

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Белгородской области**  
**Управление образования администрации Губкинского городского округа**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»**

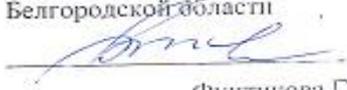
**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
МАОУ "СОШ №2 с УИОП"  
города Губкина  
Белгородской области

Приказ №15  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
МАОУ "СОШ №2 с УИОП"  
города Губкина  
Белгородской области

  
Фунтикова Г.Д.  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ "СОШ  
№2 с УИОП" города  
Губкина Белгородской  
области

  
Багликова Е.М.  
Приказ №352  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»  
для обучающихся 1-х классов

Составители:  
Паршина Оксана Евгеньевна,  
Приходько Любовь Сергеевна,  
учителя начальных классов

г. Губкин 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Цель изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

На изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего 33 часа.

### **Содержание учебного курса**

#### **Введение в экономику**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

#### **Потребности**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

#### **Источники удовлетворения потребностей**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

#### **Домашнее хозяйство**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

#### **Товары и услуги**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

#### **Деньги**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

#### **Маркетинг**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

#### **Задачи от Гнома - Эконома**

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

#### **Итоговое повторение**

## **Планируемые образовательные результаты**

### **Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	контрольные работы	практические работы	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Введение в экономику (1 час)</b> Введение. Что изучает наука «экономика».	1	0			определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>
2	<b>Потребности (2 часа)</b> Давайте познакомимся: Гном–Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	0			учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>
3	Какие бывают потребности?	1	0			учиться совместно с педагогами, другими учениками давать	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>

4	<b>Источники удовлетворения потребностей (7 часов)</b>  Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	0			эмоциональную оценку деятельности товарищей, ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога	Устный опрос	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>
						учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	0			овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
6	Урок от Гнома-Эконома.	1	0			учиться выражать свои мысли;	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru</a>

7	Все потребности важны, все потребности нужны.	1	0			учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)	Устный опрос	<a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
8	Источники удовлетворения потребностей.	1	0			учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
9	Удовлетворение потребностей.	1	0			овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>

								urce=email&utm_medium=email&utm_cam
10	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	0			проговаривать последовательность действий;	Устный опрос	paign=1089&utm_content=article <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
						учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>

11	<b>Домашнее хозяйство (4часа)</b> Домохозяйство и домашний труд.	1	0			ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
12	Домашние обязанности в семье.	1	0			овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>
13	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	0			деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Устный опрос	<a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

						<p>учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану;  учиться отличать верно выполненное задание от неверного;  учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
14	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	0			<p>учиться выражать свои мысли;  учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;  учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p>	Устный опрос	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
15	<b>Товары и услуги (6 часов)</b> Как товар попадает в магазин?	1	0			<p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;</p>	Устный опрос	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p>

						<p>учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p>		<p><a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
16	Где можно приобрести товары?	1	0			<p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища</p>	Устный опрос	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

17	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	0			<p>учиться выражать свои мысли;</p> <p>учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</p> <p>учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>	Устный опрос	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.itn.ru">http://www.itn.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
18	Уроки Гнома-Эконома: реклама -«двигатель торговли».	1	25.01			<p>овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p> <p>определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>проговаривать последовательность действий</p>	Устный опрос	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.itn.ru">http://www.itn.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

19	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1	0			<p>учиться выражать свои мысли;</p> <p>учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</p> <p>учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>	Устный опрос	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.itn.ru">http://www.itn.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	0			эмоциональную оценку деятельности товарища	Устный опрос	
						<p>овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p> <p>определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>проговаривать последовательность действий</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.itn.ru">http://www.itn.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

21	<b>Деньги (бчасов)</b> Деньги России.	1	0			ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	0			овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
						определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

23	Деньги и товары.	1	0			<p>учиться высказывать свое предположение;</p> <p>учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> <p>учиться отличать верно выполненное задание от неверного;</p> <p>учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;</p>	Устный опрос	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
24	Что такое доходы и расходы?	1	0			<p>учиться выражать свои мысли;</p> <p>учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</p> <p>учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p>	Устный опрос	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
25	Доходы и расходы моей семьи.	1	0			<p>учиться высказывать свое предположение;</p> <p>учиться работать по</p>	Устный опрос	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a></p>

						предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища		<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
26	Роль денег в жизни человека.	1	0			овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.itn.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.itn.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

27	<b>Маркетинг (4 часа)</b> Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	0			учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
						эмоциональную оценку деятельности товарища		
28	<b>Рынок.</b>	1	0			Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

29	Обмен. Торговля.	1	0			Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it</a> - <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
30	Продавец и покупатель. Конкуренция.	1	0			овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it</a> - <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/">http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
						определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

31	<b>Задачи от Гнома – Эконома (2 часа)</b> Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	0			учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.itn.ru">http://www.itn.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
32	Экономические задачи от Гнома-Эконома.	1	0			ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.itn.ru">http://www.itn.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
33	<b>Итоговое повторение (1 час)</b> Подводим итоги первого экономического года.	1	0			учиться выражать свои мысли	Устный опрос	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
	<b>Итого</b>	33	0	0				

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н.Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
3. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н.Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

## **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

1. <http://www.gorodfinansov.ru>
2. [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
3. <http://www.it-n.ru/>
4. <http://www.uchportal.ru/load/136>
5. <http://michurin.com/index.htm>
6. <http://michurin.com/index.htm>
7. <http://richkid.ru/club/about/>
8. [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
9. <http://richkid.ru/club/about/>
10. <http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>
11. <https://fmc.hse.ru/primarySchool>
12. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов <https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Учебное оборудование**

Раздаточный материал по основным темам курса

### **Оборудование для проведения практических работ**

1. Классная доска
2. Настенная меловая доска с приспособлением для крепления картинок
3. Колонки
4. Ноутбук
5. Интерактивная доска
6. Проектор