Е.М.
Приказ №370
от «30» августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**элективного курса
«Финансовая грамотность»
основное общее образование
5 класс
2024-2025 учебный год**

Составлено на основе методического пособия для учителя к учебнику Финансовая грамотность. Новый мир 5—7 класс» (автор Е.Б.Хоменко, А.Г.Кузнецова. Москва; Просвещение, 2021г.

Составитель :
Чурсин Олег Николаевич,
учитель истории и обществознания

**Губкин
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно- тематическое планирование составлено на основе на основе методического пособия для учителя к учебнику Финансовая грамотность. Новый мир 5—7 класс» (автор Е.Б.Хоменко, А.Г.Кузнецова. Москва; Просвещение, 2021г.

УМК: Е.Б. Хоменко, А.Г. Кузнецова «Финансовая грамотность. Новый мир» 5—7 класс. В двух частях.. Издательство «Просвещение», 2024г.

**Календарно – тематическое планирование курса
«Финансовая грамотность. Новый мир». 5 класс. 34 часа.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Примечание
			По плану	Фактически		
1. Введение – 1 час.						
1	Что такое финансовая грамотность	1	05.09		Учебно- познавательная. Лекция о финансах, финансовых возможностях и ограничениях.	Лекция, практикум
2. Из копеек рубль, из ручейков море – 13 часов						
2	Дерево финансовых возможностей	1	12.09		Проблемный семинар(анализ фрагмента литературного произведения, отражающего сущность финансов). Практическое занятие(ситуационные задания с применением иллюстративного материала)	Лекция, практикум
3		1	19.09			Лекция, практикум
4		1	26.09			Лекция, практикум
5	Поток семейных доходов	1	03.10		Учебно- практическая. Проблемный семинар (работа с кейсами отруде, трудовом договоре и заработной плате)	Лекция, практикум
6		1	10.10			Лекция, практикум
7		1	17.10			Лекция, практикум
8	Ступени финансового изобилия	1	24.10		Учебно- познавательная. Практическая работа по определению отличий в уровне заработной платы работников различной квалификации, средней заработной платы, МРОТ, прожиточный минимум.	Лекция, практикум
9		1	07.11			Лекция, практикум
10		1	14.11			Лекция, практикум
11	Доходное место	1	21.11		Учебно – познавательная . лекция о классификации имущества, аренде и арендной плате. Обсуждение случаев мошенничества с имуществом.	Лекция, практикум
12		1	28.11			Лекция, практикум
13		1	05.12			Лекция, практикум
14	Творческая лаборатория финансиста	1	12.12		Учебно – исследовательская. Творческая групповая работа о финансовых возможностях в сказке и в жизни	Лекция, практикум
3. Одними надеждами цели не достигнуть – 9 часов						
15	Куда с тобою мы идем - большой-большой секрет	1	19.12		Лекция о принципах постановки финансовых целей. Проблемный семинар.	Лекция, практикум
16		1	26.12			Лекция, практикум
17		1	09.01			Лекция, практикум
18	Уголок резервирования	1	16.01		Лекция о правилах формирования резервного фондасемьи. Проблемный семинар (дискуссия о размере резерва и вариантах его хранения на примере литературных произведений)	Лекция, практикум
19		1	23.01			Лекция, практикум
20	Ручеек сбережений	1	30.01		Лекция о порядке создания сбережений. Проблемный семинар (обсуждение отличий резервов и сбережений; анализ фрагментов литературных произведений о способах хранения произведений о способах хранения сбережений).	Лекция, практикум
21		1	06.02			Лекция, практикум
22		1	13.02			Лекция, практикум

23	Творческая лаборатория финансиста	1	20.02			Лекция, практикум
4. Не доходом экономят, а расходом- 11 часов						
24	Загадка семейных расходов	1	27.02		Лекция о классификациях расходов семьи. Практическое занятие (решение ситуационных задач на группировку семейных расходов по различным основаниям)	Лекция, практикум
25		1	06.03			Лекция, практикум
26		1	13.03			Лекция, практикум
27	Не платит налоги только медведь в берлоге	1	20.03		Лекция о признаках, элементах и классификации налогов (прямые и косвенные). Практическое занятие: решение задач, отражающих особенности вычисления суммы прямого и косвенного налога	Лекция, практикум
28		1	27.03			Лекция, практикум
29		1	10.04			Лекция, практикум
30	Я планов наших люблю громаде	1	17.04		Лекция о семейном бюджете. Практическое занятие (решение задач о состоянии и структуре бюджета семьи).	Лекция, практикум
31		1	24.04			Лекция, практикум
32		1	08.05			Лекция, практикум
33	Творческая лаборатория финансиста	1	15.05		Проблемный семинар (групповая работа – дискуссия о необходимости и способах экономии денег на материалах сказок).	Лекция, практикум
34		1	22.05			Лекция, практикум

**«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Губкин Белгородской области**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ "СОШ №2 с УИОП"
города Губкина
Белгородской области
Протокол № 16
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МАОУ «СОШ №2 с
УИОП» города Губкина
Белгородской области

Фунтикова Г.Д.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ "СОШ №2 с
УИОП" г.Губкина
Белгородской области

Багликова Е.М.
Приказ №370
от «30» августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
элективного курса
«Финансовая грамотность»
Основное общее образование
6 класс
на 2024-2025 учебный год

Составлено на основе методического пособия для учителя к учебнику Финансовая грамотность. Новый мир 5—7 класс» (автор Е.Б.Хоменко, А.Г.Кузнецова. Москва; Просвещение, 2021г.

Составитель :
Чурсин Олег Николаевич,
учитель истории и обществознания

Губкин
2024

Календарно- тематическое планирование составлено на основе на основе методического пособия для учителя к учебнику Финансовая грамотность. Новый мир 5—7 класс» (автор Е.Б.Хоменко, А.Г.Кузнецова. Москва; Просвещение, 2021г.

УМК: Е.Б. Хоменко, А.Г. Кузнецова «Финансовая грамотность. Новый мир» 5—7 класс. В двух частях.. Издательство «Просвещение», 2024г.

**Календарно – тематическое планирование курса
«Финансовая грамотность. Новый мир». 6 класс. 34 часа.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Примечание
			По плану	Фактически		
Введение -1 час						
1	Введение	1	05.09		Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Лекция, практикум
Нельзя гоняться за деньгами - нужно идти им навстречу – 13 часов						
2	А я денежки люблю, я на карте их храню	1	12.09		Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Лекция, практикум
3		1	19.09			Лекция, практикум
4		1	26.09			Разобраться: Страхование — это способ защитить вас и ваше имущество от различных рисков. Оно бывает двух видов: 1.обязательное; 2.добровольное. случае страхования необходимо — это продиктовано законом. Видов обязательного страхования немного:
5	Путешествие в мир депозитов	1	03.10		<ul style="list-style-type: none"> • медицинское (ОМС); • пенсионное; • страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) для владельцев транспорта; • страхование ответственности для бизнесменов, а также для нескольких групп профессионалов. К примеру, необходимо страховать тем, кто работает нотариусом, депозитарием, кадастровым инженером, оценщиком, арбитражным управляющим или таможенным представителем. 	Лекция, практикум
6		1	10.10			Лекция, практикум
7		1	17.10			Лекция, практикум
8	Кредитные кометы	1	24.10		<ul style="list-style-type: none"> • страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) для владельцев транспорта; • страхование ответственности для бизнесменов, а также для нескольких групп профессионалов. К примеру, необходимо страховать тем, кто работает нотариусом, депозитарием, кадастровым инженером, оценщиком, арбитражным управляющим или таможенным представителем. 	Лекция, практикум
9		1	07.11			Лекция, практикум
10		1	14.11			Лекция, практикум
11	Ипотека: разглядим в телескоп	1	21.11		Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Лекция, практикум
12		1	28.11			Лекция, практикум
13		1	05.12			Лекция, практикум
14	Творческая лаборатория финансиста	1	12.12			практикум
И у кредитной организации бывают проблемы- 11 часов						

15	На нашей траектории – банки астероиды	1	19.12	Разобраться: Страхование — это способ защитить вас и ваше имущество от различных рисков. Оно бывает двух видов: 1.обязательное; 2.добровольное. случае страхования необходимо — это продиктовано законом. Видов обязательного страхования немного: • медицинское (ОМС); • пенсионное; • страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) для владельцев транспорта; • страхование ответственности для бизнесменов, а также для нескольких групп профессионалов. К примеру, необходимо страховать тем, кто работает нотариусом, депозитарием, кадастровым инженером, оценщиком, арбитражным управляющим или таможенным представителем.	Лекция, практикум
16		1	26.12		Лекция, практикум
17		1	09.01		Лекция, практикум
18		1	16.01		Лекция, практикум
19	Метеоритный дождь микрофинансирования	1	23.01	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Лекция, практикум
20		1	30.01		Лекция, практикум
21		1	06.02		Лекция, практикум
22	Ураган микрофинансовых угроз	1	13.023	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Лекция, практикум
23		1	20.02		Лекция, практикум
24		1	27.02		Лекция, практикум
25	Творческая лаборатория финансиста	1	06.03	Лекция, практикум	
На чужое богатство не надейся, свое береги – 9 часов					
26	С чужого двора не получишь добра	1	13.03	Разобраться: Страхование — это способ защитить вас и ваше имущество от различных рисков. Оно бывает двух видов: 1.обязательное; 2.добровольное. случае страхования необходимо — это продиктовано законом. Видов обязательного страхования немного: • медицинское (ОМС); • пенсионное; • страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) для владельцев транспорта; • страхование ответственности для бизнесменов, а также для нескольких групп профессионалов. К примеру, необходимо страховать тем, кто работает нотариусом, депозитарием, кадастровым инженером, оценщиком, арбитражным управляющим или таможенным представителем.	Лекция, практикум
27		1	20.03		Лекция, практикум
28		1	27.03		Лекция, практикум
29	Копейка к копейке – проживет и семейка	1	10.04	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Лекция, практикум
30		1	17.04		Лекция, практикум
31		1	24.04		Лекция, практикум
32	На счетах- одни нули	1	08.05	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Лекция, практикум
33		1	15.05		Лекция, практикум
34	Творческая лаборатория финансиста	1	22.05	Лекция, практикум	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Губкин Белгородской области**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ "СОШ №2 с УИОП"
города Губкина
Белгородской области
Протокол № 16
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МАОУ «СОШ №2 с
УИОП» города Губкина
Белгородской области

Фунтикова Г.Д.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ "СОШ №2 с
УИОП" г.Губкина
Белгородской области

Багликова Е.М.
Приказ №370
от «30» августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
элективного курса
«Финансовая грамотность»
Основное общее образование
7 класс
на 2024-2025 учебный год**

Составлено на основе методического пособия для учителя к учебнику Финансовая грамотность. Новый мир 5—7 класс» (автор Е.Б.Хоменко, А.Г.Кузнецова. Москва; Просвещение, 2021г.

Составитель :
Чурсин Олег Николаевич,
учитель истории и обществознания

**Губкин
2024**

Календарно- тематическое планирование составлено на основе на основе методического пособия для учителя к учебнику Финансовая грамотность. Новый мир 5—7 класс» (автор Е.Б.Хоменко, А.Г.Кузнецова. Москва; Просвещение, 2021г.

УМК: Е.Б. Хоменко, А.Г. Кузнецова «Финансовая грамотность. Новый мир» 5—7 класс. В двух частях.. Издательство «Просвещение», 2024г.

**Календарно – тематическое планирование курса
«Финансовая грамотность. Новый мир». 7 класс. 34 часа.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Примечание	
			По плану	Фактически			
Введение -1 час							
1	Введение	1	05.09		Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Лекция, практикум	
Богатство ум рождает – 13 часов							
2	Доходы большие и не очень	1	12.09		Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Лекция, практикум	
3		1	19.09			Лекция, практикум	
4		1	26.09			Разобраться: Страхование — это способ защитить вас и ваше имущество от различных рисков. Оно бывает двух видов: 1.обязательное; 2.добровольное. случае страхования необходимо — это продиктовано законом.	Лекция, практикум
5		1	03.10			Видов обязательного страхования немного:	Лекция, практикум
6		1	10.10			• медицинское (ОМС);	Лекция, практикум
7	Ум - хорошо, интеллектуальная собственность – лучше!	1	17.10		• пенсионное;	Лекция, практикум	
8		1	24.10		• страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) для владельцев транспорта;	Лекция, практикум	
9		1	07.11		• страхование ответственности для бизнесменов, а также для нескольких групп профессионалов. К примеру, необходимо страховать тем, кто работает нотариусом, депозитарием, кадастровым инженером, оценщиком, арбитражным управляющим или таможенным представителем.	Лекция, практикум	
10	Наш папа интеллектуал	1	14.11		Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Лекция, практикум	
11		1	21.11				
12		1	28.11				
13		1	05.12				
14	Творческая лаборатория финансиста	1	12.12			практикум	
Кто не рискует, тот не инвестор -10 часов							

15	Риск неизбежен на пути к финансовому благополучию	1	19.12		Разобраться: Страхование — это способ защитить вас и ваше имущество от различных рисков. Оно бывает двух видов: 1.обязательное; 2.добровольное. случае страхования необходимо — это продиктовано законом. Видов обязательного страхования немного: <ul style="list-style-type: none"> • медицинское (ОМС); • пенсионное; • страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) для владельцев транспорта; • страхование ответственности для бизнесменов, а также для нескольких групп профессионалов. К примеру, необходимо страховать тем, кто работает нотариусом, депозитарием, кадастровым инженером, оценщиком, арбитражным управляющим или таможенным представителем. 	Лекция, практикум
16		1	26.12			Лекция, практикум
17		1	09.01			Лекция, практикум
18		1	16.01			Лекция, практикум
19	Выбор инвестиционного проекта – дело рискованное	1	23.01		Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Лекция, практикум
20		1	30.01			Лекция, практикум
21		1	06.02			Лекция, практикум
22		1	13.02			Лекция, практикум
23		1	20.02			Лекция, практикум
24	Творческая лаборатория финансиста	1	27.02		Лекция, практикум	
Доход не живет без хлопот – 9 часов						
25	В поисках сверхновых источников доходов	1	06.03		Разобраться: Страхование — это способ защитить вас и ваше имущество от различных рисков. Оно бывает двух видов: 1.обязательное; 2.добровольное. случае страхования необходимо — это продиктовано законом. Видов обязательного страхования немного: <ul style="list-style-type: none"> • медицинское (ОМС); • пенсионное; • страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) для владельцев транспорта; • страхование ответственности для бизнесменов, а также для нескольких групп профессионалов. К примеру, необходимо страховать тем, кто работает нотариусом, депозитарием, кадастровым инженером, оценщиком, арбитражным управляющим или таможенным представителем. 	Лекция, практикум
26		1	13.03			
27		1	20.03			Лекция, практикум
28	Кто ищет – тот всегда найдет	1	27.03		<ul style="list-style-type: none"> • медицинское (ОМС); • пенсионное; • страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) для владельцев транспорта; • страхование ответственности для бизнесменов, а также для нескольких групп профессионалов. К примеру, необходимо страховать тем, кто работает нотариусом, депозитарием, кадастровым инженером, оценщиком, арбитражным управляющим или таможенным представителем. 	Лекция, практикум
29		1	10.04			Лекция, практикум
30		1	17.04			Лекция, практикум
31		1	24.04			Лекция, практикум
32		Творческая лаборатория финансиста	1	08.05		
33	1		15.05		Лекция, практикум	
Повторение – 1 час.						
34	Повторение	1	22.05		Повторение разделов курса	практикум