

Согласовано
Председатель Управляющего совета
 О.П. Моргун

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2 с углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол №15 от 30 августа 2022года

Утверждаю
Директор МАОУ "Средняя
общеобразовательная школа №2 с
углубленным изучением отдельных
предметов"
 Багликова Е.М.
Приказ № 329 от 31.08.2022 года

ПЛАН РАБОТЫ
*муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением
отдельных предметов»
города Губкина
Белгородской области
на 2022-2023 учебный год*

1. Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.

Задачи и приоритетные направления работы на 2022-2023 учебный год.

1.1 Анализ итогов 2021-2022 учебного года

Основной целью анализа работы МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2021-2022 учебном году.

Источники анализа работы школы:

- Документация (протоколы, приказы, классные журналы).
- Систематизированные данные мониторинга качества образования и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
- Справки ВШК.
- Результаты годовой промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты независимых контрольных работ и срезов.
- Результаты ВПР.
- Результаты управленческой деятельности членов администрации ОУ.
- Результаты работы с педагогическими кадрами.
- Результаты работы с родителями.
- Отчёты руководителей МО учителей-предметников.
- Результаты опросов, анкетирования, диагностики, исследований, проведённых с учащимися.
- Статистические данные (ОО-1, ОО-2).

Создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию участников образовательного процесса школы является **приоритетным направлением работы** всех структур:

- Интеграция основного и дополнительного образования;
- Информатизация образовательного процесса;
- Повышение психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетенции педагогов.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАОУ «СОШ №2 с УИОП» ГОРОДА ГУБКИНА ЗА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021-2022 учебном году весь коллектив учащихся (1-11 классы) и учителей школы работал в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели. На начало учебного года в школе обучалось – 554 учащихся (560 и 554 в предыдущих учебных годах), на конец учебного года – 556 учащихся (556 и 552 в предыдущих учебных годах). 2 человека обучались на дому по очно-заочной форме. В школе функционировало 22 класса: начальное общее образование - 8 классов, основное общее образование - 10 классов, среднее общее образование - 4 класса (2 класса обучались по очно-заочной форме). Из них:

- 1 класс с углубленным изучением английского языка (9Б);
- 2 класса с углубленным изучением математики (7Б, 8А);
- 4 класса занимались по индивидуальным учебным планам (10А, 11А, 11Б, 12А).

Контингент учащихся по состоянию на 1 сентября 2021 года

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество классов / обучающихся 2021-2022 учебный год	8/228	10/281	4/45	22/554
В том числе количество классов/обучающихся:				
- общеобразовательных/в них учащихся 2021-2022 учебный год	8/228	7/195	-	15/423
- с углубленным, профильным изучением отдельных предметов / в них учащихся 2021-2022 учебный год	-	3/86 8Б,7А	2/45 10А,11А, 11Б, 12А	5/131 23,65%

Из вышеприведенной таблицы следует, что динамика в количественном показателе контингента обучающихся в 2021-2022 учебном году незначительно снизилась по сравнению с 2020-2021 учебным годом и составляет 554 человека. Количество классов-комплектов учащихся в школе осталось таким же (22 классов-комплектов). При этом в начальном звене школы количество учащихся снизилось на 9 человек: во всех параллелях по два класса, средняя наполняемость классов составляла на 31.05.2022 года 27,7 человека и снизилась по сравнению с предыдущим годом (на 31.05.2021 года было 29,25 человека). Количество классов и учащихся с углубленным и профильным изучением предметов увеличилось: в начальной школе нет классов с углубленным изучением отдельных предметов, а на ступени основной школы – 3 (2 в предыдущем году). В следующем учебном году необходимо провести работу по увеличению количества предметов, изучаемых на углубленном уровне (в 5-х – 7-х классах).

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность контингента
2017-2018	541	542	100%
2018-2019	539	537	99,6%
2019-2020	554	552	99,64%
2020-2021	560	555	99,12%
2021-2022	554	556	100,36%

При комплектовании 1-х классов, как и в предыдущие учебные годы отслеживались данные по микрорайону школы, полученные в ходе сентябрьской переписи детей микрорайона. Перепись направлена на соблюдение обязательного обучения в школе всех детей, достигших возраста 6,5 лет до 1 сентября. При этом в некоторых случаях обнаружилась проблема несоответствия фактического проживания детей и адреса прописки. В школе весь микрорайон распределен между педагогическими работниками и со 2 по 15 сентября 2022 года в соответствии с распределением необходимо провести очередную перепись достигших школьного возраста, особое внимание уделив детям дошкольного возраста.

Выпускники 11 и 9 классов МАОУ «СОШ№2 с УИОП» в 2021-2022 учебном году, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования Российской Федерации.

Сравнительная таблица распределения выпускников 9-х классов.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников,	54	48	53	49	54

чел/ %	100	100	100	100	100
Учатся в 10 классе своей школы, чел/ %	21	24	20	21	17
	38,89	50	37,74	42,9	31,48
Учатся в 10 классе в другой школе, чел/ %	3	0	0	3	7
	5,6	0,00	0,00	6,12	12,96
Учатся в ССУЗах, чел/ %	30	24	33	25	30
	55,6	50	62,26	51	55,55
Учатся на курсах, чел/ %	-	-	-	-	-
Работают, чел/ %	-	-	-	-	-
Не работают и не учатся, чел/ %	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица распределения выпускников 11-х классов.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников, чел/ %	22	24	21	26	19
	100	100	100	100	100
Учатся в ВУЗах, чел/ %	17	22	15	19	14
	77,27	91,7	71,4	73,07	73,68
Учатся в ССУЗах, чел/ %	4	2	4	5	5
	18,18	8,3	19,04	19,23	26,31
Служба в РА, чел/ %	1	-	-	1	-
	4,54	-	-	3,85	-
Работают, чел/ %	-	-	1	-	-
	-	-	4,76	-	-
Учатся на курсах, чел/ %	-	-	-	1	-
	-	-	-	3,85	-
Не работают и не учатся, чел/ %	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Причина	-	-	-	-	-

Выводы: из приведенных данных видно динамичное равновесие между количеством принимаемых на обучение и выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства. Второстепенная причина выбытия учащихся – отсутствие возможности освоения программ повышенного уровня некоторыми детьми.

Выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения повышенного уровня готовить учащихся к поступлению в высшие учебные заведения

успешно решается. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-х классов на том же уровне, что и в предыдущие годы, а у некоторых учащихся выше, что дало возможность выпускникам успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении в вузы и ссузы, особенно на бюджетные места. Об этом говорит средний процент поступления выпускников 11 класса в вузы за последние 5 лет – более 70%.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. В 2021-2022 учебном году обучение в школе проходило в очном формате. В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой было увеличено количество каникулярных дней в первом полугодии учебного года, в связи с чем были внесены изменения в календарный учебный график.

В 2021-2022 учебном году в школе на уровне начального общего образования реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г., в 5-11-х классах - также федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2009 г. Общеобразовательная программа по предметам всеми обучающимися освоена полностью.

При реализации учебного плана школы соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами (углубленное изучение предметов, предпрофильная и профильная подготовка). Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану (углубленное изучение), на элективные занятия. Образовательная программа и учебный план предусматривал обеспечение базового общего и среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. В рабочих программах по предметам учителя школы проектировали систему контроля с учетом тестовой формы проверки знаний и умений учащихся для подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

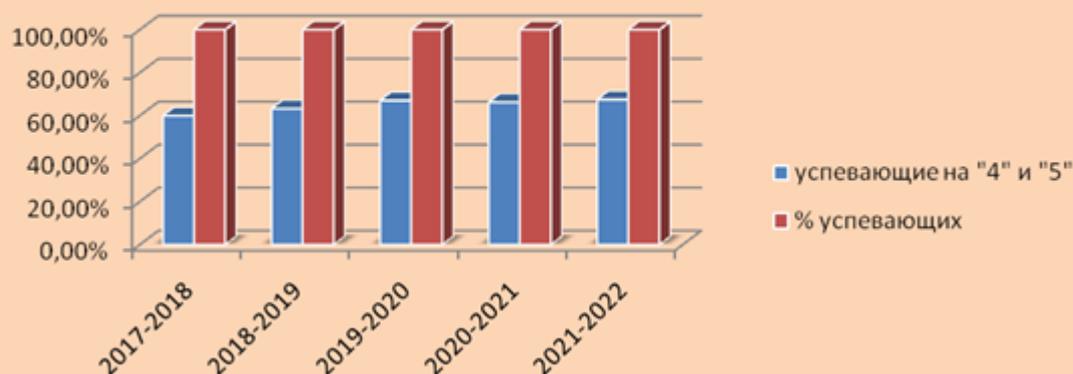
По итогам 2021-2022 учебного года в школе нет неуспевающих и неаттестованных учащихся. Двое детей-инвалидов получали образование в очно-заочной форме (на дому), 7 детей-инвалидов и дети с ОВЗ учились в школе в очном формате, что свидетельствует о создании в образовательном учреждении комфортной среды для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Динамика результатов качества знаний учащихся школы за несколько лет выглядит следующим образом:

Количественные показатели	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся в школе, чел.	541	537	552	563	554
Количество успевающих обучающихся, чел./ %	541	537	552	563	554
	100	100	100	100	100
Количество обучающихся на отлично и на «4» и «5», чел. / %	289	302	328	373	318
	59,96%	63,31%	67,08%	66,3%	67,52%

Из таблицы видно, что качество знаний по школе сохраняется в течение последних 5 лет сохраняется на уровне 67%.

Динамика результативности учебной деятельности за 2017-2022 годы



АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

На начало 2021 - 2022 учебного года в начальной школе насчитывалось 228 обучающихся, на конец года – 227 обучающихся.

С 1 сентября 2011 года федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения стал обязательным для 1-4-х классов. В нашей школе все учащиеся начальной школы (8 классов) обучаются по федеральным государственным стандартам второго поколения.

Из 227 обучающегося 1-4 классов подлежали аттестации учащиеся 2-х – 4-х классов в количестве – 173 обучающихся.

На «отлично» - закончили учебный год 34 обучающихся, на «4 и 5» - 100 обучающихся, с одной «3» - 4 обучающихся, неуспевающих – нет.

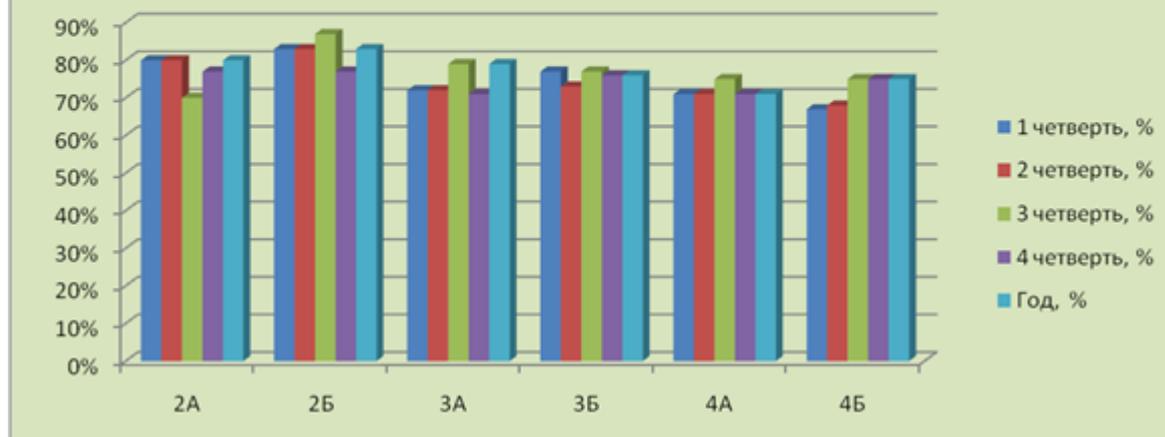
Похвальный лист «За отличные успехи в учении» из 34 учащихся, закончивших год на «отлично», получили только 19 обучающихся начальной школы (2020-2021 учебный год – 14 человек).

Динамика результатов качества знаний учащихся начальной школы в течение года приведена ниже в таблице и на диаграмме.

Сравнительный анализ качества знаний по классам (качество знаний на конец четверти (%)) 2020-2021 учебного года)

Класс, классный руководитель	1 четверть, %	2 четверть, %	3 четверть, %	4 четверть, %	Год, %
2А, Малахова В.Н.	80%	80%	70%	77%	80%
2Б, Зубкова С.А.	83%	83%	87%	77%	83%
3А, Приходько Л.С.	72%	72%	79%	71%	79%
3Б, Паршина О.Е.	77%	73%	77%	76%	76%
4А, Мысева И.В.	71%	71%	75%	71%	71%
4Б, Липовская И.В.	67%	68%	75%	75%	75%
2-4 классы	75%	74,5%	77,2%	74,5%	77,3%
4 классы	69%	69,5%	75%	73%	73%

Сравнительный анализ качества знаний по 2-4 классам за учебный периоды 2021-2022 учебного года



Из диаграммы видно, что уровень качества знаний по четвертям в начальных классах варьируется между 67,0% (4Б, 1 четверть, Липовская И.В.) и 87,0% (2Б, 3 четверть, Зубкова С.А.). В среднем качество знаний по начальной школе колеблется от 74,5% до 75%, что является хорошими показателями.

В течение года в начальных классах проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по всем учебным предметам: стартовый (входной) контроль; промежуточный (полугодовой контроль; итоговый (годовой контроль).

Одним из главных статистических показателей работы начальной школы являются результаты итогового контроля знаний учащихся. В целях итогового контроля уровня знаний учащихся 1-4-х классов по русскому языку и по математике была проведена годовая промежуточная аттестация, результаты которой еще раз показали достаточное высокое качество знаний учащихся 1-4 классов.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов в 2021-2022 учебном году в сравнении с годовыми и итоговыми отметками.

Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся	Отметка (чел.)												Качество знаний (%)		
				Год				Экзамен				Итог				Год	Пром. аттестация	Итог
				5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2			
2 А	Математика	Малахова Валентина Николаевна	30,00	13,00	13,00	4,00	0,00	9,00	16,00	5,00	0,00	13,00	12,00	5,00	0,00	86,67	83,33	83,33
2 А	Русский язык	Малахова Валентина Николаевна	30,00	11,00	14,00	5,00	0,00	15,00	11,00	4,00	0,00	11,00	14,00	5,00	0,00	83,33	86,67	83,33
2 Б	Математика	Зубкова Светлана Александровна	30,00	11,00	18,00	1,00	0,00	12,00	15,00	3,00	0,00	11,00	18,00	1,00	0,00	96,67	90,00	96,67
2 Б	Русский язык	Зубкова Светлана Александровна	30,00	8,00	17,00	5,00	0,00	14,00	12,00	4,00	0,00	8,00	17,00	5,00	0,00	83,33	86,67	83,33
3 А	Математика	Приходько Любовь Сергеевна	28,00	6,00	16,00	6,00	0,00	6,00	16,00	6,00	0,00	6,00	16,00	6,00	0,00	78,57	78,57	78,57
3 А	Русский язык	Приходько Любовь Сергеевна	28,00	5,00	18,00	5,00	0,00	8,00	15,00	5,00	0,00	5,00	18,00	5,00	0,00	82,14	82,14	82,14
3 Б	Математика	Паршина Оксана Евгеньевна	29,00	8,00	20,00	1,00	0,00	7,00	17,00	5,00	0,00	8,00	20,00	1,00	0,00	96,55	82,76	96,55
3 Б	Русский язык	Паршина Оксана Евгеньевна	29,00	7,00	15,00	7,00	0,00	8,00	13,00	8,00	0,00	7,00	15,00	7,00	0,00	75,86	72,41	75,86
4 А	Математика	Мысева Инна Вячеславовна	28,00	11,00	11,00	6,00	0,00	8,00	12,00	8,00	0,00	11,00	11,00	8,00	0,00	78,57	71,43	78,57
4 А	Русский язык	Мысева Инна Вячеславовна	28,00	8,00	13,00	7,00	0,00	6,00	15,00	7,00	0,00	8,00	13,00	7,00	0,00	75,00	75,00	75,00
4 Б	Математика	Липовская Ирина Васильевна	28,00	8,00	15,00	5,00	0,00	6,00	17,00	5,00	0,00	8,00	15,00	5,00	0,00	82,14	82,14	82,14
4 Б	Русский язык	Липовская Ирина Васильевна	28,00	6,00	16,00	6,00	0,00	7,00	16,00	5,00	0,00	6,00	16,00	6,00	0,00	78,57	82,14	78,57

Среднее качество знаний по итогам промежуточной аттестации колебалось от 71,43% до 90% и составило – 81,1%, что ниже прошлогоднего показателя на 2%.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4 классах по следующим предметам: 15 марта 2022 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант); 17 марта 2022 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2); 21 марта 2022 года – по учебному предмету «Математика»; 23 марта 2022 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

ВПР по русскому языку

Работу по русскому языку выполняли:

54 человек (96,4%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 38

Максимум за работу не набрал ни один человек.

Максимальный балл по школе – 37 набрали 2 учащихся.

Средний балл по школе – 26,95 .

Средняя отметка – 3,96 .

Качество знаний по школе –72,88%, по итогам года – 80%, 4А – 77%, 4Б – 83%

Общий анализ качества знаний на ВПР по русскому языку:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	30	28	8	14	6	0	78,57%	100%
4 Б	29	28	3	18	7	0	75%	100%
По школе	59	56	11	32	13	0	76,79%	100%

Сравнительный анализ результатов Всероссийской проверочной работы и итогов года по русскому языку показал, что 40 человек (или 71,43%) подтвердили годовую отметку, 5 человек (или 8,93%) получили более низкую оценку, 11 человек (или 19,64%) повысили ее.

Качество знаний сохраняется в пределах 78%. Успеваемость по итогам ВПР и итогам года – 100%.

ВПР по математике.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Работу по математике выполняли: 57 человек (96,6%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-**20**

Максимум за работу набрал 1 учащийся 4А класса.

Средний балл по школе – 12,6.

Средняя отметка – 4,12 .

Качество знаний по школе –85,96 % , по итогам года- 81,5%, 4А- 77%, 4Б- 86%.

Общий анализ качества знаний на ВПР по математике:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	30	28	6	19	3	0	83,33%	100%
4 Б	29	29	9	15	5	0	82,76%	100%
По школе	59	57	15	34	8	0	83,05%	100%

Сравнительный анализ результатов Всероссийской проверочной работы и итогов года по математике показал, что 34 человек (или 59,65%) подтвердили годовую отметку, 7 человек (или 12,28%) получили более низкую оценку, 16 человек (или 28,07%) повысили ее.

Качество знаний по всем параметрам сохраняется в пределах 80%. Успеваемость по итогам ВПР и итогам года – 100.

ВПР по окружающему миру.

На выполнение проверочной работы по окружающему миру было отведено 45 минут.

Работу по математике выполняли: 56 человек (94,92%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32

Максимум за работу набрал 1 учащийся 4А класса.

Средний балл по школе – 21,84.

Средняя отметка – 4,04 .

Качество знаний по школе –89,29 % , по итогам года- 96,5%, 4А- 93%, 4Б- 100%.

Общий анализ качества знаний на ВПР по окружающему миру:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	30	29	4	23	2	0	93,1%	100%
4 Б	29	27	4	19	4	0	85,19%	100%
По школе	59	56	8	42	6	0	89,2%	100%

Сравнительный анализ результатов Всероссийской проверочной работы и итогов года по окружающему миру показал, что 41 человек (или 73,21%) подтвердили годовую отметку, 7 человек (или 12,5%) получили более низкую оценку, 8 человек (или 14,28%) повысили ее.

Качество знаний по всем параметрам сохраняется в пределах 90%. Успеваемость по итогам ВПР и итогам года – 100.

Количество учащихся начальной школы, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении» в 2021-2022 учебном году

Класс	Количество награжденных учащихся	Классный руководитель
2А	5	Малахова Валентина Николаевна
2Б	2	Зубкова Светлана Александровна
3А	3	Приходько Любовь Сергеевна
3Б	3	Паршина Оксана Евгеньевна
4А	2	Мысева инна Вячеславовна
4Б	4	Липовская Ирина Васильевна
Итого	19	

Анализ качества обучения учащихся 5-11 классов за 2021-2022 учебный год

На начало 2021-2022 учебного года в основной школе насчитывалось 282 обучающихся, на конец года – 281 обучающийся. Все обучающиеся основной школы были аттестованы в течение года по всем предметам учебного плана.

На «отлично» - закончили учебный год 24 обучающихся, на «4 и 5» - 143 обучающихся, с одной «3» - 25 обучающихся, неуспевающих – нет. Похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили 14 обучающихся 5-8 и 10 классов.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения и по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению, установления их причин и определения возможностей для их устранения.

Динамика результатов качества знаний учащихся основной школы в течение года приведена ниже.

Сравнительный анализ качества знаний по классам (качество знаний на конец четверти (%) 2020-2021 учебного года)

Класс, классный руководитель	1 четверть, %	2 четверть, %	3 четверть, %	4 четверть, %	Год, %
5А, Шипилкина А.С.	70%	63,3%	69%	46,7%	70%
5Б, Шипко К.А.	76,7%	63,3%	66,7%	50%	70%
6А, Графова Н.В.	76,9%	84,6%	84%	69,2%	80,8%
6Б, Мараева М.В.	48,1%	37%	44,4%	37%	59,3%
7А, Легорстаева М.Г.	58,6%	62,1%	62,1%	53,3%	70%
7Б, Кирданова Л.А.	56,7%	53,3%	53,3%	53,3%	60%
8А, Панарина Н.В.	43,3%	36,7%	33,3%	36,7%	36,7%
8Б, Яковлева О.П.	42,3%	37%	44,4%	30,8%	46,2%
9А, Сухина Я.А.	62,1%	58,6%	65,5%	34,5%	69%
9Б, Гребёнкин И.С.	32%	24%	20%	20%	24%
5-8 классы	59,1%	54,66%	57,15%	47,11%	61,63%
9 классы	47,05%	41,3%	42,75%	27,75%	46,5%
5-9 классы	53,1%	47,98%	46,95%	37,43%	54,07%



На диаграмме наблюдаются низкие результаты качества знаний по итогам года (ниже 50%) в 8А классе (год – **36,7%**, классный руководитель Панарина Н.В.), в 8Б классе (год – **46,2%**, классный руководитель Яковлева О.П.), 9Б классе (год – **24%**, классный руководитель Гребёнкин И.С.). Данные результаты говорят о наличии недостатков в работе с детьми и родителями учителей-предметников и классных руководителей. В начале 2022-2023 учебного года необходимо провести классно-обобщающий контроль в 9А и 9Б классах с целью выявления причин низкого качества знания в классах и проведения мероприятий по его повышению.

В 2021-2022 учебном году в старшей школе обучалось 43 человека. Все ученики были аттестованы в течение года по всем предметам учебного плана.

На «отлично» закончили учебный год 4 обучающихся, на «4» и «5» - 27 обучающихся, с одной «3» - 6 обучающихся, неуспевающих – нет.

Динамика результатов качества знаний учащихся старшей школы в течение года приведена ниже.

Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классов (качество знаний на конец четверти (%)) 2020-2021 учебного года)

Класс, классный руководитель	1 полугодие, %	2 полугодие, %	Год, %
10А, Черных Е.А.	75%	58,3%	79,2%
11А, Витязь И.Н.	57,9%	63,2%	63,2%
10-11 классы	66,45%	65,2%	71,2%

По результатам обучения учащихся 5-8 и 10 классов похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 14 обучающихся.

Количество учащихся 5-8,10 классов, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»

Класс	Количество награжденных учащихся	Классный руководитель
5А	2	Шипилкина Анна Святославовна
5Б	0	Шипко Кристина Александровна
6А	5	Графова Наталья Викторовна
6Б	1	Мараева Марина Викторовна
7А	3	Легостаева Мария Григорьевна
7Б	2	Кирданова Лариса Алексеевна
8А	0	Панарина Наталия Владимировна
8Б	0	Яковлева Оксана Петровна
10А	1	Черных Екатерина Анатольевна
Итого	14	

**Сравнительные итоги успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год
по уровням обучения, (%)**

Класс	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
2-4 классы	75%	74,5%	77,2%	74,5%	77,3%
4 классы	69%	69,5%	75%	73%	73%
5-8 классы	59,1%	54,66%	57,15%	47,11%	61,63%
9 классы	47,05%	41,3%	42,75%	27,75%	46,5%
5-9 классы	53,1%	47,98%	46,95%	37,43%	54,07%
10 классы	75%		58,3%		79,2%
11 классы	57,9%		63,2%		63,2%
10-11 классы	66,45%		65,2%		71,2%
По школе	62,85%	62,98%	62,12%	59,04%	67,52%

Сравнительная таблица итогов успеваемости за 2021–2022 учебный год указывает на незначительное повышение качества образовательного процесса по школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ по предметам перенесено с апреля-мая 2022 года на сентябрь-октябрь 2022 года.

Все мероприятия промежуточной аттестации проходили строго в соответствии с расписанием, утвержденным вышеуказанным приказом. На промежуточную аттестацию были вынесены предметы учебного плана текущего учебного года в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области.

**Сравнительная таблица качества знаний по результатам промежуточной аттестации, годовых итоговых отметок
в 5-8 и 10 классах 2021-2022 учебного года**

Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся	Отметка (чел.)												Качество знаний (%)		
				Год				Экзамен				Итог				Год	Пром. аттестация	Итог
				5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2			
5 А	География	Легостаева Мария Григорьевна	30	12	14	4	0	17	12	1	0	16	13	1	0	86,67	96,67	96,67
5 А	Русский язык	Графова Наталья Викторовна	30	14	12	4	0	11	10	9	0	14	12	4	0	86,67	70,00	86,67
5 Б	География	Легостаева Мария Григорьевна	30	10	18	0	0	13	17	0	0	13	17	0	0	93,33	100	100
5 Б	Русский язык	Таратынова Наталья Александровна	30	2	26	2	0	2	10	18	0	2	26	2	0	93,33	40,00	93,33
6 А	Биология	Яковлева Оксана Петровна	26	13	12	1	0	14	9	3	0	16	9	1	0	96,15	88,46	96,15
6 А	Обществознание	Чурсин Олег Николаевич	26	12	14	0	0	8	11	7	0	11	14	1	0	100,	73,08	96,15
6 Б	Биология	Яковлева Оксана Петровна	27	5	21	1	0	2	10	15	0	5	21	1	0	96,30	44,44	96,30
6 Б	Обществознание	Чурсин Олег Николаевич	27	7	14	6	0	2	7	18	0	2	19	6	0	77,78	33,33	77,78
7 А	Физика	Коломыцев Олег Николаевич	30	5	20	5	0	2	17	11	0	5	20	5	0	83,33	63,33	83,33
7 А	Русский язык	Графова Наталья Викторовна	30	12	13	5	0	7	13	10	0	12	13	5	0	83,33	66,67	83,33
7Б	Математика	Кирданова Лариса Алексеевна	30	7	11	12	0	6	9	15	0	7	11	12	0	60,00	50,00	60,00
7 Б	Русский язык	Панарина Наталия Владимировна	30	3	17	10	0	5	13	12	0	3	17	10	0	66,67	60,00	66,67
8 А	Математика	Сотникова Антонина Алексеевна	30	0	14	16	0	1	14	15	0	1	15	14	0	46,67	50,00	53,33
8 А	Русский язык	Панарина Наталия Владимировна	30	0	15	15	0	1	11	18	0	0	15	15	0	50,00	40,00	50,00
8 Б	Математика	Кирданова Лариса Алексеевна	26	5	8	13	0	6	5	15	0	6	7	13	0	50,00	42,31	50,00
8 Б	Русский язык	Мараева Марина Викторовна	26	2	13	11	0	4	10	12	0	4	11	11	0	57,69	53,85	57,69
10 А	Биология	Яковлева Оксана Петровна	5	3	2	0	0	3	2	0	0	3	4	0	0	100	100	100
10 А	Информатика	Коломыцев Олег Николаевич	5	3	2	0	0	2	3	0	0	3	2	0	0	100	100	100
10 А	Право	Фунтикова Галина Дмитриевна	14	5	9	0	0	2	10	2	0	5	9	0	0	100	85,71	100
10 А	Физика	Коломыцев Олег Николаевич	5	1	4	0	0	1	4	0	0	1	4	0	0	100	100	100
10 А	Химия	Ермоленко Василий Иванович	5	4	1	0	0	2	3	0	0	4	1	0	0	100	100	100
10 А	Экономика	Фунтикова Галина Дмитриевна	14	1	13	0	0	1	12	1	0	1	13	0	0	100	92,86	100
10А	Математика	Сотникова Антонина Алексеевна	24	1	18	5	0	1	15	8	0	1	18	5	0	79,17	66,67	79,17
		ИТОГО	530	127	291	110	0	113	227	190	0	135	291	106	0	82,92	70,32	85,50

Выводы: Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний по всем предметам за год и за годовую промежуточную аттестацию, так как разница между итоговым результатом и результатом аттестации в некоторых классах достаточно существенная и требует контроля не только качества преподавания, но и качества усвоения материала, а также профессионального психолого-педагогического сопровождения.

В целом по школе качество знаний остается на уровне прошлого учебного года. Следует отметить разрыв между высоким качеством знаний в начальной школе и качеством знаний в основной и средней школе. Тенденция повышения показателей качества образовательной подготовки в старшей школе не наблюдается. Однако существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (8А, 8Б, 9Б классах). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием сложностей в управлении классом и качестве обучения.

Задачи:

- создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках;
- осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся по математике, английскому языку, русскому языку на углубленном уровне и профильном уровнях;
- совершенствование системы оценивания знаний и умений учащихся по всем предметам в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

Углубленное изучение предметов

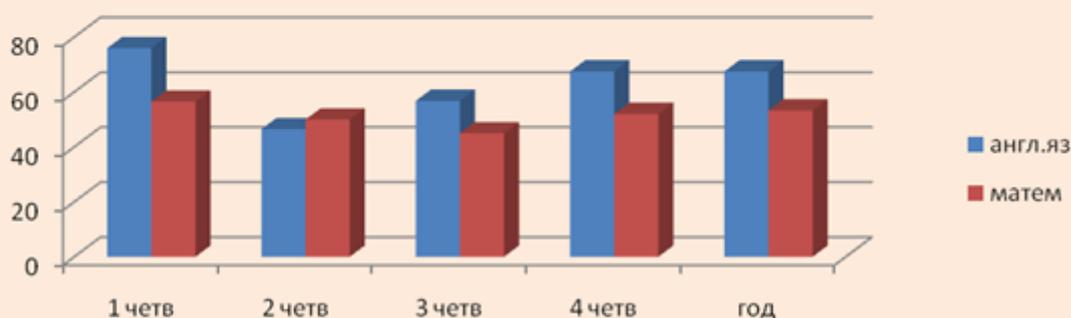
В 2021-2022 учебном году в школе осуществлялось углубленное изучение английского языка в 9Б классе и углубленное изучение математики в 7Б, 8А классах.

Сведения об успеваемости в классах с углубленным изучением отдельных предметов по итогам 2021-2022 учебного года (5-9 классы)

Обучающиеся классов с углубленным изучением английского, математики были активными участниками и победителями школьных и муниципальных, всероссийских и международных конкурсов и олимпиад.

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Ф.И.О. учителя	1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	Качество знаний по итогам года (%)	Качество успеваемости по итогам года (%)
9Б	25	Английский язык	Дугинова Н.А. Евсюкова В.Е.	76	46,5	56,8	67,5	67,5	100
8А	30	Математика	Сотникова А.А.	50	43	37	47	47	100
7Б	30	Математика	Кирданова Л.А.	63	57	53	57	60	100
25		Английский язык		76	46,5	56,8	67,5	67,5	67,5
60		Математика		56,5	50	45	52	53,3	52

Сведения об успеваемости в классах с углубленным изучением отдельных предметов в 2021-2022 учебном году



Сведения об успеваемости в классах с углубленным изучением отдельных предметов по итогам 2021-2022 учебного года (10-11 классы)

В 2021-2022 учебном году учащиеся 10А и 11А классов занимались по индивидуальным учебным планам: подгруппа, изучающая на углубленном уровне математику, физику, информатику (1); подгруппа, изучающая на углубленном уровне математику, экономику и право (2); подгруппа, изучающая на углубленном уровне математику, физику, химию (3)

Сведения об успеваемости по предметам, изучающимся на профильном уровне в 2021-2022 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний за 1 п/г по проф. предметам, %	Качество знаний за 2 п/г по проф. предметам, %	Качество знаний за год по проф. предметам, %	Успеваемость
11А	19	Математика	Кирданова Л.А.	58	68	68	100
11А	5	Информатика	Коломыщев О.Н.	100	100	100	100
11А	5	Физика	Коломыщев О.Н.	100	100	100	100
11А	6	Химия	Ермоленко В.И.	100	100	100	100
11А	6	Биология	Яковлева О.П.	100	100	100	100
11А	8	Экономика	Чурсин О.Н.	100	100	100	100
11А	8	Право	Чурсин О.Н.	100	100	100	100
10А	24	Математика	Сотникова А.А.	59	71	79	100
10А	5	Информатика	Коломыщев О.Н.	100	100	100	100
10А	5	Физика	Коломыщев О.Н.	100	100	100	100
10А	14	Экономика	Фунтикова Г.Д.	100	86	100	100
10А	14	Право	Фунтикова Г.Д.	100	100	100	100
10А	5	Химия	Ермоленко В.И.	100	100	100	100

10А	5	Биология	Яковлева О.П.	100	100	100	100
ИТОГО	43	Занимается в профильных классах		94,07	94,64	96,21	100



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласно Федеральному закону Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной. В школе был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников на 2021-2022 учебный год. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

На общешкольных родительских собраниях 9-х и 11-х классов родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ, с результатами пробных экзаменов, единых тестирований с анализом качества обучения учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Кроме этого, информация о ЕГЭ и ОГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде в школе. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости проводились неаудиторные занятия, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года в школе была организована работа с учителями-предметниками по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях школьных методических объединений были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала,

тестового контроля знаний, методики проведения разноуровневых занятий, комплексного анализа текста и т.п., обеспечено выделение дополнительного учебного времени для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации за счет неаудиторной занятости.

В школе проводились пробные тестирования в формате и по материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, а также предметам по выбору. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных тестированиях. Результаты анализировались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей и детей

На конец 2021-2022 учебного года в 9А, 9Б классах обучалось 54 человека, и в 11А классе обучалось 19 учащихся. Обязательными экзаменами в 9 классе остались русский язык и математика (два экзамена сдавались по выбору ученика), в 11 классе – русский язык, математика (базовый или профильный уровень). В 9 классе в штатном режиме было проведено итоговое собеседование по русскому языку (устная часть), 100% учащихся получили «зачет».

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Итоги				% качества
			5	4	3	2	
1.	Русский язык	Панарина Н.В. Мараева М.В.	33	13	7	1	85,19%
2.	Математика	Сотникова А.А. Кирданова Л.А.	3	24	26	1	50%
3	Биология	Яковлева О.П.	6	16	2	1	88%
4	Литература	Панарина Н.В. Мараева М.В.	1	0	1	0	50%
5	Информатика	Шипко К.А.	1	10	10	0	52,38%
6	Химия	Ермоленко В.И.	2	1	0	0	100%
7	Обществознание	Гребёнкин И.С.	7	33	4	0	91%
8	История	Гребёнкин И.С.	0	1	1	0	50%
9	Английский язык	Сухина Я.А.	1	0	1	0	50%
10	Физика	Коломыцев О.Н.	0	3	2	0	60%



По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний, показанное на государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х классов по ряду предметов значительно увеличилось. Так по русскому языку показатель поднялся на 11,79% (учителя Мараева М.В., Панарина Н.В.); по биологии – на 48% (учитель Яковлева О.П.), по литературе – на 16,7% (учителя Мараева М.В., Панарина Н.В.), по обществознанию – на 52,11% (учитель Гребёнкин И.С.). По математике качество знаний, показанное на ОГЭ по сравнению с прошедшим периодом, снизилось на 19,39% (учителя Сотникова А.А., Кирданова Л.А.), по информатике – на 4,76% (учитель Шипко К.А.), по английскому языку – на 50% (учитель Сухина Я.А.). По предмету «Химия» качество ГИА не изменилось и составляет 100%. К сожалению, в основной экзаменационный период ученица 9Б класса Азарова Анастасия не смогла сдать экзамены по трем предметам (русский язык, математика, биология) на положительную оценку. Она будет проходить аттестацию в сентябре 2022 года. Общий процент качества ГИА составил 59,16%.

Результаты ЕГЭ 2022 года

В 2022 году учащиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации». Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ находились на постоянном контроле руководства школы, рассматривались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений. Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ЕГЭ, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями, занятыми на ЕГЭ в качестве организаторов. В рекреации школы и учебных кабинетах оформлены уголки «Готовимся к ЕГЭ».

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам было необходимо сдать два обязательных экзамена (по русскому языку и математике базового или профильного уровня). Помимо этого, можно было сдавать экзамены по выбору (по желанию учащихся). Выпускники, претендующие на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» должны были получить по русскому языку не менее 70 баллов, по математике профильного уровня – не менее 70 баллов, по математике базового уровня – отметку «отлично», по предметам по выбору перейти минимальный порог.

На конец 2021 – 2022 учебного года в 11А классе обучалось 19 человек, в 12А классе – 1 человек. Все выпускники сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Выбор предметов выпускниками 11 класса для сдачи на едином государственном экзамене 2021 для поступления в вуз.

Кол-во уч-ся	Математика (профильный уровень)	Обществознание	Иностр. язык (английский)	Физика	Биология	Химия	Литература
20	7	9	3	4	7	5	1
%	35	45	15	20	35	25	5

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ 2022	Минимальный балл 2021	Средний балл ЕГЭ 2022	Средний балл ЕГЭ 2021	Средний балл ЕГЭ 2020	Средний балл ЕГЭ 2019	Средний балл ЕГЭ 2018
1.	Русский язык	20	36	67,00	68,0	66,67	71,71	69,
2.	Математика (профильная)	7	27	51,00	44,0	54,45	48,80	38,89
3.	Литература	1	40	87,00	-	-	-	-
4.	Биология	7	36	52,00	40,0	-	46,00	53,
5.	Иностр. язык (англ.)	3	22	77,67	90,0	59,5	76,67	56,
6.	Химия	5	36	60,00	30,0	-	43,67	54.
7.	Обществознание	9	42	42,00	61,0	52,29	51,17	49,
8.	Физика	4	36	45,00	40,0	53,25	57,33	44,

В сравнении с результатами предыдущих лет наблюдается повышение среднего балла по математике (профильный уровень), биологии, химии, физике. Произошло значительное снижение среднего балла по обществознанию. Причинами такого факта можно назвать недостаточно продуманный выбор предметов и слабую подготовку учащихся, неуверенность в себе и своих силах, низкий уровень самостоятельности и ответственности.

Из 20 учащихся 2 человека не преодолели минимальный порог по химии, 2 человека по биологии, 1 человек по обществознанию.

При этом по русскому языку 9 человек показали высокие результаты и набрали от 70 до 94 баллов; по английскому языку 3 человека набрали от 73 до 81 балла; по хими 2 человека набрали 91 и 94 балла; по литературе 1 человек набрал 87 баллов; по математике (профильного уровня) 1 человек набрал 82 балла; по биологии 3 человека набрали от 71 до 91 балла.

Следующие учащиеся набрали по сумме баллов 3-х экзаменов (4 экзаменов) более 200 баллов – Картунин Иван Алексеевич (276 баллов), Вислогузова Екатерина Михайловна (338 баллов), Леонтьева Кристина Алексеевна (257 баллов). Федеральные медали «За особые успехи в учении» получили Картунин Иван Алексеевич и Вислогузова Екатерина Михайловна.

Задачи педагогического коллектива по улучшению качества образовательной

подготовки выпускников 11 классов

- Изучение нормативно-правовой базы ЕГЭ и знакомство педагогов, учащихся и родителей с требованиями и особенностями проведения ЕГЭ в свете изменений в Положении о порядке проведения ГИА по программам среднего общего образования.
- Дополнение и корректировка тематического планирования по предметам с учетом учебных задач контрольно-измерительных материалов.
- Получение большинством учащихся баллов на уровне среднеобластного и выше.
- Использование педагогических технологий, направленных на развитие универсальных мыслительных операций, общеучебных умений и навыков учащихся с 5 по 11 классы, значимых при сдаче экзаменов.
- Отбор наиболее эффективных критериев оценивания учащихся в соответствии с требованиями ЕГЭ.
- Разработка системы психологической подготовки учителей, учащихся и родителей учеников к сдаче ЕГЭ и обучению в профильной школе.
- Уделить большее внимание в работе классных руководителей и учителей-предметников при выборе учащимися предметов для сдачи на ЕГЭ.

Анализ учебной деятельности школы в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Работа учителей начальных классов характеризуется хорошей продуктивностью образовательного процесса - на конец года отмечен высокий уровень качества знаний по школе – 73%;

2. Учителями школы ведется систематическая работа с детьми по планам индивидуального развития: на уроках учителя применяют индивидуальный и дифференцированный подходы, используют в практике работы ИКТ, ЦОР, сетевые информационные ресурсы для организации работы учащихся как на уроке дома, во время дистанционного обучения. Это повышает уровень эффективности работы педагогов со школьниками.

3. Работа по подготовке выпускников к ГИА в 9 и 11 классах проведена на удовлетворительном уровне, о чем говорят результаты сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, результаты распределения выпускников. Но при этом необходимо внести корректировки в подходы при подготовке к ГИА в связи с обнаружившимися проблемами и нововведениями в КИМах.

4. Анализ образовательного процесса выявил ряд проблем, затрудняющих достижение запланированных результатов:

- низкий уровень взаимодействия в совместной работе учителей начальных классов, среднего и старшего звена;
- низкая учебная мотивация у отдельных учащихся;
- несоответствие результатов года и итоговой аттестации некоторых обучающихся выпускных классов;
- недостаточно осознанный выбор экзаменов на ГИА отдельными учащимися 9 и 11 классов и их слабую подготовку к экзаменам, особенно к экзаменам по выбору.

Основными задачами в 2022-2023 учебном году должны стать следующие:

1. Обеспечить удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогов, осуществляющих образовательный процесс в начальной, основной и средней школе об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России.

2. Содействовать созданию условий для плодотворной работы учителей основной и средней школы в условиях реализации обновленных ФГОС начального, основного общего образования:

- обеспечить актуализацию и систематизацию представлений об условиях и способах повышения качества образования, реализации компетентностного и деятельностного подходов, развития личности учащихся, сохранения и укрепления их здоровья, развития способностей, формирования учебной деятельности и мотивации учения;

- организовать изучение, освоение и внедрение в практику работы современных технологий и методик обучения, в том числе информационных;

- содействовать формированию умений проектировать и конструировать образовательный процесс в основной школе в соответствии с современными требованиями;

- содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности.

3. Повысить уровень совместной работы по преемственности учителей начальных классов, среднего и старшего звена.

4. Продолжить использование возможностей работы школы в режиме Школы полного дня для повышения качества обученности детей и решения проблемы неуспешности в обучении, профилактики безнадзорности и беспризорности детей и подростков.

5. Продолжить работу по внедрению ФГОС нового поколения в 1х,5х классах, внедрению ФГОС для учащихся с ОВЗ.

6. Организовать информационно-разъяснительную работу с учащимися 8,9,10 и 11 классов и их родителями, направленную на осознанный выбор экзаменов на ГИА учащимися 9 и 11 классов, организовать индивидуальный контроль хода подготовки к экзаменам.

7. Продолжить целенаправленную работу по контролю заполнения школьной документации и усилению ответственности учителей и классных руководителей.

8. Включить в план работы школы и провести в следующем учебном году классно-обобщающий контроль в 9А классе (кл.рук. Панарина Н.В.) и в 9Б классе (кл.рук. Яковлева О.П.) в связи с низким качеством знаний с целью выявления причин и проведения мероприятий по его повышению (отв. директор школы Багликова Е.М. заместители директора – Таратынова Н.А., Фунтикова Г.Д., Монакова Г.Г., руководители ШМО).

9. Включить вопросы подготовки к ГИА учащихся 9 и 11 классов в повестку заседаний Совета профилактики школы (отв. зам. директора школы Монакова Г.Г.).

10. Организовать в течение всего учебного года индивидуальный учет учителями-предметниками 9 и 11 классов хода подготовки учащихся к ГИА по преподаваемым предметам (отв. зам. директора Таратынова Н.А., Фунтикова Г.Д., учителя - предметники, работающие в 9,11 классах).

11. Осуществлять подготовку к проведению Всероссийских проверочных работ 2022 года во 2-9,11 классах, используя материалы демоверсий ВПР (отв. Таратынова Н.А., учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в 5,6,7,8 и 11 классах).

12. Разработать план подготовки к ГИА и план информационно-разъяснительной работы с учащимися и родителями 9 и 11 классов на 2022-2023 учебный год (отв. заместитель директора Таратынова Н.А., классные руководители 9 класса Панарина Н.В., Яковлева О.П., 11 класса Черных Е.А., руководители ШМО)

13. Провести анкетирование обучающихся и их родителей с целью открытия классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования в 5, 7 классах и классов с углубленным изучением предметов на уровне среднего общего образования.

14. Продолжить работу по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

АНАЛИЗ
научно-методической работы МАОУ «СОШ№2 с УИ ОП»
за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: оценить результативность научно-методической работы в школе за 2021-2022 учебный год, выявить степень ее эффективности в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты: результаты работы по повышению уровня профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров, результаты участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, результаты деятельности предметных методических объединений, результаты инновационной деятельности, результаты работы педагогов по реализации программы «Одаренные дети как основа будущего гражданского общества», результаты работы по информатизации образовательного пространства.

Исполнитель: заместитель директора.

Организация научно-методической работы в МАОУ «СОШ№2 с УИОП» осуществлялась в условиях функционирования новой модели культурно-образовательного пространства школы, обеспечивающей повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, роста конкурентоспособности школы, ее готовности к решению новых социальных задач: воспитанию интеллектуально-развитой, социально ответственной и физически здоровой личности, способной к адаптации в современном мире, готовой к саморазвитию и профессиональному самоопределению, обладающей инновационным мышлением.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в течение года: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества достижений и развития личности ребенка в условиях формирования современной модели образования».

Задачи, над решением которых работала научно-методическая служба МАОУ «СОШ№2 с УИОП» в 2021-2022 учебном году:

- оказание поддержки педагогам в освоении государственных образовательных стандартов общего образования;
- выявление и развитие творческого потенциала педагогических работников;
- обеспечение кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогическим работникам по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников через освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности, через участие в инновационной деятельности, методических мероприятиях, педагогических семинарах, чтениях, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- создание информационно-методического пространства, способствующего решению задач повышения качества и доступности образования, реализации Программы развития, ведению инновационной работы;
- содействие педагогам в выполнении образовательных программ;
- развитие социального партнерства.

Для решения поставленных задач была организована деятельность, основанная на принципах дифференциации подходов к повышению квалификации педагогических работников, непрерывности методического сопровождения и профессионального совершенствования, адресности.

Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров.

Важным методическим ресурсом, обеспечивающим инновационное развитие, является кадровое обеспечение. В школе 34 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию – 24, первую -6, без категории – 4. В течение учебного года велась работа по аттестации педагогических кадров. Проводились совещания, индивидуальные консультации по вопросам прохождения процедуры аттестации, ознакомления с нормативно-правовыми документами, размещением аттестационных данных на сайте ЭМОУ, формированием электронного портфолио. Были аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 педагога.

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. В течение года 28 педагогов прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации, в том числе 5 педагогов – повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, 17 педагогов – по обновленным ФГОС.

4 педагога обобщили актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне. Рекомендуется обобщить опыт работы учителям Мараевой М.В., Зубковой С.А., Кирдановой Л.А., Дугиновой Н.А., имеющим квалификационные категории и результаты учебно-воспитательной работы.

В течение года проводились заседания научно-методического совета школы, на которых обсуждались проблемы совершенствования образовательного процесса. Важная роль отводилась вопросам, связанным с повышением уровня профессиональной компетентности педагогов школы. С целью создания условий для непрерывного образования педагогам была предоставлена возможность свободного выбора форм и содержания обучения; через работу школьных МО выявлялись затруднения по реализации требований ФГОС, рассматривались вопросы, связанные с переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2021г. Было организовано методическое сопровождение работы по повышению профессионального уровня педагогов через их участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, созданы условия для развития сетевого взаимодействия и информационно-коммуникационной компетентности. Осуществлялось научно-практическое консультирование педагогов в индивидуальном порядке.

В течение года педагогами школы применялись инновационные технологии обучения и воспитания школьников, направленные на развитие потенциала учащихся, освоение ключевых компетентностей, такие как: блочно-модульные, игрового обучения, проблемного обучения, внутриклассной дифференциации, проектного обучения, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология концентрированного обучения, технология коллективного творческого дела, технологии развития критического мышления.

В системе использовались графические и мультимедийные возможности компьютера, компьютерной телекоммуникации. Осуществлялась преемственность технологий по уровням обучения. Анализ посещенных уроков показал снижение репродуктивных форм работы, используемых учителями в образовательном процессе, усиление индивидуальной составляющей мотивированности учащихся, соблюдение требований к структуре урока с учетом ФГОС НОО, ООО.

Важным средством распространения инновационного педагогического опыта явилось участие педагогов школы в научно-практических конференциях, чтениях, семинарах, в работе ММО, что способствовало росту профессионального личностно-профессионального развития. Число мероприятий – 65, количество участия – 118.

Способом повышения уровня профессионального мастерства, дементсрации педагогического опыта стало участие педагогов в конкурсах профессионального и педагогического мастерства, проходивших по приказам департамента образования и управления образования администрации Губкинского городского округа:

№ п\п	Название конкурса	Форма участия	ФИО	Тема, номинация	Результат
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» Приказ УО № 324 от 18.02.2021г.	очная	Графова Н.В.	«Самый классный классный - 2021»	Победитель
2	Муниципальный конкурс школьных команд «Мастерство и творчество» Приказ УО №686 от 30 марта 2021г.	очная	Фунтикова Г.Д., Графова Н.В.Гребенкин И.С., Яковлева О.П., Елисеева Л.С., Черных Е.А.	«Презентация образовательной организации» Визитная карточка «Это мы, а это наша работа» «Workshop»	Победитель 1 место
3	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Хочу поделиться» Приказ УО № 809 от 14.04.2021	заочная	Кирданова Л.А.	Номинация «Готовлю к итоговой аттестации»	победитель
			Бредихина Е.В.	Номинация «Хочу поделиться»	победитель
			Монакова Г.Г.	Номинация «Лучший кабинет»	победитель
4	Муниципальный конкурс методических разработок «Методический портфель учителя ОРКСЭ, ОДНКНР» Пр.УО №754 от 07.04.2021	заочная	Липовская И.В.	Номинация «Современный урок ОРКСЭ»	призер
5	Муниципальный конкурс методических пособий «Навстречу ГТО» Приказ №415 от 01 марта 2021г.	заочная	Поздняков Е.Н.	Номинация «Плакат с тематикой ГТО»	1 место
				Номинация «Буклет по тематике ГТО»	1 место
				Номинация «Методическая разработка урока (технологическая карта)	1 место
				Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия (технологическая карта)	2 место
				Номинация «Видеоурок»	1 место
			Фунтиков В.В.	Номинация «Буклет по тематике ГТО»	1 место
				Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия	1 место

				(технологическая карта)	
				Номинация «Методическая разработка урока (технологическая карта)	2 место
			Мысева И.В.	Номинация «Методическая разработка урока (технологическая карта)	3 место
6	Муниципальный заочный конкурс педагогических идей «Нескучная математика» Приказ УО №564 от 18 марта 2021г.	заочная	Липовская И.В.	Номинация «Технологическая карта урока»	2 место
			Мысева И.В.	Номинация «Технологическая карта урока»	3 место
7	Муниципальный (заочный) этап регионального конкурса методических разработок «Бессмертен тот, кто Отечество спас» Приказ УО №649 от 25.03.2021	заочная	Липовская И.В.	Номинация «Методические разработки уроков по учебным предметам»	победитель
			Чурсин О.Н.	Номинация «Сценарий классного часа»	призер II степени
8	Муниципальный конкурс педагогического мастерства. Конкурс видеороликов «Я выбираю здоровье» Приказ УО №1038 от 7 мая 2021г.	заочная	Фунтиков В.В.	Номинация «Я выбираю здоровье в среднем общем образовании»	1 место
			Поздняков Е.Н.	Номинация «Я выбираю здоровье в основном общем образовании»	3 место
9	Муниципальный этап конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» Приказ №682 от 29.03.2021	заочный	Малахова В.Н.	Конкурсная работа «Как правильно накрыть стол (практикум)».	2 место
			Липовская И.В.	Номинация «Методическая разработка внеклассного занятия»	Призёр, 2 место
			Мысева И.В.	Конкурсная работа: «Полдник. Время есть булочки»	3 место
10	Региональная заочная олимпиада «Майнд-фитнес» для педагогов, работающих с одарёнными детьми Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 26.03.2021г. № 281-ОД	заочная	Липовская И.В.	Номинация «Учителя начальных классов»	Участник
11	Региональный заочный фотоконкурс «Тематическое	заочный	Липовская И.В.	Номинация «Фотозона ко Дню защитника Отечества 23 февраля	Победитель

	оформление» Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО № 440-ОД от 26.04.2021г.			в ОО»	
			Мысева И.В.	Номинация «Использование рекреационной зоны ко Дню защитника Отечества 23 февраля в ОО	Призер
12	Региональный заочный фотоконкурс «Тематическое оформление» Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО № 440-ОД от 26.04.2021г.	заочный	Яковлева О.П.	Номинация «Фотозона ко международному женскому дню в ОО»	Призер
13	Региональный конкурс для педагогических работников «Бессмертен тот, кто отечество спас» , посв. 800-летию со дня рождения Александра Невского	заочный	Липовская И.В.	«Священные защитники земли русской. Александр Невский»	2 место
14	Муниципальный творческий конкурс "Удивительный мир космоса". Мастерская педагогического опыта "Покоряя Вселенную"	заочный	Липовская И.В.	Номинация Мастерская педагогического опыта "Покоряя Вселенную"	Призер 2 место
15.	Муниципальный этап конкурса на соискание премии Губернатора области «Призвание» среди библиотекарей общеобразовательных учреждений Приказ УО №1181 от 26 мая 2021г.	заочный	Болгова О.В.		Призер

В целях повышения уровня квалификации педагогов, развития профессиональной компетентности в течение года применялись разнообразные формы организации методической работы, в том числе:

- тематические педсоветы;
- предметные методические недели;
- работа учителей по темам самообразования;
- аттестация педагогических кадров,
- посещение уроков, их анализ;
- педагогический мониторинг;
- контроль за обучением по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогов;
- обобщение педагогического опыта;
- изучение нормативно-правовых документов;
- сетевое взаимодействие.

Особое внимание уделялось вопросам, связанным с ростом профессионализма

педагогов, достижением нового качества образования. Данные вопросы были рассмотрены на заседании педагогического совета «Реализация инновационных проектов как условие повышения качества образования». (26.04.2021г.).

В течение года активно работали школьные методические объединения: МО учителей филологических и общественных дисциплин (руководитель Мараева М.В.), МО учителей английского языка (руководитель Дугинова Н.А.), МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Сотникова А.А.), МО учителей технологии и искусства, физической культуры и ОБЖ (руководитель Денисова Л.С.), МО учителей начальных классов (руководитель Мысева И.В.). На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовкой учащихся к ГИА, использованием новых технологий обучения, внедрением новых форм выявления, изучения и распространения инновационного и педагогического опыта, организацией работы с одаренными детьми.

Были проанализированы результаты всероссийских проверочных работ, внесены изменения и дополнения в рабочие программы с учетом результатов. Рассматриваемые вопросы нашли отражение в протоколах заседаний МО. В связи с изменением сроков осенних каникул, сроков окончания 2020-2021 учебного года, дополнительными выходными и праздничными днями учителями были внесены коррективы в календарно-тематическое планирование. Соответствующие изменения рассмотрены на заседаниях методических объединений, зафиксированы в протоколах.

В целях создания условий для самореализации педагогов, представления лучших образцов педагогического опыта, на основании приказов управления образования администрации Губкинского городского округа было организовано участие педагогов школы в Единых Днях, в ходе которых учителями были проведены открытые уроки:

1.	Единый День открытых уроков предметной области «Искусство» Приказ УО №180 от 23.01.2021г.	9 февраля 2021г.	Денисова Л.С.	«Детский музыкальный театр. Опера» 2б
			Витязь И.Н.	«Зачем людям украшения» 5б
2.	Единый День открытых уроков физической культуры Приказ УО № 6 от 12.01 2021г.	25 января 2021г.	Поздняков Е.Н.	«Закрепление техники ведения мяча» 7б
			Фунтиков В.В.	«Совершенствование техники освоенных элементов в волейболе» 9б
3.	Единый День открытых уроков географии Приказ УО № 2214 от 26.12. 2020	21 января 2021г.	Монакова Г.Г.	«Население Африки» 7а
			Легостаева М.Г.	«Равнины» 6а
4.	Единый день открытых уроков начальных классов Приказ УО № 216 от 04.02.2021	17 февраля 2021 г.	Мысева И.В.	«Решение уравнений» 3а
			Овцынова О.В.	«Склонение имен прилагательных» 4а
			Липовская И.В.	«Творительный падеж» 4б
			Приходько Л.С.	«Имена существительные» 2а
			Паршина О.Е.	«Опасные незнакомцы» 2б
Бредихина Е.В.	«Образ Древней Греции» 4б			
5.	Единый День открытых уроков технологии Приказ УО №428 от 2.03.2021	15 марта 2021г.	Витязь И.Н.	«Информация. Каналы восприятия информации человеком» 5а
6.	Всероссийский урок генетики	23.04.2021	Яковлева О.П.	Проведение всероссийского урока
7.	Единый День открытых уроков ОБЖ Приказ УО № 259 от 9.02.2021	09.02.2021	Гребенкин И.С.	«Безопасный туризм»
8.	Единый День открытых уроков русского языка Приказ УО № 290 от	18 февраля 2021г.	Графова Н.В.	«Буквы и-ы после ц» 5а
			Мараева М.В.	Повторение «Морфемика. Орфография» 5б

	12.02.2021		Панарина Н.В.	«Правописание производных предлогов» 7а
9.	Всероссийский урок Арктики Приказ ОУ № 220 от 19.05.21	21 мая 2021 года	Монакова Г.Г.	Полярные экспедиции: история и современность 7 а
10	Всероссийский урок Арктики Приказ ОУ № 220 от 19.05.21	21 мая 2021 года	Яковлева О.П.	Экосистема Арктики: спасем или потеряем 7б

Распространению актуального педагогического опыта в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО способствовало проведение на базе школы муниципальных семинаров:

- 13.10.2020г. – муниципальный семинар по теме «IT классы в Губкинской школе» в рамках реализации муниципального проекта «Создание и организация работы IT классов в Губкинском городском округе»,
- 11.12.2021г. – постоянно действующий семинар учителей иностранного языка «Подготовка к обязательному ГИА. Содержание и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»;
- 26.02.2021г. - Муниципальный семинар для заместителей директоров МАОУ «СОШ№2 с УИОП» по теме: «Функционирование цифровой образовательной среды школы: эффективные формы взаимодействия участников образовательного процесса в условиях ФГОС»;
- 31.03.2021г. - муниципальный семинар учителей истории и обществознания МАОУ «СОШ№2 с УИОП» по теме: «Цифровая образовательная среда как средство достижения образовательных результатов»

В ходе семинаров педагогами школы были показаны открытые уроки, мастер-классы и занятия в рамках творческих объединений. Семинары продемонстрировали возможности школы в создании и эффективном функционировании цифровой образовательной среды.

Важная роль в системе непрерывного образования отводилась овладению педагогами универсальными умениями (способами действий), такими как: умение работать в информационно насыщенной среде, перерабатывать информацию, наращивать знания; умение общаться, взаимодействовать с другими людьми, строить коммуникации, предвидеть изменения в профессии и быть готовым к ним; умение применять полученные знания.

В целях дальнейшего развития и совершенствования ИКТ-компетенций для педагогов были проведены консультации и практические занятия, необходимые для освоения и использования новых мультимедийных комплексов, технических средств и оборудования, приобретенных в течение года. Педагоги школы приобрели навыки использования разных программных продуктов, девайсов, сетевых ресурсов для обмена информацией.

В течение года проводился мониторинг педагогических затруднений, велась диагностика затруднений учителей по подготовке учащихся к ГИА, реализации ФГОС. По итогам анкетирования проведены индивидуальные консультации.

Отражением инновационной деятельности, направленной на достижение нового качества образования, стала работа по реализации муниципальных проектов:

- «Организация образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня» в Губкинском городском округе»,
- «Создание и организация работы IT классов в Губкинском городском округе»,
- «Повышение качества образования в школах Губкинского городского округа через использование цифровых образовательных ресурсов»,
- Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы в обучении ("К успеху вместе"),
- «Обновление содержания работы по повышению качества образования учащихся»,

- «Совершенствование муниципальной системы подготовки школьников и педагогов к олимпиадам" ("Путь к Олимпу").

Продолжалась работа по реализации Федерального проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе», целью которого является содействие внедрению в школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы». Школьная цифровая платформа (ШЦП) — это ИТ- решение, разработанное в рамках реализации программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы». Она содержит обучающие модули по всем предметам школьной программы, а также авторские модули для углубленного изучения материала и кросс-предметных исследований, что позволило учителям осуществлять эффективное обучение учеников, а ученикам — заниматься самостоятельно. Участниками проекта являются 28 учащихся 5 класса и 12 педагогов. 5 учащихся обеспечены специальным учебным оборудованием для проведения занятий - комплектами Smart Vox.

С 1 сентября 2021г. планируется реализация еще двух муниципальных проектов:

- «Внедрение персонализированной модели образования с использованием возможностей платформы «СБЕРКласс» на 2021-2022 учебный год»;
- «Создание опорных площадок на базе школы №2 и лицея №5 с целью формирования цифрового образования на базе районных школ».

В течение года особое внимание уделялось совершенствованию пространственно-образовательной среды, направленной на обеспечение высокого качества урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и педагогов.

Все образовательное пространство школы условно разделено на информационно - познавательные, творческие, экологические, спортивные и здоровьесберегающие зоны с учетом многообразия всех групп пользователей.

При их создании и использовании учтены как эстетические, так и педагогические аспекты.

Анализ работы педагогов по реализации программы «Одаренные дети»

В 2020-2021 учебном году продолжалась реализация программы «Одаренные дети как основа для будущего гражданского общества» (утверждена приказом ОУ №462 от 19.07.2017г.), целью которой является подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, оказание помощи одаренным детям.

Решались поставленные задачи:

-учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала; создание условий для всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня; внедрение в учебный процесс интерактивных технологий; организация сетевого взаимодействия с другими ОО и социальными партнерами; подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми; адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание гражданина, проникнутого любовью к Родине; «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства учащихся, стимулирование познавательного интереса и другие.

В течение года шло формирование банка данных методик изучения одаренности, проводилась диагностика сформированности у учащихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий. Для определения степени одаренности обучающихся, формирования банка данных в качестве исходных использовались следующие концептуальные положения:

- концепция «возрастной одаренности» (Н.С.Лейтес), согласно которой одаренность в младшем школьном возрасте рассматривается и развивается как общая, универсальная способность;
- одаренность как проявление творческого потенциала человека (А.М.Матюшкин), выражающаяся прежде всего в высокой познавательной и исследовательской активности;
- динамическая теория одаренности (Ю.Д.Бабаева), в которой акцентируется внимание, во-первых, на понимании одаренности как развивающегося свойства целостной личности, во-вторых – на оценке одаренности с точки зрения наличия психологических барьеров, затрудняющих ее проявление и развитие и / или приводящих к феномену диссинхронии;
- экопсихологический подход к развитию одаренности (В.И.Панов), при котором одаренность рассматривается как особая форма проявления творческой природы и психики человека.

Внедрялись новые механизмы оптимизации системы внеурочной и внеклассной деятельности через использование образовательного потенциала интернет-ресурсов, образовательных ресурсов города, сетевого взаимодействия школ. Создавались условия для вовлечения учащихся в международные, всероссийские, региональные образовательные, социальные и другие проекты, организовывалось участие во всероссийских, региональных и муниципальных конференциях и творческих конкурсах. Применялись следующие формы работы с одаренными детьми:

- участие в олимпиадах,
- деятельность школьного научного общества учащихся,
- конкурсная деятельность, включающая организацию и проведение творческих и научно-исследовательских конкурсов интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- реализация социально-образовательных программ и проектов;
- проведение выставок изобразительного искусства, научно-технического творчества;
- проведение спортивных соревнований, вовлечение учащихся в сдачу норм ВФСК ГТО.

Индивидуальное сопровождение одаренных детей осуществлялось через реализацию планов работы с одаренными учащимися. Было сформировано 22 группы для занятий с одаренными учащимися на всех уровнях обучения по предметам: математика (2-4; 7, 11 классы); русский язык (5,8,9 кл.); английский язык (10, 9 кл.); обществознание (9 кл.); география (9 кл.); технология (8 кл.); биология (9 кл.); информатика (11 кл.). Количество педагогов, ведущих занятия с одаренными детьми - 22.

При составлении расписания занятий была учтена равномерность распределения учебной нагрузки, учащиеся имели возможность посещать индивидуальные консультации у учителей-предметников. При проведении занятий учащимся был обеспечен доступ в Интернет, созданы дополнительные условия для самообразования, возможность для оперативного получения и обработки информации.

Вопросы, связанные с обеспечением условий, необходимых для развития одаренности, рассматривались на заседаниях научно-методического совета школы (протокол №2 от 14.11.2020г., протокол №3 от 26.01.2021г., протокол №4 от 13.03.2021г.), заседаниях школьных методических объединений.

Итогом работы с одаренными детьми стали индивидуальные и коллективные результаты учащихся по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, отраженные в справках по итогам научно-исследовательской деятельности за 1 и 2 полугодие 2020-2021 учебного года.

Результаты по итогам учебного года:

№ п\п	Мероприятия	Количество победителей и призеров
1	Очные предметные олимпиады	69
2.	Очные конкурсы научно-исследовательских работ	10
3	Заочные дистанционные предметные олимпиады	283
4.	Заочные конкурсы научно-исследовательских работ	31

ВСЕГО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ	393
------------------------------	-----

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников показали положительную динамику в сравнении с предыдущим учебным годом.

Динамика результатов всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Количество победителей		Количество призеров		Общее число победителей и призеров	
	муниципальный этап	региональный этап	муниципальный этап	региональный этап	муниципальный этап	региональный этап
2015-2016	2		24	Вахрушева А. (физ.к-ра)	26	1
2016-2017	5	Зайцева (ОПК)	23	Вахрушева А. (физ.к-ра)	28	2
2017-2018	3		11	Зайцева М. (ОПК) Горбулев А. (география)	14	2
2018-2019	8		28	Логвино В.в (физ. к-ра) Жирный Т. (ОПК)	36	2
2019-2020	10		30	(Логвинов В., Пастухов С. Физ.к-ра; Жирный Т. ОБЖ)	40	3
2020-2021	5	Гришин Д. инфка	46	Гришин Д. экономика	51	2

В школьном реестре команды учащихся по подготовке к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников насчитывается 95 учащихся.

В течение года с учащимися 5-11 классов велась работа в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности». В целях повышения уровня грамотности в сфере защиты прав потребителей, в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей для учащихся 7-11 классов были проведены открытые уроки и классные часы.

С целью обеспечения работы по профессиональной навигации было организовано посещение учащимися 8-11 классов открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Результаты свидетельствуют о том, что педагоги школы ведут работу по развитию детской одаренности, создают условия для достижения одаренными детьми индивидуальных результатов. Однако необходим поиск новых методов и форм обучения для достижения более высоких результатов в научно-исследовательской и предметной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Организация методической работы в образовательном учреждении на современном уровне – это необходимое условие реализации инновационной деятельности педагогического коллектива и образовательного учреждения в целом, работающего в режиме развития.
2. Методическая работа направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, профессиональной компетентности.
3. В образовательный процесс внедряются современные технологии, в том числе с применением электронного и дистанционного обучения. Организована методическая поддержка дистанционного обучения.
4. Создан банк данных по проблемам современного образовательного процесса, инновационным формам и методам обучения. Запущены и реализованы проекты на основе бережливых технологий.

5. Методическая работа, основанная на диагностической основе, продолжительно повлияла на педагогическое мастерство учителей, стимулировала их творчество, достижение результатов в работе с детьми, что нашло количественное выражение в числе педагогов, занимающихся инновационной и творческой деятельностью.
6. Созданы условия для приобретения учащимися положительного опыта познавательной, интеллектуальной и социально значимой деятельности через реализацию программы «Одаренные дети».
7. Обеспечено методическое сопровождение совершенствования пространственно-образовательной среды школы, направленной на достижение высокого качества знаний, успешной социализации и адаптации учащихся.

Проблемы и недостатки:

1. Наблюдается недостаточная мотивация отдельных педагогов на пропаганду собственного педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального и методического мастерства, имеет место отсутствие обобщенного опыта работы у учителей, имеющих высшую категорию и результаты в учебно-воспитательном процессе.

2. Необходим поиск и внедрение новых форм и методов работы с одаренными детьми для достижения более высоких индивидуальных результатов.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей с учетом основных направлений инновационной работы, нововведений, отраженных в Профессиональном стандарте педагога, изменившихся условий осуществления образовательного процесса.
2. Продолжать работу по научно-методическому обеспечению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, введения ФГОС СОО, совершенствовать условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса с целью обеспечения высокого качества образования.
4. Совершенствовать умения педагогов применять нетрадиционные формы уроков, осуществлять самоанализ, самоконтроль своей деятельности с целью повышения уровня профессионального мастерства.
5. Продолжить внедрение непрерывных форм повышения квалификации педагогов, как по горизонтали, так и по вертикали.
6. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Усилить подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников, предметным олимпиадам, научно-исследовательским конкурсам, внедрять новые формы работы с одаренными детьми.
8. Обновить систему диагностики одаренных детей с учетом современных исследований педагогической науки и практики, осуществлять индивидуальное психологическое сопровождение одаренных детей.
9. Создать условия для успешной реализации проекта Цифровая образовательная среда, инновационных проектов, направленных на успешную социализацию и адаптацию учащихся, достижение высокого качества образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
10. Продолжить работу по расширению перечня платных образовательных услуг, предоставляемых школой населению на основании запросов учащихся, родителей.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ за 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: оценить результативность воспитательной деятельности в школе за 2021-2022 учебный год, выявить степень ее эффективности в повышении профессиональной компетенции классных руководителей.

1. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы школы

В работе с учащимися школа руководствуется Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования, локальными приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» –

Рабочей программой воспитания. Стратегией «Доброжелательная школа».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Воспитательные цели и задачи в прошедшем учебном году

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода в рамках воспитательной системы школы

Воспитательная система школы разработана с учетом принципов личностно-ориентированного воспитания, ценностных ориентиров с выходом на формирование модели выпускника.

В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

Для решения поставленных задач была разработана программа воспитания (на 5 лет) и календарные планы воспитательной работы на 2021/2022 учебный год для каждого уровня. При разработке программы воспитания учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Направления воспитательной работы школы

Основой разработанной модели школы служит создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка. Система воспитательной работы направлена на развитие личности через:

1. Изучение личности ученика
2. Ориентирование личности на уклад жизни и традиции школы.
3. Развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности в условиях ФГОС
4. Взаимосвязь обучения с воспитанием
5. Ориентацию на здоровый образ жизни
6. Реализацию познавательной деятельности средствами различных конкурсов, состязаний, интеллектуальных игр
7. Организацию работы НОУ
8. Ориентацию на цикл творческих коллективных дел
9. Традиционные классные и общешкольные мероприятия
10. Взаимодействие школы и семьи

Воспитательные задачи на 2021/2022 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка и Выпускной вечер. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии

Работа ученического самоуправления

Вся работа велась по намеченному плану ученического самоуправления. В октябре месяце были организованы выборы Президента школы, Совета школы, Совета детской организации, в которых принимали участие не только школьники, но и учителя.

Члены ученического самоуправления работали согласно разработанной модели ученического самоуправления. В наличии имеются все нормативные документы. Составлен план работы ученического самоуправления. При планировании работы школьного ученического самоуправления **ставилась цель:** воспитание социально – активных и законопослушных граждан, умеющих определять свой духовный идеал, стремящихся к духовно–нравственному самосовершенству, строящих свои отношения с людьми на принципах равноправия и ненасилия, знающих и утверждающих права и свободу человека, способных участвовать в творческом преобразовании действительности.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Сделать школьную жизнь интересной и увлекательной.
2. Развивать индивидуальные качества ребенка через разные формы внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Создать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся.

Выше названные цели и задачи ориентированы на такие ценности, как: здоровье, человек, красота, семья, Отечество, культура. Они подразумевают взаимодействие со всеми

субъектами жизнедеятельности: школа, семья, церковь, учреждения дополнительного образования и культуры.

Деятельность детского самоуправления ведется по принципу единого планирования, то есть создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса. Это, прежде всего, традиционные мероприятия: праздник «Первого звонка», «День Учителя», «Осенний бал», «День защитника Отечества», смотр строя и песни, «Новый год пришел к нам снова», «Приходите в гости к нам», «День пожилых людей», «День матери», «День самоуправления», День памяти «Поклонимся великим тем годам», «Безопасное колесо», КВНы, праздник «Последнего звонка», выпускные вечера.

В течение года ведется шефская работа над ветеранами: учащиеся поздравляют их с праздниками, собирают исторический материал о Великой Отечественной войне и оформляют исследовательские проекты.

Советом школы проводили рейды по проверке школьной формы, по выявлению учащихся замеченных в курении на территории школы, а также по проверке дневников.

Эффективность работы школьного самоуправления – это соотношение полученных результатов с целями и достижениями в деятельности ученического самоуправления. С этой целью были разработаны критерии оценки деятельности ученического самоуправления. Создана программа мониторинга воспитательного процесса школы, которая направлена на изучение личности ребенка, на выявление того, насколько организованная деятельность ученического самоуправления соответствует позитивным изменениям в личности воспитанников.

Основу критериальной матрицы составили следующие показатели:

1. Динамика личностного роста школьников.
2. Качество реализации воспитательных дел, акций, мероприятий.
3. Уровень развития коллектива.
4. Уровень развития профессиональной позиции педагога как воспитателя.
5. Деятельность органов ученического самоуправления, необходимая для самореализации школьников.
6. Удовлетворенность детей, педагогов, родителей жизнедеятельностью школы.

Для определения уровня развития ученического самоуправления на II и III ступенях обучения применялась методика профессора М.И. Рожкова «Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе».

Наряду с положительным опытом работы ученического самоуправления есть и недостатки. Нерегулярно проводится учеба актива. Поэтому на следующий год работа по развитию самоуправления продолжится.

Цели и задачи

работы ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год

Цель: воспитание социально – активных и законопослушных граждан, умеющих определять свой духовный идеал, стремящихся к духовно – нравственному самосовершенству, строящих свои отношения с людьми на принципах равноправия и ненасилия, знающих и утверждающих права и свободу человека, способных участвовать в творческом преобразовании действительности.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, духовно-нравственных качеств.
2. Развивать индивидуальные качества ребенка через разные формы внеклассной и внеурочной деятельности. Сделать школьную жизнь интересной и увлекательной.
3. Создать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся.

Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в школьных конкурсах, акциях и выставках

	Мероприятие	Процент участия учащихся
1	Выставка цветов	100%
2	Выставка поделок «Золотая осень»	100%
4	Конкурс на лучшее украшение кабинета к Новому году	100%
5	Конкурс новогодних газет и	100%
6	Конкурс «Ёлочная игрушка»	100%
7	Акция «Елочка, живи!»	100%
8	Акция «СПИДУ- нет»	100%
	Выставка «Зимняя фантазия»	100%

Также в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП - конкурс рисунков (1-4 классы);

Учащиеся школы принимали активное участие и в городских мероприятиях:

- в городской выставке цветов и ландшафтных композиций, малых скульптурных и архитектурных форм, посвященной празднованию Дня города
- в территориальной акции «Школьное молоко»
- городской конкурс детского рисунка «Спасение на пожаре»;
- в выставке декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
- учащиеся школы приняли участие в школьной и городской выставке-ярмарке «Новогодняя игрушка»

В целях воспитания у учащихся любви к своей малой Родине, воспитания патриотизма и гражданственности, нравственных качеств на основе исторических знаний 10 и 20 сентября 2019 года учащиеся 5-11 классов посетили Губкинский театр для детей и молодежи для просмотра спектакля «Здравствуй, город, открытый надеждам...». В школе были проведены классные мероприятия, посвященные празднованию Дня матери.

Состоялись экскурсионные поездки по святым и историческим местам родного края, проведены встречи со священнослужителями, экскурсии в храмы города.

Социальная активность и внешние связи

В концепции модернизации российского образования среди условий, необходимых для повышения качества образования, акцентируется внимание на создание системы профильной ориентации школьников, формирования системы психологической поддержки, оказании школьникам помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в выборе профиля обучения, освоении той или иной профессии.

При неизменной общей цели конкретные задачи школы зависят от потребностей в профессиональных кадрах в нашем городе и регионе. Успешная реализация профориентационной работы зависит от качества работы по следующим направлениям: профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию; предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии; профессиональная консультация со стороны специалистов Центра Занятости; профессиональный отбор; социально-профессиональная адаптация; профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

В рамках системы профориентационной работы в нашей школе прошли предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление профессионально значимых качеств, отслеживание результативности учащихся по всем предметам (1 и 2 четверти); комплектование портфолио учащихся; анкетирование учащихся 9-х классов и их родителей по выбору дальнейшего профильного обучения в старших классах; анкетирование учащихся 11-классов и их родителей по выбору профессии

и конкретного образовательного учреждения для дальнейшего обучения; общешкольные родительские собрания в 9-х и 11-х классах, на которых присутствовали и выступали с профинформацией и профагитацией представители губкинских образовательных учреждений дальнейшего профессионального обучения.

Также наши учащиеся и их родители побывали на ярмарках вакансий, где встретились с представителями вузов.

Работа классных руководителей.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение классных руководителей работало по теме: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение лично ориентированного подхода».

Цель: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Развивать инициативу и творческую активность.
2. Организация сотрудничества и согласованности в работе классных руководителей.
3. Оказание практической помощи классным руководителям в разработке и овладении современными формами, методами и приёмами воспитания школьников.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей классных руководителей.

Цель анализа:

Определить эффективность работы МО для повышения педагогического мастерства классных руководителей в осуществлении воспитательного процесса.

Формы отчётов классных руководителей по методической теме были: выступления на заседаниях МО Панарина Н.В., Кирданова Л.А., разработки сценарного отдела (Витязь И.Н., Мараева М.В., Шипко К.А.).

Методическая копилка пополнилась сценариями тематических классных часов (Легостаева М.Г., Черных Е.А., Бредихина Е.В., Овцынова О.В.). В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе классные руководители подошли творчески: классные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Но главное, что дети проявили в них инициативу, активность, организаторские способности, одним словом полностью раскрылись. После каждого открытого воспитательного мероприятия был проведён анализ его: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

В течение учебного года прошло 5 запланированных заседания МО:

Заседание № 1. Форма проведения: организационное заседание.

Тема: «Приоритетные направления развития воспитания детей в системе образования Белгородской области».

Цель: Планирование учебно-воспитательного процесса и работы МО на 2020 – 2021 учебный год

Заседание № 2. Форма проведения: семинар.

Тема: «Системный подход к решению проблемы духовно – нравственного воспитания обучающихся».

Цель: разработка путей духовно – нравственного воспитания обучающихся.

Заседание № 3. Форма проведения: психолого– педагогический семинар – практикум.

Тема: «Сотрудничество педагогов и школьников как основа складывающихся взаимоотношений во взросло – детском коллективе».

Цель: сплотить взаимоотношения во взросло – детском коллективе.

Заседание № 4. Форма проведения: ярмарка педагогических идей.

Тема: «Профилактика правонарушений в школе».

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Заседание № 5. Форма проведения: панорама опыта.

Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».

Цель: обмен опытом. Все заседания МО прошли интересно и познавательно для классных руководителей, оформлена вся необходимая документация. На итоговом заседании классные руководители делились своими находками по различным направлениям воспитательной работы. Формы выступлений соответствовали основной теме работы МО. Кроме того проводился совместный педсовет по теме: "Взаимодействия школы и семьи в воспитании подрастающего поколения".

Освещались вопросы разного направления, такие как: "Новейшие технологии в системе воспитания", "Семья и школа", "Воспитание семьянина", "Работа с родителями в организации учебно-воспитательного процесса", "Здоровый образ жизни. Антинаркотическое воспитание", "Антитеррористическое воспитание школьников", "Формирование личности выпускника школы", "Модель выпускника 21 века", "Педагогические основы взаимодействия школы и семьи", "Роль школы в формировании моральных и нравственных качеств", "Формирование профориентационной компетенции школьников", "Мы сдаем экзамены!"

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

С этой целью прошли открытые воспитательные мероприятия: классные часы "Мы в неоплатном долгу", "Всемирный день здоровья", "Моя Семья - мое богатство!", в начальной школе "Прощание с Азбукой". Общешкольные мероприятия: "День Учителя", "Осенний бал", "Новогодний карнавал"; выставки: "Выставка цветов", "Мастерская Деда Мороза", "Пасхальная радость"; конкурсы рисунков: "Поздравления с Днем Учителя!", "Новогодняя открытка", "23 февраля", "8 Марта". С целью сплочения школы и семьи, прошла "Ярмарка талантов", где были привлечены родители со своими поучительными мастер-классами. Для реализации программы ЗОЖ учащихся были организованы систематические выезды в СОК "Орленок", каждую субботу в течение учебного года были организованы спортивные эстафеты на базе школы. Совместные спортивные кросс с родителями на муниципальном уровне "Моя мама самая спортивная", "Мой папа самый спортивный"

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого воспитателя к планированию своей работы.

Классные руководители 5 классов создали условия для более успешной адаптации детей.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Проанализировав работу МО за 2020/2021 учебный год, считать работу МО классных руководителей удовлетворительной.

Подводя итоги работы, можно отметить ряд положительных моментов:

- поставленные задачи перед МО были выполнены;
- повысился профессиональный уровень;
- возросла творческая активность классных руководителей;
- внедряются новые технологии воспитания;
- разрабатываются более эффективные формы работы с учащимися;
- разработаны сценарии воспитательных часов.

В течение года члены МО делились опытом работы, выступали с докладами, сообщениями внутри МО и на педсоветах школы.

Однако в работе существуют недостатки: слабо обобщался опыт, не внедряются новые активные формы работы. Может быть большая учебная нагрузка, загруженность в работе не позволяет уделять должного внимания в работе повышения профессионального мастерства классных руководителей, однако следует помнить, что от нашего мастерства зависит какой контакт, мы наладим с учащимися, родителями, друг с другом.

Исходя из вышесказанного, в 2022-2023 учебном году МО классных руководителей 5-11 классов следует решать следующие задачи:

- Работа в рамках реализации стратегии «Доброжелательная школа». Кодекса доброжелательности.
- Активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, вести работу по самообразованию;
- Внедрять новые формы обобщения и распространения: конкурс «Самый классный - классный», «Современный классный руководитель», мастер – классы, творческие отчёты классных руководителей;

- Повышение эффективности методической работы и педагогического мастерства классных руководителей с учётом основных направлений программы воспитания;
- Усилить индивидуальную работу с педагогами по оказанию методической помощи по вопросам организации работы по реализации целевых программ;
- С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей провести ряд социально-психологических семинаров, продолжить работу по программе обучения классных руководителей состоящую из таких разделов:
 1. Система работы классного руководителя. Авторские воспитательные системы классов.
 2. Конструирование деятельности классного руководителя. Диагностика уровня воспитанности.
 3. Основные виды деятельности школьников и технологические требования их организации.
 4. Основные технологии воспитательной работы классного руководителя. Работа с родителями.

Задачи:

- - воспитывать у школьников желание самосовершенствоваться, волевые и нравственные качества, чувство дружбы;
- - создать условия для оздоровления, сохранения и поддержания здоровья учащихся;
- - сплотить классный коллектив;
- - развивать творческие способности обучающихся через совместную деятельность;
- - формировать здоровый образ жизни;
- - прививать навыки культуры поведения, навыки самообслуживания
- - привлечение родителей к участию во внеклассной и школьной деятельности
- - воспитание любви к семье, школе, родному краю.

Классные руководители начальных классов в 2022-2023 уч. году продолжают воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг другу, воспитанию культуры человеческого общения. Систематически проводить работу по формированию у учеников любви к Родине, ее традициям, нравам, обычаям и культурным ценностям. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в классе, школе, семье. Помочь детям почувствовать и раскрыть свою индивидуальность, формировать у них умение высказывать свою точку зрения и отстаивать свое мнение. Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учебе. Вовлечь как можно больше учащихся в спортивные секции и кружки художественно-эстетического направления. Привлекать родителей к активному участию в жизни класса через организацию совместных мероприятий; заняться педагогическим всеобучем для родителей. Формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Реализация системы воспитательной работы в школе через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность;

В течение учебного года в школе была организована работа объединений и спортивных секций. В 2021-2022 учебном году в школе работали 9 объединений дополнительного образования различной направленности и 98 объединений внеурочной деятельности.

Анализ контингента детей в творческих объединениях по возрастным ступеням выявил следующее: преобладание обучающихся среднего и младшего школьного возраста при одновременном сокращении детей старшего школьного возраста. Причинами этого являются: значительная часть образовательных программ рассчитаны на 1 год реализации. Таким образом, педагогам дополнительного образования необходимо разработать систему мероприятий, направленных на сохранность контингента обучающихся и увеличение сроков реализации образовательных программ до 2-3 лет обучения.

В районе школы находятся дошкольные образовательных учреждений (МБДОУ № 3, № 5, № 6, № 13, № 34), с которыми школа осуществляет тесное сотрудничество. Рядом со школой расположены учреждения дополнительного образования, музыкальная школа, художественная школа, Дворец детского творчества «Юный губкинец», городской краеведческий музей, военно-патриотический клуб «За Родину!», центральная городская библиотека, детская библиотека филиал № 6, центр развития туризма «Магнитный полюс». Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города

МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

МБУДО "Станция юных туристов"

МБУДО "Дворец детского (юношеского) творчества "Юный губкинец"

МБУДО "Станция юных техников"

МБУДО "Станция юных натуралистов"

МБУДО "Станция детского (юношеского) технического творчества"

МБУДО "Центр развития творчества"

МБУДО "Центр внешкольной работы"

Заключены договора: с МОУ ДОД «Дворец детского творчества» Юный губкинец (о сотрудничестве и организации работы по подготовке лидеров ученического самоуправления), Договор о сотрудничестве и организации совместной учебно-воспитательной деятельности с краеведческим музеем г. Губкина. Внеурочная деятельность в рамках МАОУ «СОШ №2 с УИОП» решает следующие специфические задачи:

- Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МОУ «СОШ №2 с УИОП» в 2021-2022 учебном году. «СОШ №2 с УИОП» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное;

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Спортландия» (Фунтиков В.В.), «Юный турист: изучаю родной край» (Легостаева М.Г.)

Духовно-нравственное;

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности «Этика: азбука добра», «Православная культура» (Малахова В.Н., Приходько Л.С.)

Социальное;

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: Азбука добра (Фазилова А.С.) Основы безопасности жизнедеятельности (Легостаева М.Г. Зубкова С.А. Гребенкин И.С.)

Общеинтеллектуальное;

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Я - Исследователь», Английский язык для первоклашек. (Мысева И.В., Липовская И.В. Приходько Л.С. Паршина О.Е., Бредихина Е.В., Овцынова О.В. Малахова В.Н. Зубкова С.А., Бранкова А.Н.).

Общекультурное. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: Театральная студия (Мараева М.В.).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых **столов**,

конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

В рамках проектной деятельности (реализация проекта Я – гражданин) организована работа с учащимися по фольклорно-этнографическому и спортивно-туристическому направлениям.

В летний период школьники с удовольствием принимают участие в программе «Лето открытий», участвуют в Межрегиональных экспедициях школьников России.

Реализация системы воспитательной работы в школе через работу с родителями

Работа с родителями в рамках реализации программы «Семья и школа»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьные психологи проводили групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и проведение школьных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий. С целью укрепления семейных традиций и расширения пропаганды, нравственных и семейных ценностей в школе в рамках городской программы была проведена недельная акция «Здоровая семья». В ее ходе прошли классные часы, круглые столы, конкурсы детских рисунков, направленные на укрепление представлений детей о семье как о важнейшем социальном институте. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями дает свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников. В школе создан и работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

В школе реализуется программа «Семья и школа», согласно плану работы состоялись родительские собрания по итогам учебных четвертей, состоялись тематические родительские собрания, праздничные концерты ко Дню матери, совместные спортивные праздники и экскурсии. Классные часы с обучающимися:

«Профессиональная проба». В кроссе «Отцы и дети» участвуют более 30 пап (8 пап состоят в Совете отцов)

Ежегодно на родительских конференциях мы отмечаем активных и творческих родителей, так в декабре 2021 года на конференции «Семья и школа» были награждены благодарностями за совместную работу более 50 родителей нашей школы.

На родительской конференции «Семья и школа: пути взаимодействия» родители школы смогли познакомиться с возможностями Информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья», который создан с целью электронного обучения и обмена опытом не только учителей, но и родителей и имеет ресурс «Школа для родителей», где размещены материалы по вопросам детско-родительских отношений. На родительских собраниях родители средней школы №2 познакомились с возможностями сайта osenska.belregion.ru, где сейчас есть возможность оценить деятельность руководителей органов местного самоуправления и организаций. Более 230 родителей уже активно используют этот ресурс.

Администрация МАОУ «СОШ № 2 с УИОП» в соответствии с планом мероприятий муниципального проекта "Внедрение современных технологий родительского просвещения по обеспечению безопасности несовершеннолетних" ("Любить и беречь детей вместе") делает рассылку информации по обеспечению безопасности несовершеннолетних на дороге интернет-подписчикам из числа родительского сообщества и имеет 360 подписчиков.

Анализ здоровьесберегающей деятельности

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- организация рационального учебного процесса;
- организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Меры по охране и укреплению здоровья:

- Работа по программе «Школа за здоровый образ жизни»;
- Реализация областной программы «Школьное молоко»;
- Организация горячего питания;
- Профилактические медицинские осмотры;
- Вакцинация против гриппа;
- Стоматологическое лечение;
- Ежемесячные дни здоровья;
- Организация подвижных перемен, физической зарядки, физкультминуток;
- Организация третьего и четвертого часа физической культуры;

Изготовление баннера ГТО

- Обновление стенда «Лучшие спортсмены школы»;
- Работа спортивных секций: «Футбол», «Волейбол», «Шахматы»;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе.

Группы здоровья	Кол-во учащихся в 2021-2022 г	% учащихся отнесенных к данной группе здоровья
1 группа	130 чел	3%
2 группа	230 чел	5%
3 группа	68 чел	1,6%
4 группа	7 чел	0,01%

Задача: активизировать проведение общешкольных спортивных праздников с привлечением всех участников образовательного процесса, создать условия, при которых родители будут более активно включаться в подготовку и проведение дней здоровья и турслётов;

продолжить работу по обучению педагогов, обучающихся и родителей принципам здорового образа жизни.

В рамках Всемирного Дня Здоровья был проведен час здоровья для учащихся и родителей. С целью создания условий для всестороннего физического развития обучающихся общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа, пропаганды здорового образа жизни на основании положения о проведении легкоатлетического кросса «Моя мама – самая спортивная!», где приняло участие 25 семей.

Анализ работы социально-психологической службы

На каждого учащегося школы создан «Банк данных» диагностических методик, начиная с 1 класса до выпускных классов. В него, в том числе, входит изучение особенностей психического развития обучающихся с целью сохранения и поддержания психологического здоровья: скрининговая диагностика учащихся на переходных этапах развития или в проблемных ситуациях с целью выявления потенциальной «группы риска»;

- выделение из потенциальной «группы риска» реальной «группы риска»;
 - индивидуальная диагностика личностных проблем учащихся;
 - психолого-медико-педагогическая диагностика детей и подростков с целью определения форм и перспектив их дальнейшего обучения согласно решениям школьного консилиума и городской ПМПК.
 - ранняя диагностика семейного неблагополучия и отклоняющегося поведения учащихся;
 - наличие банка данных детей и семей «группы риска».
- В работе с родителями как основную диагностическую методику используется аналитическая беседа в процессе индивидуального консультирования в рамках системного подхода.

Проведены следующие групповые исследования:

1. Тест Филиппса «Уровень школьной тревожности» 5-10 классы

1. Анкета на выявление способности учителя к саморазвитию.

2. Уровень готовности и адаптации детей к школьному обучению 1 классы.

3. Адаптация к обучению в среднем звене учащихся 5-х классов.

4. Адаптация к обучению в старшем звене учащихся 10-х классов.

5. МЭДИС - методика экспресс диагностики интеллектуальных способностей. 2-е классы.

6. Психологическое тестирование на предмет «Выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя»

7. Социологическое исследование учащихся и педагогов школы «Одаренные дети».

8. Проведение исследования среди педагогов по вопросу состояния преподавания предмета «Православная культура».

9. Анкета «Мое отношение к урокам физкультуры» учащиеся 5, 7, 8 классов

Социологический опрос «Форума матерей» «Социально – психологический портрет подростка»

Профориентационный раздел диагностики.

Цель: 1. Технологизировать процесс индивидуальной профконсультации.

2. Повысить у учащихся уровень осознания своей готовности к различным видам профессионального труда.

3. Изучить направленность проф. интересов.

1). Профессиональные интересы и склонности учащихся «Карта Интересов» 8-11 классов.

2). «Активизирующий опросник «Будь готов» автор Пряжникова Н.С. 8-11 классы.

- 3). Направленность интересов обучающихся «Палитра интересов» (Автор Савенкова 1 - 2 классы).
- 4). Методика «Профконсультационные перечни» (автор Пряжникова Н.С.). В основе методики лежит развернутая схема построения личной профессиональной перспективы. 7-11 классы
- 5) «Карта самоконтроля по готовности к профессиональному самоопределению»
- 6) Профильный выбор выпускника школы в 9а классе
- 7) Социологические исследования по выявлению проф. намерений у обучающихся 9,11 классов.
- 8) «Профессиональный выбор выпускника школы» Интернетовское on-lain тестирование.
- 9) Мониторинг «Готовность к школьному обучению» 1-е классы
- 8) «Анкетирование учителей начальных классов по ФГОС и ФГТ»

Индивидуальные исследования проводились также по следующим методикам.

1. Тест Филиппса (Диагностика школьной тревожности),
2. Айзенк (Диагностика темперамента);
4. Леонгард-Шмишек, Личко (Диагностика акцентуации);
3. Тест Люшера (Изучение структуры личности, раскрытия особенностей характера, оценки эффективности индивидуальной работы);
4. Тест «Направленности личности»
5. Тест Бойко «Эмпатические способности»,
6. Неоконченное предложение (Направленность личности). (Три варианта)
7. Стиль поведения в конфликтной ситуации.
8. Определение уровня конфликтности.
9. Тест Керна–Иерасика.
14. Анкета для родителей. «Выявление стиля воспитания, психологической атмосферы в семье».

Статистические данные

1). Индивидуальной диагностикой было охвачено 80 человек:

	детей	педагогов	родителей
	50	15	35
	50 взрослых		

2). Групповой диагностикой охвачено 498 человек:

	детей	педагогов	родителей
	439	33	100
	133 взрослых		

Индивидуальное консультирование.

Оказание консультативной помощи родителям, педагогам, учащимся, оказавшимся в трудной ситуации, проводилось с целью:

1. Создания условий, в которых клиент может в максимальной мере проявить свои возможности.
2. Увеличения степени самостоятельности клиентов, способности контролировать свою жизнь, более эффективно разрешать возникающие проблемы.
3. Адаптации и реадaptации клиентов в обществе.
4. Создания условий, при которых клиент, несмотря на физический недостаток, душевный срыв или жизненный кризис, может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважения к себе со стороны окружающих.

1). С детьми проводилось индивидуальное консультирование по результатам тестирования, по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со сверстниками и учителями.

Всего индивидуальным консультированием охвачено

детей	с ними проведено
140 человек	280 консультации

2). С родителями и педагогами проводилось индивидуальное и групповое консультирование по результатам тестирования детей и самих родителей; консультации по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

Психопросвещение учащихся, педагогов, родителей.

Цель данного направления: пропаганда психолого-медико-педагогических знаний среди населения, предотвращение социальной дезадаптации детей и подростков. В соответствии с запросами образовательных учреждений города приоритетными в просветительской работе были родительская и педагогическая аудитории. Большая часть этой работы осуществлялась по программе «Эврика». Работа проводится в соответствии с договорами на основе выявленных потребностей образовательного учреждения.

Тематика лекций, докладов и лекционно-практических занятий

Дети

Беседа о психологии и психологическом здоровье.	5-11 класс. Всего 10 бесед в 10 классах.
Об ошибках. Как с пользой использовать свои неудачи и ошибки.	5а, 6а, 8а, 9а, 10а 87 человек
Игра по формированию ЗОЖ: «Полезные привычки»	5а- 25 чел
Профориентация. Занятие по активизирующему опроснику «Будь готов» Пряжникова.	11а- 27

Родители

Проблемы адаптации первоклассников. Помощь семье в адаптации ребенка к школе. Проблемы психологического здоровья первоклассников.	1а 23 человека 2б 21 человек
Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене.	5а 12 человек
Особенности подросткового возраста и формирование навыков ЗОЖ.	Родительские собрания 65 человек.
Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене.	5а 22 человек
По результатам проведенной диагностики и по заявке классного руководителя «Создание в семье условий для развития способностей ребенка»	Родители 3 а. 18чел Родители 3 б. 25чел Родители 4а. 10чел

Всего (кроме учета печатных работ и выступлений на семинарах и конференциях) по направлению психопросвещение в школе охвачено

детей	Взрослых
461 человек	130 человек

На следующий учебный год необходимо продолжить начатую работу по направлениям, пополнять и систематизировать «Банк данных» и использовать его для составления программ коррекционной и консультативной работы с обучающимися, педагогами, родителями.

Уровень воспитанности учащихся школы

В течение года школа работала по составленной диагностической программе мониторинга, в которую вошли все предметы мониторинга и механизмы мониторинга.

Анализируя уровень воспитанности учащихся школы, было выявлено:

Результаты изучения уровня воспитанности учащихся (Тест «Размышление о жизненном опыте Н.Е. Щурковой)

Уровни Классы	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021
5 а кл.	35%	40%	35%	45%	17%	50%	11%	3%
5бкл.	34%	34%	33%	40%	17%	50%	9%	2%

6а кл.	35%	4%	12%	27%	41%	68%	9%	0%
6 бкл.	36%	4%	13%	26%	39%	65%	7%	0%
7а кл.	73%	75%	13%	30%	13%	38%	0%	2%
7б кл.	7%	23%	61%	73%	30%	53%	0%	0%
8 а кл.	35%	0%	23%	11%	23%	83%	17%	5%
8б кл.	27%	35%	50%	14%	22%	50%	0%	0%
9а кл.	30%	33%	30%	3УР%	30%	46%	10%	0%
10 кл.	33%	37%	22%	27%	44%	46%	0%	0%
11 кл.	23%	27%	53%	53%	23%	40%	0%	0%

Для того чтобы определить задачи на следующий учебный год, был изучен социальный заказ. На родительском собрании классными руководителями был задан вопрос: «Какое воспитание ребенок должен получить в школе?».

На первое место родители поставили *учебу*.

На второе – *личные качества*. На третье – *отношение к окружающим*.

Это еще раз подтверждает правильность выбора школой направленности воспитания – духовно - нравственного воспитания учащихся.

Итоги прошлого года показали, что из всех перечисленных качеств на самом низком уровне была скромность и взаимовыручка.

Целевая установка 2021-2022 учебного года - способствовать созданию условий для формирования личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Качество воспитания необходимо оценивать не по количеству проведенных мероприятий, а по качеству отношений между детьми и взрослыми. Стиль педагогического воздействия можно кратко обозначить так: *оказывать доверие, проявлять уважение, обеспечивать успех*.

Результаты диагностики состояния духовно – нравственных качеств личности
(Методика «Ситуация выбора» и «Акт добровольцев» Л.В. Байбородовой, методика «Репка» А.И.Герцена)

Кач. личн.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.
	2020-2021 г.			2021-2022 г.		
1	100%	88%	61%	68	100	100
2	100	76	47	45	80	66
3	86	82	77	54	100	55
4	86	76	52	40	100	88
5	100	70	94	36	100	77
6	86	58	82	59	88	66
7	86	41	82	22	80	33
8	60	17	53	13	45	22
9	53	35	65	18	52	16
10	60	35	36	45	56	38
11	86	41	47	3УР	44	44
12	46	29	47	27	100	44
13	93	70	100	72	100	100
14	100	100	100	72	46	100
15	60	41	17	27	82	55
16	86	23	39	36	85	22
17	46	0	100	22	100	100
18	60	41	100	45	100	100
19	86	82	94	59	80	100

20	100	76	68	86	100	88
21	93	70	76	59	100	88
22	86	64	29	54	80	88

Вывод: результаты показывают, что вырос уровень духовно – нравственного развития учащихся, отношение к духовно – нравственным ценностям: любовь к Родине, готовность прийти на помощь, интерес к родной культуре. Но в тоже время такие качества, как ответственность за полученное дело, терпимость, культура речи остаются на низком уровне.

Рекомендации: воспитывать в детях ответственность, повышать их культуру общения со сверстниками и взрослыми, через совместные мероприятия, коллективные дела, а также индивидуальная работа с каждым.

Выделены проблемы в духовно – нравственном воспитании:

- учащиеся школы мало несут ответственности за порученное дело;
- недостаточно терпения в организации и проведении того или иного дела;
- нет активности учащихся в проведении творческого дела;

В рамках этого направления в школе проходят каждую четверть «Дни здоровья», каждодневные утренние зарядки. В сентябре прошел месячник безопасности дорожного движения в рамках операции «Внимание, дети». В течение года проходили беседы по профилактике ПАВ.

На базе нашей школы неоднократно организовывались шашечные и шахматные турниры. В марте месяце в рамках операции «Ромашка» состоялся День борьбы со СПИДом. Заключили соглашение о совместной деятельности школы и отделением Красного Креста, активно участвовали в акциях, мероприятиях проводимых местным отделением Красного Креста.

В течение года классные руководители проводили классные часы, посвященные здоровому образу жизни: «Профилактика СПИДа и венерических заболеваний», «Капля жизни», «Мифы о «пользе»- алкоголя», «Курить – здоровью вредить». Участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Организация питания учащихся школы и медицинского обслуживания

В Учреждении предусмотрено помещение для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи. Организация питания учащихся в школе осуществляется в специально отведенном помещении (столовой на 160 мест).

По решению Управляющего совета школы 137 учащихся получили льготные путевки в школьный оздоровительный лагерь «Солнышко»

Информации об организации горячего питания в 2021-2022 учебном году

Всего школьников	Получают горячий молочный завтрак	Ко-во детей, имеющих медицинские	Кол-во детей, имеющих медицинские противопоказания к употреблению меда	Получают обеды (суммируются строки 6,9,11)	Из них питаются организовано за родительскую	Ко-во детей в ГПД	Получают питание согласно меню для ГПД	Ко-во детей из многодетных семей, получающих льготное питание	Ко-во детей из малообеспеченных семей, (подали заявление на льготное	Ко-во детей из малообеспеченных семей, получающих льготное питание
------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--	--	--	-------------------	--	---	--	--

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего школьников	495	490	0	0	489	444	65	65	35	14	11
В том числе: 1-4 классы	225	225	0	0	225	203	65	65	14	10	8
5-9 классы	201	201	0	0	200	183	0	0	15	3	2
10-11 классы	64	64	0	0	64	57	0	0	6	1	1

В образовательной организации оборудован лицензированный медицинский кабинет в соответствии с САНПиН для работы медицинских работников. Заключен договор о медицинском обслуживании учащихся между МАОУ «СОШ № 2 с УИОП» и МБУЗ «Губкинская городская детская больница».

Медицинские услуги для обучающихся в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала школы оказываются бесплатно.

Организация летнего отдыха детей

Ежегодно в период летних каникул в три смены работает школьный оздоровительный лагерь «Солнышко».

Продолжительность смены в лагере с дневным пребыванием составляет 14 дней.

Размер родительской платы за путевку детей не менее 10% от полной её стоимости с учетом критериев адресности. Всего оздоровлено в летний период более 350 учащихся.

По льготным путевкам оздоровлено 137 человек.

Проблемы:

Остается проблемой наполняемость лагеря в период 1-2 смен.

- *Не достаточно воспитателей в лагере из-за работы на пунктах ЕГЭ (ОГЭ)*

Обеспечение безопасности

В школе организована целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий обучения учащихся, для чего обеспечена соответствующая материальная база. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации из здания по различным сигналам угрозы.

Содержимое аптек в кабинетах проверяется систематически, соответствует требованиям.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Питьевой режим обеспечен наличием колеров. Вопрос о выполнении договора по охране труда ежегодно рассматривается на заседании Управляющего совета школы. В проверке соблюдения санитарно – гигиенических условий принимают участие члены комиссии Управляющего совета по охране здоровья.

Классными руководителями 1-11 классов систематически проводятся инструктажи по ТБ. Особое внимание уделяют правилам безопасного поведения на дорогах перед наступлением школьных каникул. Рассматривают вопросы по ПДД на классных родительских собраниях.

Разработан и утвержден план мероприятий по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в МАОУ «СОШ № 2 с УИОП». Обеспечивается безопасность в школьном оздоровительном лагере в период каникул (проводятся вводный и первичные инструктажи, имеется журнал инструктажа для воспитанников и работников лагеря, разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ).

В школе действует пропускной режим. Школа оборудована средствами пожарной безопасности: огнетушителями в необходимом количестве, автоматической пожарной сигнализацией. Установлена кнопка экстренного вызова милиции с подключением на ПЦО ОВО при ОВД г.Губкина. Утвержден план работы по обеспечению безопасности и сохранения здоровья детей. Проводятся занятия с педагогами и персоналом согласно

инструкций. Регулярно проводятся тренировочные занятия по отработке действий при возникновении ЧС (1 раз в четверть), инструктажи учащихся и работников.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Профилактическая работа.

В школе проводится работа и по профилактике правонарушений среди учащихся. Разработан и утверждён план взаимодействия с подразделениями по делам несовершеннолетних Губкинского ГРОВД. утверждённый начальником ГРОВД. В школе ведётся просветительная работа по вопросам профилактики правонарушений и преступлений. Осуществляется первичная психологическая помощь, направления к специалистам, консультирование детей и подростков.

На каждого учащегося, поставленного на учёт, собран материал: заведены карточки учёта, акты обследования жилищно-бытовых условий, характеристики. В школе работа с детьми выстроена в систему, помогающую дифференцированно подходить к проблемам профилактики школьной неуспеваемости и девиантного поведения. Учащиеся «группы риска» находятся в зоне особого внимания

Интересными и полезными для организации досуга оказались посещения городской детской библиотеки, городского краеведческого музея, фотовыставки городского художника Ю.Шкуты, спектаклей Белгородского драматического театра, Губкинского театра юного зрителя, концертных программ в центре культурного развития «Форум» и «Строитель», спортивных праздников и программ СК «Горняк» и СК «Кристалл».

Анализируется на заседаниях Совета организация воспитательного процесса в классах. Всего было проведено 4 заседания Совета

Целенаправленная, систематическая работа по индивидуальным программам ведётся с учащимися, состоящими на учёте в ПДН ОМВД и КДНиЗП.

На начало и на конец учебного года на учёте в ПДН состоял 1 учащийся. Эти учащиеся находятся под постоянным и пристальным вниманием, ведётся учет посещаемости и успеваемости, профилактическая работа с ними осуществляется по индивидуальным программам. На внутришкольном учете и контроле состоят 6 человек.

Особое внимание уделяется учащимся «группы риска». В работе с данными учащимися предпочтение отдаётся совместным встречам учителей и родителей, а так-же Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

- * разработана программа первичной профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних «Ценность жизни»;
- *разработан план совместных мероприятий по профилактике суицидального поведения между МАОУ «СОШ№2 с УИОП» и НБУЗ «Губкинская городская детская больница»;
- * проведены тренинги эффективного общения, развития коммуникативных навыков;
- * проведены просветительские занятия «Сохрани себя для жизни», «Не стройте конфликты, стройте мосты», «Экзамены без стресса».

Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека - является не только информационным, но и досуговым центром в школе. В течение учебного года работа в библиотеке ведётся в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы, работниками городских библиотек и учащимися. Используются различные формы и методы массовой работы. Проводятся вечера, диспуты, читательские конференции, дни библиотек, уроки-викторины, литературные игры, библиотечные уроки.

В 2021- 2022 году были проведены следующие мероприятия, многие из которых прошли в онлайн формате .

3 сентября в рамках Недели безопасности дорожного движения проведена викторина «Знай, умеи и соблюдай» с учащимися 2-х классов.

21 сентября прошёл урок интернет – этикета с учащимися 6а класса, во время которого ребята получили групповую консультацию по теме «Правила безопасного

путешествия по Интернет - Вселенной» и познакомились с полезными и безопасными ресурсами Рунета, ориентированными на интеллектуальный досуг и образование.

6 октября ученики 7а класса на мероприятии «Цвета флага Белгородской области» познакомились с символикой нашего края.

26 октября школьная библиотека распахнула свои двери первоклассникам. Для ребят была проведена экскурсия «Побывайте в Книжном царстве»

27 октября в школьной библиотеке в рамках проекта «Я Гражданин», с учениками

11 класса состоялись литературные дебаты «Нора могла поступить иначе!» по рассказу А.И.Куприна «Allez!». За неделю до проведения игры, ребята получили задание подготовить аргументы, доказательства, подобрать цитаты из произведений, критической литературы и т. д. «за» и «против» предложенного тезиса.

29 октября в школьной библиотеке прошел тематический час, посвященный Дню народного единства – «В единении сила» с учащимися 9 класса. Родина и единство, такой глубокий смысл заложен в этом празднике. Ребята познакомились с историей праздника.

Перед ними на мгновение ожили страницы истории нашей страны: трудное для народа Смутное время, ложные цари, герои народного ополчения Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, подвиг Ивана Сусанина.

13 ноября во время проведения тематического часа «Любитель разных приключений» ученики 5а класса познакомились с творчеством Р.Л. Стивенсона приуроченного к его юбилею.

18 ноября в Центральной городской библиотеке для учащихся 10 класса прошел час толерантности «Под солнцем места хватит всем». Для проведения мероприятия библиотекари выбрали необычную форму. Беседа о добре, любви, красоте, терпимости шла через притчу о «Ладной семье» и сказку «О сестрах Любви и Доброте».

19 ноября, в Дни литературы на Белгородчине, состоялась читательская конференция по книге Альберта Лиханова «Последние холода». В ней приняли участие ученики 6 «А» класса, учитель русского языка и литературы Панарина Н.В., а так же ведущие конференции зав. школьной библиотекой Болгова О.В.

11 декабря с целью формирования у учащихся патриотизма и гражданственности; популяризации государственных символов РФ – Герба, Флага, Гимна; расширения исторических знаний и представлений с учениками 3б класса проведен тематический час «Символы России»

25 декабря для учеников 4б класса был проведен тематический час «Новый год шагает по планете». Ребята узнали много интересного об истории и традициях встречи Нового года в разных странах мира

5 января, в канун Рождества, в детской библиотеке-филиале №6 прошли рождественские посиделки «Наступает Рождество - зимних сказок торжество» с учащимися 2-х класса

12 января к 83 летнему юбилею поэта Н. Рубцова в 9 классе был проведен библиотечный урок «Последний поэт деревни»

Были оформлены книжные выставки: «Тропинка в страну детства» к юбилею Альберта Лиханова, «Мой край – родное Белогорье», «Нескучная классика» к юбилейным датам писателей, «Учение с увлечением», «С новым годом», «Книги – юбиляры 2020 года», «Духовная радость православия», «Великие имена России», «Космические дали», «Великая Отечественная война в лирике и прозе», «Аз да Буки – начало науки».

Мониторинг воспитательной системы

Цель: анализ, корректировка и планирование деятельности.

Задачи:

- изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- изучение уровня воспитанности школьников и организация психолого-педагогических мероприятий на основе результатов диагностики;
- построение коррекционно-развивающей работы с учащимися и родителями.

Индикаторы	Инструменты	Исполнители	Форма представления
------------	-------------	-------------	---------------------

	мониторинга		результатов
Уровень воспитанности	Методика Н.П.Капустина	Кл.руководители, зам.по ВР	Статистич. отчёт по классам, ОУ
Удовлетворённость уча-ся и родителей школьной жизнью	Методика А.А.Андреева Е.Н.Степанова	Кл.руководители, зам.по ВР	Результаты диагностики, анализ
Занятость уча-ся во внеурочное время	Анкетирование наблюдение	Кл.руководители, зам. по ВР, соц. педагог	Справка
Изучение личности школьника как главного показателя эффективности ВП	Диагностика личностного роста уча-ся 6-11 кл.	Кл. руководители, психологи, соц.педагоги,	Результаты диагностики, анализ
Нравственная воспитанность уча-ся (8-9)	Анкета «Ценностные ориентиры»	Кл.руководители, зам.по ВР	Результаты диагностики, анализ
Диагностика этики поведения (5-6 кл.)	Методика: «Диагностика этики поведения»	Кл.руководители, зам.по ВР	Результаты диагностики, анализ
Определить мотивы участия обучающихся в совместной деятельности. (6-8 кл.)	Методика выявления мотивов участия обучающихся в делах классного и общешкольного коллектива (О.В. Лишина)	Кл.руководители, зам.по ВР	Результаты диагностики, анализ
Выявление доминирующих ценностных ориентации членов классного сообщества	Анкета старшеклассника «Я и смысл моей жизни» (А.А. Андреев Е.Н. Степанов)	Кл.руководители, зам.по ВР	Результаты диагностики, анализ
Нравственная воспитанность учащихся. (10-11 кл.)	Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е.Щуркова)	Кл.руководители, зам.по ВР	Результаты диагностики, анализ
Уровень социальной адаптации 10-11 кл.	Методика Е.Н.Степанова	Кл. руководители, зам.по ВР	Результаты диагностики, анализ

Внутришкольный контроль отражен в плане внутришкольного контроля школы на 2021-2022 учебный год. Основные вопросы ВШК по воспитательной работе это:

- Проверка воспитательных планов классных руководителей (Справки по итогам контроля, отражение итогов контроля в приказах)
- Посещение классных часов. (Анализ посещенных классных часов, посещено более 200 классных часов и мероприятий)
- Посещение классных и школьных мероприятий.
- Контроль за работой школьных кружков. Эффективность работы спортивных секций, кружков. (Контроль по итогам отражен в справках и приказах по школе, в журналах педагогов)
- Проверка классных журналов (оформление листков здоровья, занятости учащихся в кружках, секциях).
- Проверка журналов дополнительного образования (справки по итогам проверок и итоговые приказы)

Задачи на следующий учебный год:

Повышать уровень проведения занятий кружковой и внеурочной деятельности

с учетом обеспечению реализации ФГОС
Продолжать работу по сохранению здоровья и безопасности обучающихся.
Социально-психологической службе школы усилить контроль за учащимися, состоящими на различных видах учета (посещаемость, подготовка к ГИА и ЕГЭ)
Классным руководителям 1-11 классов внедрять новые формы работы с детьми и родителями и направленные на достижение высоких результатов.

Меры по охране и укреплению здоровья:

- Работа по программе «Школа за здоровый образ жизни»;
- Реализация областной программы «Школьное молоко»;
- Организация горячего питания;
- Профилактические медицинские осмотры;
- Вакцинация против гриппа;
- Стоматологическое лечение;
- Ежемесячные дни здоровья;
- Организация подвижных перемен, физической зарядки, физкультминуток;
- Организация третьего и четвертого часа физической культуры;
- Обновление стендов «Будь здоров»;
- Работа спортивных секций: «Футбол», «Настольный теннис», «Шахматы»;

Результаты

участия в областных, городских творческих конкурсах, акциях, выставках

<i>Конкурсы</i> <i>Учебный год</i>	Всероссийские конкурсы		Областные конкурсы		Муниципальные	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
2020-2021	2	3	3	1	20	20
2021- 2022		1	1	3	25	45

Работа с родителями в рамках реализации программы «Семья и школа»

В школе реализуется программа «Семья и школа», согласно плану работы состоялись родительские собрания по итогам учебных четвертей, состоялись тематические родительские собрания, праздничные концерты ко Дню матери, совместные спортивные праздники и экскурсии.

В течение года проводили диагностики, анкетирование среди родителей. Состоялись общешкольные тематические родительские собрания «Вы точно знаете, где ваши дети?», «Роль семьи в учебно–воспитательном процессе школы», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Что такое отцовство». Члены Совета отцов были приглашены для проведения уроков - мужества в рамках мероприятий к 23 февраля(9а,7а,8а,8б)

- Советом отцов были организованы экскурсионные поездки в карьер ЛГОКа
- Члены Совета отцов были приглашены членами жюри на праздничные мероприятия «А ну-ка, девочки»
- Классные часы с обучающимися «Профессиональная проба» провели активисты Совета отцов: Сдержиков Н.В., Черных М.В.
- Организованы экскурсии на предприятия города.(Пожарная часть)
- Совет пап активно поддержал акцию по сбору макулатуры (более 500 кг было сдано в феврале и марте)
- Совет отцов поддержал участие в проекте «Родному городу добрые дела» (оформляются 5 добрых дел)
- Участие в профилактических рейдах.
- Работы школьников Белгородчины стали победителями в номинациях «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», «Семейный портрет» и «Юный фотограф». На весенних каникул состоялись ряд мероприятий для учащихся 1-4 и 5-6 классов и для 8-11 классов в спортивном зале школы, где команды пап

участвовали в «Веселых стартах», соревнованиях по мини-футболу, волейболу. Прошли турниры по шашкам и шахматам.

- Городской форум «Ответственное отцовство» посетило более 50 пап, которые вошли в Совет отцов школы
- Совет отцов оказал помощь в благоустройстве школы после капитального ремонта (сбор оборудования в мастерских, изготовление стендов)
- Совет отцов принял участие в играх «Эрудит -2022»(сборная команда пап)
- Актив Совета отцов 11-х классов активно приняли участие в озеленении пришкольной территории (куплены и посажены деревья и цветы)
- В январе 2022 года в МАОУ «СОШ № 2 с УИОП» с целью повышения роли отца в социализации детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций и семейных отношений, активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, для организации профилактической работы с семьями, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения был проведено заседание Совет отцов.

Всю работу по предварительной подготовке мероприятий берёт на себя актив, в который входят более 20 человек. Благодаря деятельности Совета отцов возрождается замечательная традиция — Туристический слет и походы выходного дня.

Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного процесса

Цель мониторинга, получение количественно выраженной информации об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем.

В этой диагностике принимали родители учащихся 9-11 классов. Подсчитав средний показатель оценки родителей по всей совокупности предложенных утверждений, получился показатель более 3 баллов, это свидетельствуют о высокой оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем.

Для получения результатов уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательным учреждениям были опрошены родители трех звеньев: из младшего звена - 1-е классы, из среднего звена – 6-7-е классы, из старшего звена 9-10 классы.

Перед родителями стояла задача оценить, в какой степени школа воспитывает у их детей перечисленных ниже качеств личности. Все качества поделили на три блока:

- 1 блок – поведенческих качеств
- 2 блок – жизненной компетентности
- 3 блок морально – психологических качеств.

Аккуратность				
Дисциплинированность				
Ответственность	4,2 балла	3,8 балла	4,3 балла	
Воля				
Хорошие манеры поведения				
Жизнерадостность				
Образованность				
Ум	4,3 балла	4,1 балл	4,4 балла	
Высокие жизненные запросы				
Самодетельность				

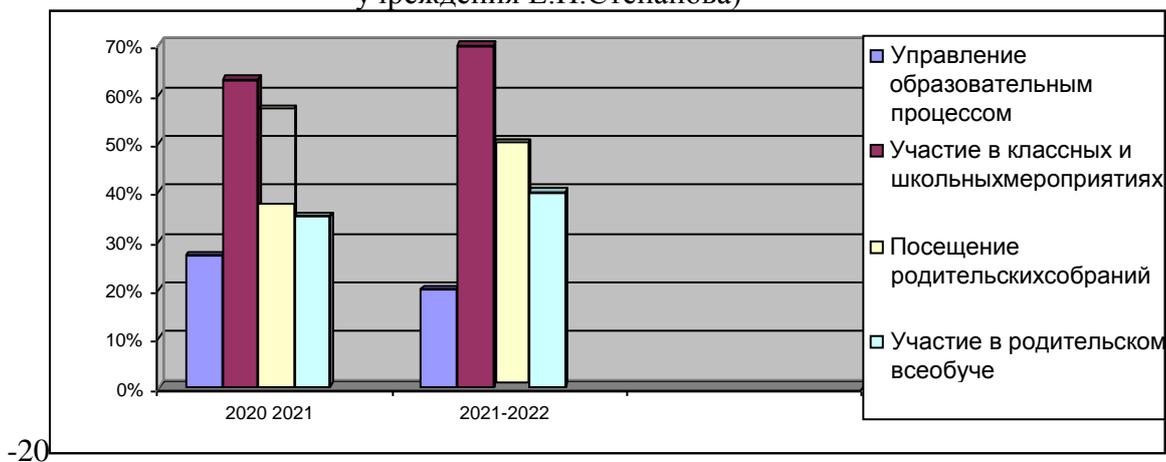
При росте получились результаты, представленные в таблице.

Честность в отношениях с людьми				
Доброта в отношениях с людьми				
Чуткость в отношениях с людьми				
Справедливость в отношениях с людьми	4,4 балла	4,1 балл	4,8 баллов	
Терпимость к взглядам и мнениям других				
	4,3	4	4,5	4,2

Вывод: Эта методика показала, что роль образовательного учреждения, на достаточном уровне, воспитывает у детей качества жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально – психологических качеств.

Участие родителей в жизни школы

(Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Е.Н.Степанова)



Вывод: использование тесного контакта учитель – родители - дети показало высокий результат участие родителей в совместных мероприятиях, повысился процент посещения родителей родительских собраний

Рекомендации: наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры позволят разнообразие форм взаимодействия с родителями:

- участие в управлении учреждения в составе общего собрания;
- регулярные родительские собрания, например, установочные – на начало учебного года;
- совместные мероприятия, классные часы;
- организация семейного досуга через вовлечение родителей в организацию и проведение массовых мероприятий
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации образовательного процесса, возрастным особенностям детей;
- тематические экскурсии на работу к родителям;

Анализ работы детской организации "Юные Россияне"

В 2021 – 2022 учебном году детская общественная организация «Юные Россияне» продолжила свою работу согласно разработанному уставу, положения и программы деятельности.

В настоящее время детской организацией накоплен позитивный опыт реализации инициатив по различным направлениям досуга, здорового образа жизни, патриотического, гражданского, художественного, эстетического и социального воспитания. Главной целью организации является: формирование позитивного социального опыта, готовности к активным социальным действиям. Поставленная цель достигается через решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для сознательного выбора сферы социально значимой деятельности и выражения членами организации своих интересов;
- расширение содержания и форм социальной активности воспитанников;
- воспитание качеств лидера;
- оказание помощи конкретным детям в овладении доступными для них способами реализации своих прав в государстве и обществе;
- укрепление гражданской, патриотической позиции в пределах возможностей социального действия детского коллектива;
- обучение аргументированному выбору стратегии жизненного пути, успешному выбору будущей профессиональной деятельности.

Организация вела свою деятельность по нескольким направлениям:

- организационное;
- подготовка и проведение КТД;
- работа с активом;
- участие членов детской организации в городских мероприятиях;
- работа по профилактике негативных явлений;
- социально – творческое;
- духовно нравственное;
- гражданско – патриотическое.

Деятельность детской организации осуществлялась по программе «Стремись вперед!», благодаря работе 7 центрам: интеллектуального, спортивного, друзей малышей, трудовому, экологическому, пресс, досуга и капитанов (актива школы) в следующих направлениях программы:

- «Найди в себе лидера»;
- «Я и экология» - экологическое воспитание;
- «Дело мастера боится» - трудовое;
- «Спортивная площадка» - физическое;
- «Спешите делать добро!» - нравственное;
- «Красота спасет мир!» - эстетическое;
- «Мы – будущее России» - гражданское;

Детская организация «Юные Россияне» вела свою деятельность в трех пространствах:

- учебное - строится на основе лекционно-практических занятий, посвященных вопросам психологии управления, самоорганизации, теории лидерства;
- деятельностное - означает реализацию конкретных социальных проектов на основе полученных знаний и умений;
- рефлексивное - анализ членами детской организации своих практических действий, осмысление теории через практику и обратно, освоение технологий анализа и рефлексии.

Основными формами работы являлись: КТД, фестивали, концерты, конкурсы, сборы, социальные и экологические акции, игры.

Работа ученического самоуправления

Вся работа велась по намеченному плану ученического самоуправления. В октябре месяце были организованы выборы Совета учащихся школы, Совета детской организации, в которых принимали участие не только школьники, но и учителя.

Члены ученического самоуправления работали согласно разработанной модели ученического самоуправления. В наличии имеются все нормативные документы. Составлен план работы ученического самоуправления, план работы ученического самоуправления с неблагополучными детьми. При планировании работы школьного ученического самоуправления **ставилась цель**: воспитание социально – активных и законопослушных граждан, умеющих определять свой духовный идеал, стремящихся к духовно–нравственному самосовершенству, строящих свои отношения с людьми на принципах равноправия и ненасилия, знающих и утверждающих права и свободу человека,

способных участвовать в творческом преобразовании действительности. Лидеры ученического самоуправления стали победителями и призерами многих конкурсов

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

4. Сделать школьную жизнь интересной и увлекательной.
5. Развивать индивидуальные качества ребенка через разные формы внеклассной и внеурочной деятельности.
6. Создать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся.

Выше названные цели и задачи ориентированы на такие ценности, как: здоровье, человек, красота, семья, Отечество, культура. Они подразумевают взаимодействие со всеми субъектами жизнедеятельности: школа, семья, церковь, учреждения дополнительного образования и культуры.

Деятельность детского самоуправления ведется по принципу единого планирования, то есть создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса. Это, прежде всего, традиционные мероприятия: праздник «Первого звонка», «День Учителя», «Осенний бал», «День защитника Отечества», смотр строя и песни, «Новый год пришел к нам снова», «Приходите в гости к нам», «День пожилых людей», «День матери», «День самоуправления», День памяти «Поклонимся великим тем годам», «Безопасное колесо», КВНы, праздник «Последнего звонка», выпускные вечера.

В течение года ведется шефская работа над ветеранами: учащиеся поздравляют их с праздниками, собирают исторический материал о Великой Отечественной войне и оформляют исследовательские проекты.

Советом школы проводили рейды по проверке школьной формы, по выявлению учащихся замеченных в курении на территории школы, а также по проверке дневников.

Эффективность работы школьного самоуправления – это соотношение полученных результатов с целями и достижениями в деятельности ученического самоуправления. С этой целью были разработаны критерии оценки деятельности ученического самоуправления. Создана программа мониторинга воспитательного процесса школы, которая направлена на изучение личности ребенка, на выявление того, насколько организованная деятельность ученического самоуправления соответствует позитивным изменениям в личности воспитанников.

Основу критериальной матрицы составили следующие показатели:

7. Динамика личностного роста школьников.
8. Качество реализации воспитательных дел, акций, мероприятий.
9. Уровень развития коллектива.
10. Уровень развития профессиональной позиции педагога как воспитателя.
11. Деятельность органов ученического самоуправления, необходимая для самореализации школьников.
12. Удовлетворенность детей, педагогов, родителей жизнедеятельностью школы.

Для определения уровня развития ученического самоуправления на II и III ступенях обучения применялась методика профессора М.И. Рожкова «Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе».

Наряду с положительным опытом работы ученического самоуправления есть и недостатки. Нерегулярно проводится учеба актива. Поэтому на следующий год работа по развитию самоуправления продолжится.

Цели и задачи

работы ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год

Цель: воспитание социально – активных и законопослушных граждан, умеющих определять свой духовный идеал, стремящихся к духовно – нравственному самосовершенству, строящих свои отношения с людьми на принципах

равноправия и ненасилия, знающих и утверждающих права и свободу человека, способных участвовать в творческом преобразовании действительности.

Задачи:

4. Способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, духовно-нравственных качеств, доброжелательности
5. Развивать индивидуальные качества ребенка через разные формы внеклассной и внеурочной деятельности. Сделать школьную жизнь интересной и увлекательной.
6. Создать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся.

Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в школьных конкурсах, акциях и выставках

	Мероприятие	Процент участия учащихся
1	Выставка цветов	100%
2	Выставка поделок «Золотая осень»	100%
4	Конкурс на лучшее украшение кабинета к Новому году	100%
5	Конкурс новогодних газет и	100%
6	Конкурс «Ёлочная игрушка»	100%
7	Акция «Ёлочка, живи!»	100%
8	Акция «СПИДУ- нет»	100%
	Выставка «Зимняя фантазия»	100%

Психопросвещение учащихся, педагогов, родителей.

Цель данного направления: пропаганда психолого-медико-педагогических знаний среди населения, предотвращение социальной дезадаптации детей и подростков. В соответствии с запросами образовательных учреждений города приоритетными в просветительской работе были родительская и педагогическая аудитории. Большая часть этой работы осуществлялась по программе «Эврика». Работа проводится в соответствии с договорами на основе выявленных потребностей образовательного учреждения.

Тематика лекций, докладов и лекционно-практических занятий

Дети

Беседа о психологии и психологическом здоровье.	5-11 класс. Всего 10 бесед в 10 классах.
Об ошибках. Как с пользой использовать свои неудачи и ошибки.	5а, 6а, 8а, 9а, 10а 87 человек
Игра по формированию ЗОЖ: «Полезные привычки»	5а- 25 чел
Профориентация. Занятие по активизирующему опроснику «Будь готов» Пряжникова.	11а- 27

Родители

Проблемы адаптации первоклассников. Помощь семье в адаптации ребенка к школе. Проблемы психологического здоровья первоклассников.	1а 23 человека 2б 21 человек
Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене.	5а 12 человек
Особенности подросткового возраста и формирование навыков ЗОЖ.	Родительские собрания 65 человек.
Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене.	5а 22 человек
По результатам проведенной диагностики и по заявке классного руководителя «Создание в семье условий для развития способностей ребенка»	Родители 3 а. 18чел Родители 3 б.

	25чел Родители 10чел	4а.
--	----------------------------	-----

Всего (кроме учета печатных работ и выступлений на семинарах и конференциях) по направлению психопросвещение в школе охвачено

детей	взрослых
461 человек	130 человек

На следующий учебный год необходимо продолжить начатую работу по направлениям, пополнять и систематизировать «Банк данных» и использовать его для составления программ коррекционной и консультативной работы с обучающимися, педагогами, родителями.

1.2 ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2.2.1 ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

- 1.1. Обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям современного этапа развития школьного образования.
- 1.2. Обеспечение кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических условий реализации основных образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).
- 1.3. Обеспечение условий для реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2022г. – ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- 1.4. Создание условий для обучения всех категорий детей с ОВЗ согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.
- 1.5. Развитие системы методической поддержки и создание оптимальных условий для повышения профессионального роста педагогических работников школы.
- 1.6. Создание необходимых условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления в системе организации отдыха и оздоровления детей.
- 1.7. Развитие социального партнерства, осуществление сетевого взаимодействия, сотрудничества со среднепрофессиональными и высшими учебными заведениями города и области с целью предоставления возможностей выбора выпускникам школы дальнейшего обучения, реализации концепции профильного обучения.

1.2.2 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ.

1. Создание условий для опережающего развития школьников через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО, обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей; отработка механизма преодоления разрыва между успешными обучающимися и учащимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты.
3. Создание многоуровневой воспитательной системы школы, основанной на единых ценностно-целевых основаниях и эффективных механизмах социализации личности.
4. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников через освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности, участие в инновационной деятельности, методических мероприятиях, педагогических семинарах, чтениях, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
5. Ориентация на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира

личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

6. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей всех участников образовательного процесса через реализацию школы полного дня.

1.2.3. МИССИЯ ШКОЛЫ.

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВСЕОБУЧ)

№ п./п.	Содержание	Сроки	Формы и методы	Отметка о выполнении
1.	Собрание с родителями будущих первоклассников	апрель	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов	
2.	Проведение совещания при директоре с повесткой дня: 1. Об обеспечении учащихся учебниками 2. Об организации питания в школьной столовой 3. Обеспечение комплексной безопасности в школе.	Конец августа	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам.директора по НМР зам. директора по АХЧ	
3.	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования. Сбор данных о распределении выпускников 9-х и 11-х классов	1-8 сентября	Зам. директора по УВР, классные руководители,	
4.	Комплектование 1-х классов (издание приказа по школе)	30 августа	Директор школы	
5.	Зачисление учащихся в 10-й класс (издание приказа по школе)	30 августа	Директор школы	
6.	Контроль охвата кружковой работой всех склонных к правонарушениям учащихся	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
7.	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
8.	Осуществление контроля дозировки домашнего задания в соответствии с СанПиН	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	
9.	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. кабинетами, классные	

	проведения мероприятий во внеурочное время		руководители, учителя	
10.	Оформление приказов по движению учащихся	В течение года	Директор школы, секретарь	
11.	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся	сентябрь	Секретарь	
12.	Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам, элективным и учебным курсам; адаптированных рабочих программ, рабочих программ по обновленным ФГОС, утверждение планов дополнительных занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися	август	Зам. директора по НМР	
13.	Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов, нуждающихся в обучении по дополнительным программам повышения квалификации, оформление плана-заказа). Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновленных ФГОС НОО и ООО	сентябрь	Зам. директора по НМР	
14.	Составление расписания уроков, кружков, секций, внеурочной деятельности	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР	
15.	Контроль работы с обучающимися «группы риска»	В течение года	Зам. директора по УВР	
16.	Организация школьного самоуправления	сентябрь	Зам.директора по ВР	
17.	Организация взаимодействия с ПДН	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог	
18.	Учет и регистрация детей, проживающих по микрорайону (база данных).	1-12 сентября	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, социальный педагог	
19.	Организация и проведение встреч медицинских работников с обучающимися и их родителями по профилактике заболеваний	В течение года	Зам.директора по ВР, медсестра	
20.	Организация работы родительского комитета школы	В течение года	Зам.директора по ВР	
21.	Организация дежурства обучающихся по школе	В течение года	Зам.директора по ВР	
22.	Родительское собрание «Об организации работы «Школы будущего первоклассника»	4-ая неделя сентября	Учителя начальных классов (4 классы)	
23.	Организация индивидуальных занятий с детьми 6-7-летнего возраста по подготовке к школьному обучению	В течение года	Психолог	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Пути повышения эффективности образовательного процесса».	Август	Педсовет	Директор школы, зам.директора по УВР, НМР, ВР	
2.	Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. О преемственности между начальной школой, основным общим образованием и средним общим образованием школы.	Ноябрь	Педсовет	Зам.директора по УВР, НМР, ВР, психолог, классные руководители	
3.	Об итогах образовательной деятельности за I полугодие 2022-2023 учебного года. О ходе подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.	Январь	Педсовет	Зам.директора по УВР, НМР, ВР	
4.	"Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса"	Март	Педсовет	Зам. директора по ВР	
5.	«Анализ условий, обеспечивающих позитивную динамику школы в условиях реализации обновленных ФГОС»	Апрель	Педсовет	Зам.директора по НМР	
6.	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. О переводе учащихся 1-х классов.	Май	Педсовет	Зам.директора по УВР	
7.	Об итогах годовой промежуточной аттестации учащихся. О переводе учащихся 2-4, 5-8, 10 классов.	Май	Педсовет	Зам.директора по УВР	
8.	О выпуске учащихся 9-го класса.	Июнь	Педсовет	Зам.директора по УВР	
9.	О выпуске учащихся 11-го класса. О награждении выпускников 11-го класса медалями «За особые успехи в учении».	Июнь	Педсовет	Зам.директора по УВР	

1.1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Методический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по аттестации педагогических кадров»	сентябрь	Методический семинар	Зам.директора по НМР	
2.	Фестиваль педагогических	сентябрь-	Фестиваль	Зам.директора по	

	практик по развитию функциональной грамотности обучающихся («Финансовая грамотность»)	октябрь	педагогических практик	НМР	
3.	Практико-ориентированный семинар «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21»	ноябрь	Практико-ориентированный семинар	Зам.директора по НМР	
4.	Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда: перспективы и новые возможности»	январь	Семинар	Зам.директора по НМР, УВР, психолог	
5.	Фестиваль открытых уроков «Современный урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21»	март			
6.	«Использование образовательного комплекса «Детский завод» для ранней профилизации учащихся школ на инженерные специальности	май	муниципальный семинар	Зам.директора по УВР	
7.	Изучение и диссеминация передового педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, презентации	Весь период по плану	Открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, презентации	Зам. директора по НМР Руководители МО Учителя-предметники	
8.	Участие педагогических работников в методических семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях; публикации	Весь период по плану	Обобщение опыта, выступления, доклады, публикации и	Зам. директора по НМР Руководители МО Учителя-предметники	
9.	Проведение методических недель. Формирование банка методических материалов	Весь период	Банк данных	Зам. директора по НМР, рук. МО, учителя-предметники	
10.	Изучение и оценка эффективности уроков в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	По плану ВШК	Посещение и анализ уроков Банк данных	Зам. директора по НМР, УВР	
11.	Реализация плана мероприятий в рамках проекта «Детский завод»	по плану реализации проекта	открытые уроки, мастер-классы, внеурочные	Зам.директора по УВР, учитель технологии	

			мероприятие, экскурсии		
12.	Разработка и реализация планов мероприятий в рамках проекта «Информатика»	по плану реализации проекта	посещение занятий	Зам.директора по УВР	
13.	Изучение и оценка эффективности уроков в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО, обновленных ФГОС НОО, ООО	По плану ВШК		Зам.директора по УВР, НМР	

3.2.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка тарификации. Статистический отчет ОО-1	Август-сентябрь, январь	Трудовые книжки. Аттестационные листы. Документы об образовании	Директор зам.директора по УВР, НМР	
2.	Анализ условий реализации Программы развития школы на 2021-2026гг.	Август	Изучение документации	Директор	
3.	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Август-сентябрь	Введение в действие локальных актов школы.	Директор	
	Анализ программно методического обеспечения образовательного процесса в целях качественного формирования учебного заказа.	Январь, июнь	Изучение документации, собеседование, наблюдение, анкетирование.	Руководители ШМО, Зав.библиотекой	

1.2 РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Планирование работы по основным направлениям научно-методической работы. Корректировка и согласование рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, программ внеурочной деятельности. Утверждение планов работы МО.	Август-сентябрь	Заседания МО	Зам. директора Руководители МО	
2	Изучение нормативно-правовых и локальных актов, регламентирующих образовательный процесс	Август-сентябрь	Заседания МО	Руководители МО	
3	Итоги ГИА в 9 и 11 классах (поэлементный анализ). Определение проблем в подготовке	Август-	Заседания	Руководители	

	учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	сентябрь	МО	ли МО	
4	Инновационная деятельность по направлениям: - разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения; - разработка, апробация и внедрение современных методик преподавания	Весь период	Выступления, мастер-классы, открытые уроки	Педагоги-члены МО	
5	Мониторинг учебной деятельности в 5, 10-х классах (материалы к педсовету). Применение современных педагогических технологий в рамках преемственности в образовательном процессе. Анализ результатов.	Сентябрь-октябрь	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	Заместитель и директора	
6.	Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Обсуждение новых методик подготовки к олимпиадам.	Сентябрь-	Школьный тур ВсОШ	Заместители директора Учителя-предметник и	
7	Выдвижение кандидатур для участия в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Педагог здоровья» в рамках муниципального фестиваля «Зажги свою звезду»	сентябрь	Заседания МО, индивидуальные беседы	Администрация	
8	Совершенствование условий реализации ООП. Новые технологии в оснащении учебных кабинетов.	март	Заседания МО	Зам. директора Руководители МО	
9	Обобщение актуального педагогического опыта, деятельность педагогов по диссеминации передового опыта.	апрель	Заседания МО	Зам. директора Руководители МО	
10	Анализ условий реализации ООП НОО, ООО, СОО, обновленных ФГОС	апрель	Заседания МО,	Зам. директора Руководители МО	
11	Анализ условий для реализации модели «Цифровая образовательная среда». Результаты внедрения ИТ-технологий	апрель-май	Заседания МО	Зам. директора Руководители МО	

1 2	<p>Приоритетные направления развития воспитания детей</p> <p>Реализация программы воспитания школы</p> <p>Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. Интернет безопасность. Профилактика суицида</p> <p>4. а) Направления и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>б) Рекомендации по планированию воспитательной работы в классе.</p> <p>5. Первичная диагностика профессиональной и психологической компетенции классных руководителей.</p>	сентябрь	Заседание МО кл.руков.	Зам.директора по ВР Монакова Г.Г. руководители МО Психолог	
1 3	<p>1. Современная модель воспитательной деятельности классного руководителя.</p> <p>2. Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности.</p> <p>3. Планирование недели классных руководителей</p> <p>4. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.</p>	ноябрь	Заседание МО	Зам.директора по ВР, руководители МО, соц.педагог	
1 4	<p>1. Мотивы выбора профессии учащимися и социальные запросы современного общества.</p> <p>2. Работа классного руководителя с родителями старшеклассников по профессиональному самоопределению подростков.</p> <p>3. Игровые формы работы с подростками по профориентации «Хочу, могу и надо»</p>	Январь	Заседание МО	Зам.директора по ВР, руководители МО	
1 5	<p>1. Профилактика правонарушений в школе.</p> <p>2. Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.</p> <p>3. Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода.</p> <p>4. Мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся.</p>	Март	Заседание МО	Руководители МО, Кл.рук.5-11 кл.	
1 6	<p>1. Презентация методических материалов классных руководителей за 2022 - 2023 уч. год.</p> <p>2. Анализ открытых мероприятий и классных часов</p> <p>3. Об итогах реализации воспитательного плана школы</p>	Апрель	Заседание МО	Зам.директора по ВР. Руков. МО	

	4. Диагностика профессиональной и психологической компетенции классных руководителей.				
--	---	--	--	--	--

3.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>1. Анализ научно-методической работы за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год. (Фунтикова Г.Д., заместитель директора)</p> <p>2. Утверждение плана работы научно-методического совета, планов работы методических объединений. (Фунтикова Г.Д., заместитель директора)</p> <p>3. Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса, корректировка рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, программ внеурочной деятельности (Руководители МО)</p> <p>4. Анализ готовности педагогов к реализации основных образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: 2-4, 6-9, 10-11 классы, реализацию программ по обновленным ФГОС НОО -1 классы, ФГОС ООО -5 классы. Анализ готовности к обучению обучающихся с ОВЗ. Ознакомление с пакетом нормативно-правовых документов. (Таратынова Н.А., заместитель директора)</p> <p>5. Организация деятельности по ликвидации недочетов, выявленных при итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (из рекомендаций анализа ЕГЭ и ОГЭ). (Таратынова Н.А., заместитель директора)</p> <p>6. Ознакомление с пакетом документов по аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году. (Фунтикова Г.Д., заместитель директора)</p>	Август	Заседание НМС.	Зам. директора по НМР, члены совета	
2.	1.Совершенствование системы работы с	Ноябрь	Заседание	Зам.директ	

	<p>одаренными детьми. Итоги школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация участия одаренных школьников в научно-практических конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ. (Фунтикова Г.Д., заместитель директора)</p> <p>2. О реализации инновационного проекта: «Шаг в профессию» (на основе использования образовательного комплекса Детский завод) (Таратынова Н.А., заместитель директора)</p> <p>3. анализ уровня подготовки педагогов для участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагог здоровья», «Самый классный классный»</p>		НМС.	ора по НМР, УВР, ВР	
3	<p>1.Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. (Фунтикова Г.Д., заместитель директора)</p> <p>2.Итоги конкурса-выставки методической продукции педагогов школы в рамках Единой методической недели (Руководители ШМО)</p> <p>3. Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (Таратынова Н.А., заместитель директора)</p> <p>4.Формирование УМК на 2023-2024 учебный год. (Болгова О.В., зав. библиотекой)</p>	Январь	Заседание НМС.	Зам.директ ора по НМР, УВР, члены совета	
4	<p>1. Подготовка к педагогическому совету «Анализ условий, обеспечивающих позитивную динамику школы в условиях реализации обновленных ФГОС» (Фунтикова Г.Д., заместитель директора)</p> <p>2.Цифровое образование: опыт участия в проекте ЦОС «Моя школа» (Мараева М.В., член НМС).</p> <p>3. Анализ условий по реализации целевой модели наставничества (Кирданова Л.А., член НМС)</p> <p>3. Об обобщении и распространении актуального педагогического опыта (Дугинова Н.А., член НМС)</p>	Март	Заседание НМС.	Зам. директора по НМР, члены совета	
5.	1.Итоги научно-методической работы за 2022-2023 учебный год. Оценка профессиональных ресурсов и	Май	Заседание НМС.	Зам. директора по НМР,	

	<p>выстраивание оценочной шкалы педагогической деятельности коллектива. (Фунтикова Г.Д., заместитель директора)</p> <p>2. Анализ работы методических объединений. (Руководители МО)</p> <p>3. Итоги аттестации педагогических работников. Итоги курсовой переподготовки. (Фунтикова Г.Д., заместитель директора)</p> <p>5. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. (Члены НМС)</p>			члены совета	
--	--	--	--	--------------	--

3.5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности через различные формы методической учебы	В течение года	Семинары, конференции, курсовая переподготовка, аттестация педагогов	Администрация школы	
2	Участие в работе педагогических советов по актуальным вопросам педагогического образования.	В течение года	Выступления Дискуссии Презентации	Администрация школы	
3	Представление результатов педагогической деятельности. Обобщение и распространение опыта работы через публикации, участие в профессиональных конкурсах.	В течение года	Участие в профессиональных, научно-исследовательских конкурсах, публикации	заместитель директора	
4	Изучение и внедрение передового педагогического опыта. Обобщение опыта работы творчески работающих педагогов и классных руководителей	Сентябрь, далее по плану	Открытые уроки, мастер-классы в рамках заседаний ГМО, ММО	заместитель директора, руководитель МО	
5	Взаимопосещения уроков. Участие в предметных и методических неделях.	По плану	Открытые уроки и мероприятия	Заместитель и директора, руководитель МО	
6.	Аттестация педагогических работников. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по работникам. Консультации, собеседования по оформлению актуального педагогического опыта, формированию электронного	По срокам аттестации	Консультации аттестационные материалы	заместитель директора	

	портфолио, размещения аттестационных данных в ЭМОУ				
7.	Организация работы педагогов по темам самообразования. Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития	Сентябрь, весь период	Анализ практической деятельности	заместитель директора	
8.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	По срокам	Подготовка документации, выступления	Администрация	
9.	Совершенствование системы методической поддержки педагогов в области внедрения современных педагогических технологий	Постоянно	Выработка рекомендаций, проведение семинаров, консультации	заместитель директора Руководители МО	
10.	Организация взаимодействия, преемственности и непрерывности образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, обновленных ФГОС	По планам работы МО	Заседания МО	Руководители МО	
11.	Организация межрегионального и межмуниципального взаимодействия, приобретение новых социальных партнеров	Весь период	Семинары, форумы	Администрация	
12.	Диагностика затруднений молодых педагогов, вновь прибывших специалистов	Сентябрь-октябрь	Тестирование, инд. консультации	Зам. директора по НМР, психолог	
13.	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Весь период	Посещение уроков, консультации, собеседования	Заместители директора	
14.	Обмен опытом работы с педагогами других образовательных учреждений по подготовке учащихся к ГИА.	По плану	Круглые столы, семинары	Заместители директора	
15.	Электронный портфолио учителя, отработка механизма учета индивидуальных достижений	Весь период	Индивидуально	Заместители директора	
16.	Организация индивидуальных консультаций для учителей, работающих по реализации основной адаптированной программы учащихся с ОВЗ	Сентябрь	Консультации собеседования	Педагог-психолог	

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Совершенствование учебно-методических, кадровых, материально-технических условий реализации ООП в условиях региональной Стратегии «Доброжелательная школа»	В течение года	Администрация	
2.	Организация участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	По графику	Заместители директора, учителя-предметники	
3.	Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	Весь период по графику	Учителя-предметники	
5.	Организация профильной и предпрофильной подготовки. Выбор курсов профильной и предпрофильной подготовки	Декабрь, март	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
6.	Мониторинг качества знаний по углубленным предметам.	По итогам четверти, года	Зам.директора по УВР	
7.	Мониторинг реализации ФГОС в 1-4х, 5-9-х классах в соответствии с ВСОКО	По итогам четверти, года	Зам.директора по УВР, НМР, ВР	
8.	Мониторинг успешности обучающихся по результатам контрольных работ в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору	По плану подготовки к ГИА	Зам.директора по УВР	
9.	Анализ уровня подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	май	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	

1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

(приложение к плану школы)

4.1.Календарно- тематический план воспитательной работы на уровне НОС

4.2.Календарно- тематический план воспитательной работы на уровне ООО

4.3. Календарно- тематический план воспитательной работы на уровне СОО

5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Утверждение плана «Взаимодействие школы и семьи» на 2022-2023год	Август	Монакова Г.Г. зам. директора	
2.	Роль семьи в формировании здорового образа жизни (круглый стол)	Февраль	Зам. дир. Г.Г.Монакова, Руководители МО. Классные руководители 1-11 классы	
3.	Анализ работы классных руководителей по реализации плана "Семья и школа". Планирование работы по взаимодействию с	Май	Классные руководители. Зам. директора	

семьей на новый учебный год.			
------------------------------	--	--	--

5.2. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Выставка цветов. Ярмарка «Золотая Осень»	Сентябрь	Кл.рук. классов 5-11	
2.	Фестиваль талантов «Наши мамы лучше всех!»	Ноябрь	Кл.рук. 1-4,5-6 классы	
3.	Презентация профессий (Совет отцов). Уроки профессиональной пробы.	Январь	Классные рук 8-11 кл.	
4.	Совместная игра «Что? Где? Когда?» (5-6-7-е классы)	Февраль	Классный рук. 5-7 кл	
5.	«Здоровый образ жизни в семье Конкурсы «Моя мама самая спортивная», «Самый спортивный папа»	Май	Кл.рук. 1-11 классов	

5.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ В КЛАССАХ				
1	Организационные родительские собрания в 1- 11 классах. Общешкольное собрание по теме : «Безопасность учащихся»	Сентябрь	Зам.дир. Монакова Г.Г.	
2	Собрание родителей 5-х, 10-х классов «Проблемы адаптации учащихся в школе»	Октябрь	Зам.директора по УВР, НМР, ВР. Классные руководители 5-х и 10 классов	
3	Ознакомление родителей обучающихся выпускных классов с нормативно-правовой базой проведения итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.	По плану (сентябрь –май)	Классные руководители 9,11 классов, администрация, учителя-предметники	
4	Безопасность учащихся. Проблемы здорового образа жизни. Здоровое питание школьников. Антинаркотическое воспитание в семье.	Декабрь, январь	Классные руководители Фельдшер	
5	Роль дополнительного образования в развитии творческой личности.	апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ				
1.	Безопасность учащихся. Семья и школа, как помочь друг другу в воспитании детей. Приоритетные направления развития школы в 2022-2023 учебном году.	Октябрь (третья неделя) (онлайн-формат)	Багликова Е.М. Монакова Г.Г. Фунтикова Г.Д	
2.	Роль семьи в формировании здорового образа жизни.	май	Монакова Г.Г	

Работа по организации ученического самоуправления в школе

Цель: создание условий для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах

Задачи:

1. Формирование активной жизненной позиции.
2. Развитие организаторских способностей учащихся.
3. Вовлечение учащихся в организационно-управленческую деятельность.

Рабочие органы ученического управления в школе планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно-полезной и досуговой деятельности

№ п/п	Сектора	Направление деятельности
1.	Сектор «Учеба»	<ul style="list-style-type: none">• Сбор информации об учебном процессе• Проведение интеллектуальных марафонов• Участие в организации предметных недель• Участие в организации конкурса «Ученик года»
2.	Сектор «Информация и печать»	<ul style="list-style-type: none">• Участие в выпуске школьной газеты «Перемена»• Участие в организации конкурсов газет, плакатов, рисунков• Организация и проведение смотра-конкурса классных уголков
3.	Сектор «Досуг»	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей• Участие в организации конкурсов, выставок, игр, концертов• Участие в подготовке и организации КВН
4.	Сектор «Здоровья и спорта»	<ul style="list-style-type: none">• Участие в подготовке и проведении спортивных соревнований• Участие в организации Дней здоровья и спортивных праздников• Участие в организации конкурса «Мама, папа, я - спортивная семья»• Участие в организации и проведении встреч со специалистами медицины• Организация подвижных перемен
5.	Сектор «Труда и заботы»	<ul style="list-style-type: none">• Организация и проведение субботников• Участие в организации дежурства по школе• Участие в организации летней трудовой практики• Организация помощи ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда• Организация и проведение ярмарок
6.	Сектор по охране окружающей среды	<ul style="list-style-type: none">• Участие в акциях по очистке родников• Участие в организации субботников на территории школы и лагеря «Орленок».

Мероприятия по антитеррористическому просвещению

Цель: Повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма. Предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

- Совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
- Устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;

- Вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- Совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

№ п/п	Содержание работы	участник и	Сроки	Ответственные
Проведение разъяснительной работы с учащимися.				
1	«Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета)	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители
2	«Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся»	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
3	Изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	1-11 классы	сентябрь - октябрь	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
4	Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	1-11 классы	октябрь – ноябрь	Классные руководители
Тематические уроки.				
5	«Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»	1-11 классы	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	«Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	1-11 классы	сентябрь - октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
7	По истории «Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов	1-11 классы	ноябрь - декабрь	Учителя истории
8	По ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»; «Урок мужества»	1-11 классы	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
9	Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»	1-11 классы	по плану	Педагог-психолог
10	Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	1-11 классы	по плану	Социальный педагог
Тематические классные часы.				
11	«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»	1-11 классы	по плану	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
12	«Международный день Организации Объединенных Наций»	1-11 классы	октябрь	Классные руководители
13	«4 ноября – День народного единства»;	1-11	ноябрь	Классные руководители

	«Есть такая профессия – Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!»	классы		
14	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	1-11 классы	в течение года(беседы)	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
15	«Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»; «Конституция – основной закон нашей жизни»	1-11 классы	декабрь	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
16	«Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире	1-11 классы	январь	Классные руководители
17	«Значение выбора профессии в жизни человека»	1-11 классы	апрель - май	Классные руководители

**6. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
6.1. ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ**

№п/п	Содержание работы	Сроки	Отв.	Отметка о выполнении
1.	1. Об утверждении состава членов Управляющего Совета школы на 2022-2023 учебный год. 2. Отчет директора по итогам учебного и финансового года. 3. О внесении изменений в основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования. 4. О реализации плана внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения. 5. О распределении стимулирующей части ФОТ учреждения с 1 сентября 2022 г.	август	Председатель совета	
2.	1. О выделении путевок и оздоровлении детей в школьном лагере «Солнышко» в период осенних каникул 2.О привлечении внебюджетных средств для пополнения учебного фонда 3.Организация совместных оздоровительных мероприятий всеми участниками образовательных отношений.	октябрь	Председатель совета	

3.	1.Ореализации адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2.О формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год. Согласование школьного компонента учебного плана. 3.О распределении стимулирующей части ФОТ учреждения по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года	январь	Председатель совета	
4.	1. Об обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год. 2. Организация работы школы в период весенних каникул. 3. О результатах самообследования школы за 2022 год	март	Председатель совета	
5.	1. О результатах реализации Программы развития образовательного учреждения по итогам 2022-2023 учебного года 2. О выделении путевок и оздоровлении детей в школьном лагере «Солнышко» в период каникул	май	Председатель совета	
6.	1. Отчет председателя УС о выполнении решений Управляющего Совета школы за 2022-2023 учебный год 2. О распределении стимулирующей части ФОТ учреждения по итогам II полугодия 2022-2023 учебного года. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы УС на 2023-2024 уч.год.	июнь	Председатель совета	

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

7.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ПЕРЕД НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА

1. Укомплектовать классы с учетом выбывших и прибывших учащихся.
2. Закрепить за классами учебные кабинеты.
3. Распределить работу организации школы по дням недели:
 - Понедельник – оперативные, производственные, административные совещания, педсоветы
 - Вторник – методические совещания, объединения, семинары
 - Среда – работа с внешкольными организациями
 - Четверг – день работы с ученическим активом и ученическими организациями, день проведения родительских собраний.
 - Пятница – день работы с родителями школьников, заседания Управляющего совета школы
 - Суббота – индивидуальные и групповые консультации педагогов, обучающихся и их родителей, внеклассная работа с учащимися.
4. Определить режим работы библиотеки.
5. Определить режим работы социального педагога, психолога.
Провести заседание педагогического совета школы на тему: «Формирование эффективного образовательного пространства в условиях реализации национального проекта «Образование».
6. Утверждение плана работы на новый учебный год.

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. В формировании плана внутришкольного контроля задействованы все члены администрации школы и руководители структурных подразделений (руководители МО). В процессе его составления определяются: форма и вид контроля, объект и содержание контроля, цели проверки, ответственные за проведение контроля; определяется место, где подводятся итоги проведенного контроля.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального мастерства учителей;
- рост качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

План внутришкольного контроля составляется в конце учебного года по итогам проведенного анализа работы школы за прошедший учебный год.

В августе проходит его корректировка и утверждение на заседании педагогического совета школы.

Принятые в плане ВШК сокращения:

Вид контроля:	Должностные лица
Т – тематический	Д – директор
ТО – тематически-обобщающий	ЗУР – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
КО – комплексно-обобщающий	
Пм – промежуточный	ЗВР - заместитель директора по воспитательной работе
О - обзорный	
Ф – фронтальный	ЗНМР – заместитель директора по научно-методической работе
П - персональный	

Методы контроля:	ЗХЧ – заместитель директора по хозяйственной части
Н – наблюдение	
Б – беседа	РМО - руководитель методического объединения
А – анализ	КлР - классный руководитель
Х – хронометраж	СП - социальный педагог
ППЗ - письменная проверка знаний	БК – заведующий библиотекой
Тс – тест	Ппк - председатель профсоюзного комитета
КСД - контрольный словарный диктант	П - психолог.
КД - контрольный диктант	МС - медицинская сестра
И-С - изложение с элементами сочинения	ООТ – ответственный за охрану труда
УПЗ - устная проверка знаний	Объект контроля:
Форма обобщения результатов:	УП - учебный процесс
СД - совещание при директоре	ВП - воспитательный процесс
СЗУР -совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе	НМР –научно-методическая работа
СЗНМР - совещание при заместителей директора по научно-методической работе	ИР - инновационная работа
СЗВР - совещание при заместителе директора по воспитательной работе	ПС - психологическое состояние
НМС – научно-методический совет	
МО - методическое объединение	
КрС - «круглый стол»	

АВГУСТ

Вид контроля	Объект и содержание контроля	Цель проверки	Ответственные	Форма обобщения результатов	Отметка о выполнении
Пр	Состояние школьной документации (учебный план, календарный график, план работы школы)	Соблюдение единых требований	Директор	Пс	
Пр	Состояние учебных кабинетов	Степень готовности кабинетов к новому учебному году, наличие паспорта кабинета. Наличие материалов (информационных, учебно-методических, справочной литературы) по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	Комиссия по приемке	Акты приемки и кабинетов	
Т	Распределение учащихся 9-х, 11-х классов	Выполнение закона о всеобщем	СП, ЗУР	ПС	
Т	Комплектование классов	Уточнение и корректировка списков учащихся. Личные дела.	ЗУР	приказ	
Т	Проверка выполнения мероприятий комплексной безопасности в ОУ	Соблюдение безопасности в ОУ, выполнение плана по ГО и ЧС	Д	СД	
Пр	Подготовка школьной документации (журналы, личные дела)	Готовность к началу учебного года, своевременность оформления документации	ЗУР	СЗУР	
Т	Учебно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Готовность к реализации обновленных ФГОС	ЗНМР	СЗНМР	

СЕНТЯБРЬ

Вид контроля	Объект и содержание контроля	Цель проверки	Ответственные	Форма обобщения результатов
Пм	Проверка планов воспитательной работы на первое полугодие у классных руководителей	Своевременность оформления документов классными руководителями	ЗВР	СЗВР
Т	Организация и проведение инструктажа по ТБ. Контроль за обучением сотрудников по ОТ и ТБ. Проверка проведения санитарной уборки помещений, системы освещения школьного двора	Своевременность ознакомления сотрудников с правилами по ТБ. Повышение качества проведения санитарной уборки помещений	Ппк, ЗХЧ	СД, журнал инструктажа по ТБ
П	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО,ООО, СОО	Определение уровня соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО,ООО,СОО	ЗНМР	Собеседование
Т	Организация и проведение консультативной работы, связанной с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Условия реализации обновленных ФГОС	ЗНМР ЗУВР	Инд. консультации, собеседования
П	Проверка журналов (н\а занятости, внеурочной деятельности, элективных курсов, платных образовательных услуг, кружков)	Соблюдение единых правил оформления	ЗНМР ЗВР	Анализ
П	Проверка рабочих программ учителей, календарно-тематического планирования	Соответствие рабочих программ учителей примерным программам, календарно-тематического планирования учебному графику	ЗНМР	Анализ
Пр	Адаптация учащихся 1-х классов	Отслеживание адаптации учащихся 1-х классов к условиям школьной жизни. Выявление уровня готовности обучающихся 1-х классов к обучению.	П	СЗУР
Т	Проверка уровня подготовки учащихся к освоению образовательных программ начальной, основной и средней школы	Результативность обучения за прошлый учебный год, уровень качества знаний на начало учебного года (входные контрольные работы по основным предметам 2-9 классов)	ЗУР	СЗУР, справка

Пр	Подготовка выпускников 9-х классов к сдаче ГИА. Входные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку в 9 и 11 классах	Уровень подготовленности к ГИА по основным предметам на начало учебного года	ЗУР	Анализ, ШМО
Т	Анализ графика проведения контрольных, практических работ на I четверть	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников.	ЗУР	Составление и анализ графика
Т	Предметная диспансеризация учащихся 1-8 классов	Выявление проблемных зон в обучении и формирование временных групп «вытягивания»	ЗУР	Справка СД
Пр	Организация внеурочной деятельности по направлению «Информатика» в 1-5 классах	Реализация регионального проекта	ЗУР, учителя начальных классов	Приказ, ЦП «Алгоритмика»
Т	Организация углубленного обучения	Укомплектованность классов, деление на подгруппы	ЗУР	Приказ
Пр	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	ЗНМР ЗУВР ЗВР	Сайт
П	Повышение квалификации учителей	Уточнение и корректировка списков учителей для обучения по программам повышения квалификации	ЗНМР	Приказ
Т	Работа методических объединений	Проверка планов работы предметных ШМО	ЗНМР	Анализ
Т	Организация работы с одаренными и мотивированными детьми, подготовка к ВсОШ	Выявление одаренных детей, организация участия детей в олимпиадах	ЗНМР	ШМО
Пр	Проверка личных дел первоклассников и десятиклассников.	Проверка наличия документов, необходимых для зачисления ребёнка в 1 класс, оформление личных дел кл. руководителями	ЗУР	СЗУР
Пр	Проверка электронных классных журналов, электронных журналов внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Соблюдение правил ведения документации, заполнение листов здоровья, инструктажа по ТБ, соблюдение требований к организации дополнительного образования обучающихся	ЗУР ЗВР	Рекомендации в виртуальной школе
О	Организация работы в рамках Школы полного дня	Организация учебно-воспитательного процесса в ШПД	Зам.дир	Совещание при директоре

О	Заключение договоров на оказание платных образовательных услуг с потребителями	Контроль правильности оформления договоров с родителями (законными представителями) обучающихся	ЗНМР	Договоры
---	--	---	------	----------

ОКТАБРЬ					
Вид контроля	Объект и содержание контроля	Цель проверки	Ответственные	Форма обобщения результатов	Отметка о выполнении
Т	Класно-обобщающий контроль 5 классов «Преемственность в учебно-воспитательном процессе на уровнях начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО»	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	ЗУР, психолог, классные руководители	Справка к ПС	
Т	Класно-обобщающий контроль 10 классов «Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения»	Адаптация десятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	ЗУР	Справка к ПС	
Т	Дозировка домашнего задания учащихся 1-4 классов	Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно).	ЗУР, ЗВР, ЗНМР	Анализ уроков	
Пм	Информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями о порядке проведения ГИА-9, ЕГЭ-11	Состояние информирования учащихся и их родителей	ЗУР	Протоколы родит-х собраний	
Т	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Качество проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	ЗНМР	Анализ итогов Справка	
П	Реализация ФГОС для детей с ОВЗ: проведение коррекционных занятий	Изучение системы работы	ЗНМР	Информация	

П	Контроль за работой по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках анализа внеурочной деятельности в школе, контроль за работой по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в рамках анализа внеурочной деятельности в школе	Анализ условий реализации обновленных ФГОС	ЗУВР ЗВР	Анализ	
---	---	--	-------------	--------	--

НОЯБРЬ					
Вид контроля	Объект и содержание контроля	Цель проверки	Ответственные	Форма обобщения результатов	Отметка о выполнении
Т	Класно-обобщающий контроль 9А и 9Б классов «Выявление динамики успеваемости»	Выявить динамики успеваемости составление плана мероприятий работы по ее улучшению в 9А и 9Б классах.	ЗУР, психолог	Индивидуальные консультации,	
Т	Анализ удовлетворённости учащихся 9-х классов выбором элективных курсов, готовности к	Оценка готовности к продолжению обучения на следующей ступени	ЗУР	Результаты диагностики	
Т	Организация индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими	Своевременность оформления записей в журналах, контроль выполнения планов работы	ЗНМР	Запись в журналах	
Т	Работа НОУ	Обеспечить создание благоприятных условий для успешной подготовки обучающихся к научной деятельности	ЗВР	Протокол НМС	
Пр	Проверка электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и	Соблюдение правил оформления документации, соответствие рабочим программам	ЗУР СВР	Запись в журналах	
т	О проведении контроля по изучению эффективности реализации программы воспитания и	эффективность реализации программы воспитания и социализации обучающихся	СВР	Анкет ы	
ТЕМАТИЧЕСКИ-ОБОБЩАЮЩИЙ					

Т	Проверка ведения документации в рамках введения обновленных ФГОС НОО, обновленных ФГОС ООО, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО		ЗНМР ЗУВР	Запись в журналах	
ПРЕДМЕТНО-ОБОБЩАЮЩИЙ (МОНИТОРИНГ)					
Т	Работа со слабоуспевающими учащимися	Анализ работы учителей русского языка и математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-11 классов. Подготовка к итоговому сочинению учащихся 11 классов.	ЗУР	Записи в журналах, анализ подготовки к итоговому	
Т	Успеваемость учащихся 3-11-х классов и посещаемость учащихся 1-11-х классов по итогам I	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся 3-11-х классов. Ход подготовки к ГИА, ЕГЭ	ЗВР, СП	Подготовка справки к ШМО	
Пм	Посещаемость учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом учете	Своевременное отслеживание посещаемости занятий с целью профилактики безнадзорности	СП	Подготовка справки к ШМО кл.рук.	
Т	Проверка ТБ на уроках химии, физики, информатики и ИКТ, физкультуры, технологии	Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ	ЗВР	Справка в ПС	
Т	Изучение уровня воспитанности учащихся 1,5,10-х классов	Анализ уровня воспитанности учащихся	ЗВР	Справка	
Т	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Итоги школьного этапа ВсОШ. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	ЗНМР	Справка	
Т	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА	Выявление развития эмоциональной сферы учащихся для более эффективной помощи к выбору предметов ГИА	Педагог-психолог	Справка	

ДЕКАБРЬ					
Вид контроля	Объект и содержание контроля	Цель проверки	Ответственные	Форма обобщения результатов	Отметка о выполнении
ФРОНТАЛЬНЫЙ					
Т	Контроль ведения тетрадей.	Анализ работы с тетрадями (3-11 кл.)	ЗУР	Справка	
КОНТРОЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ					
Пм	Подготовка выпускников 9-х, 11 классов к сдаче ЕГЭ и ГИА.	Отслеживание уровня подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА	ЗУР	Тренировочные к/р	
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ					
П	Обучение по программам повышения квалификации	Выполнение плана курсовой переподготовки	ЗНМР	СЗНМР	
Т	Результативность деятельности педагога-психолога, логопеда, дефектолога в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО учащихся с ОВЗ	Результативность работы	Д ЗВР	СД	
П	Реализация целевой модели наставничества	Эффективность деятельности наставнических пар	ЗНМР	СЗНМР	
ПРЕДМЕТНО-ОБОБЩАЮЩИЙ (МОНИТОРИНГ)					
Т	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Качество и своевременность проведения занятий со школьниками, испытывающими трудности в обучении.	ЗНМР	Анализ	
Т	Контрольные работы (рубежные) по всем предметам 2-8 класс	Уровень качества знаний по итогам 1 полугодия	ЗУР	СЗ1, справка	
Т	Проведение пробного ЕГЭ по математике и русскому языку, пробного ОГЭ по математике и русскому языку.	Уровень подготовки к ГИА в 9 и 11 классах	ЗУР	СЗ1, анализ	

Т	Подготовка учащихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку	Уровень подготовки к ГИА по русскому языку в 9 классах	ЗУР	СЗ1, анализ	
ТЕМАТИЧЕСКИ-ОБОБЩАЮЩИЙ					
	Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам учебного плана.	Изучение результативности обучения в I полугодии	ЗУР	Пс, справка	
	Контроль за выполнением рабочих программ по учебным предметам в соответствии с КТП по учебным предметам	Контроль ведения документации	ЗНМР	справка	
	Реализация требований ФГОС во внеурочной деятельности.	Изучение состояния преподавания школьного компонента (внеурочной деятельности) в 1-5-х классах	ЗВР	справка	
	Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.году	Участие в муниципальном туре олимпиады	ЗНМР	Анализ итогов справка	
Пр	Эффективность методической работы	Изучение результативности деятельности методических объединений за 1 полугодие	ЗНМР	Анализ работы к ПС	
КОМПЛЕКСНО-ОБОБЩАЮЩИЙ					
Т	Анализ занятости 1-11 классов в период зимних каникул.	Занятость учащихся в каникулы	ЗВР	СЗВР	
Т	Контроль за пожарной безопасностью в ОУ	Обеспечение безопасности в школе во время проведения новогодних праздников,	ЗХЧ	СД	
ОБЗОРНЫЙ					
Т	Проверка журналов - 1-11-х классов	Ведение журналов, выполнение программы учебных курсов, своевременность выставления оценок за контрольные работы, объективность выставления итоговых оценок	ЗУР, ЗВР	Пс, справка	

ЯНВАРЬ

Вид контроля	Объект и содержание контроля	Цель проверки	Ответственные	Форма обобщения результатов	Отметка о выполнении
ФРОНТАЛЬНЫЙ					
Т	Анализ планов ВР классных руководителей на второе полугодие	Повышение качества документации классных руководителей	ЗВР	СМО	
	Проверка проведения санитарной уборки помещений, состояния сантехники, электрики, системы пожарной сигнализации	Повышение качества проведения санитарной уборки помещений	ЗХЧ	СД	
Т	Качество индивидуальной работы с детьми, состоящими на различных видах учета классными руководителями и социально-педагогической	Повышение качества индивидуальной работы	ЗВР	СЗВР	
КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩИЙ					
Т	Анализ работы кружков и секций. Реализация рабочих программ объединений	Анализ выполнения рабочих программ объединений	ЗВР	СЗВР	
ПРЕДМЕТНО-ОБОБЩАЮЩИЙ (МОНИТОРИНГ)					
Т	Выполнение основной образовательной программы за 1-е полугодие	Реализация базисного учебного плана в части выполнения учебных планов и программ по предметам.	ЗН МР	Справка	
	Проведение пробных ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.	Уровень подготовки к ГИА по предметам по выбору учащихся 11 класса	ЗУР	СЗ1, анализ	
И	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах	Выявление качества подготовки по русскому языку к итоговому собеседованию	ЗУР	СЗУР, справка	
	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам -русский язык, математика и предметам по выбору.	Уровень подготовки к ГИА по предметам по выбору учащихся 9 класса	ЗУР	СЗ1, анализ	

И	Методическая грамотность учителей, работающих в 5, 10-х классах	Выполнение требований по преемственности	ЗН МР	Протоколы посещенных уроков	
ТЕМАТИЧЕСКИ-ОБОБЩАЮЩИЙ					
Т	Контроль за движением учащихся за I полугодие	Анализ движения учащихся	ЗУР	ПС	
Т	Работа по сохранности фонда учебников в 8-11-х классах	Проверить состояние учебников учащихся	БК	СД, отчет	
Т	Аттестация педагогов	Изучение документации	ЗНМР	Анализ	
ОБЗОРНЫЙ					
Т	Организация питания обучающихся	Обеспечение учащихся бесплатным 2-разовым питанием, едино-разовые выплаты многодетным семьям	ЗВР	СД	
Т	Посещаемость занятий в группах платных образовательных услуг	Наполняемость групп, выполнение программ	ЗНМР	СД	

ФЕВРАЛЬ					
Вид контроля	Объект и содержание контроля	Цель проверки	Ответственные	Форма обобщения результатов	Отметка о выполнении
КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩИЙ					
	Посещение занятий обучающимися 10-11-х классов	Состояние посещаемости учащихся	ЗВР соц. педагог	Справка	
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ					
Т	Качество работы с портфолио учащихся и педагогов в виртуальной школе	Повышение значимости портфолио	ЗВР	МС, справка	
Т	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Контроль за качеством преподавания, анализ результатов диагностических работ	ЗНМР ЗУВР	Заседания МО	
	Методический и научный уровень проведения уроков.	Выполнение требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	ЗНМР ЗУВР	Протоколы посещенных	
ПРЕДМЕТНО — ОБОБЩАЮЩИЙ (МОНИТОРИНГ)					
Т	Удовлетворенность учебным процессом (ученики, родители, учителя)	Анализ степени удовлетворения учебным процессом	П, ЗВР	Пс	
Т	Пробные экзамены по русскому языку и математике в 9,11 классах.	Выявление качества уровня сформированности ЗУН по русскому языку и математике	ЗУР	СЗУР, справка	
ТЕМАТИЧЕСКИ-ОБОБЩАЮЩИЙ					
Т	Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	Выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках муниципальной базовой площадки	ЗНМР	Информация	
Т	Формирование УМК на 2023-2024 учебный год	Соответствие учебников и учебных пособий Федеральному перечню	Зав библиотекой Руководители МО	Заявка на приобретение учебников	
ОБЗОРНЫЙ					

Т	Анализ работы классных руководителей 1-11 классов по духовно-нравственному воспитанию учащихся	Улучшение качества работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию	ЗВР	СЗВ Р	
Т	Проверка журналов 9-11-х классов	Своевременность выставления оценок за контрольные, практические, лабораторные работы, объективность выставления оценок	ЗУР	СЗУ Р	

МАРТ					
Вид контроля	Объект и содержание контроля	Цель проверки	Ответственные	Форма обобщения результатов	Отметка о выполнении
КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩИЙ					
Пм	Проверка рабочих тетрадей учащихся (2-9-е классы)	Дозировка домашнего задания	ЗУР	СЗУР, справка	
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ					
П	Аттестация учителей	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	ЗНМР	Анализ результатов	
ПРЕДМЕТНО-ОБОБЩАЮЩИЙ (МОНИТОРИНГ)					
И	Всероссийские проверочные работы в 11 классах	Уровень освоения образовательной программы	ЗУР	Справка	
Т	Административный срез по русскому языку и математике во 2-4 классах	Система работы учителей начальных классов с текстовыми задачами, словарными словами по подготовке к ВПР	ЗУР	СЗУР, справка	
Т	Состояние преподавания предметов, изучаемых на углубленном уровне	Изучение результативности обучения	Д ЗУР ЗНМР	Анализ уроков	
ТЕМАТИЧЕСКИ-ОБОБЩАЮЩИЙ					
Т	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Первые шаги»	ЗНМР	Информация	
Т	Выполнение образовательных программ по предметам	Контроль календарно-тематического планирования, Выявление отставания за III четверть	ЗНМР	Информация	
ОБЗОРНЫЙ					
Т	Выполнение правил техники безопасности в учебных кабинетах	Наличие инструкций по ТБ, своевременность и качество проведения инструктажа по ТБ	Д ЗАХЧ	СД	

АПРЕЛЬ					
Вид контроля	Объект и содержание контроля	Цель проверки	Ответственные	Форма обобщения результатов	Отметка о выполнении
ФРОНТАЛЬНЫЙ					
Т	Реализация программы и плана работы по формированию экологической культуры и безопасного образа жизни.	Контроль выполнения планов ВР в направлении экологической деятельности классных руководителей и безопасности	ЗВР	СЗВ	
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ					
Т	Состояние спортивно-массовой работы, выполнение норм ГТО	Контроль за выполнением плана спортивно-массовой работы.	ЗВР	ПС	
Т	Повышение квалификации	Контроль выполнения плана курсовой переподготовки	ЗНМР	Анализ	
ПРЕДМЕТНО-ОБОБЩАЮЩИЙ (МОНИТОРИНГ)					
И	Всероссийские проверочные работы в 4-9 классах	Уровень освоения образовательной программы	ЗУР	Справка	
Т	Школьный тур НПК	Проведение НПК	ЗНМР ЗВР	Анализ	
П	Проектная деятельность	Защита проектов	ЗНМР	Анализ	
И	Комплексные контрольные работы в 1-9 классах и анализ их результатов.	Качество обученности на конец года, уровень освоения образовательной программы	ЗУР	Анализ ШМО, справка, СЗУР	
И	Региональные и муниципальные пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9,11 классах	Выявление качества и уровня сформированности ЗУН	ЗУР	СЗУР	
Пм	План пополнения учебной и методической литературой на 2023-2024 учебный год	Своевременная работа по обеспечению учебно-методическими комплексами при сопровождении учебного процесса	ЗНМР Зав библ.	СД	
Пм	Организация работы по оказанию платных образовательных услуг	Своевременная работа по составлению программ платных образовательных услуг на 2023-2024 уч. год	ЗНМР	Информация	
ТЕМАТИЧЕСКИ-ОБОБЩАЮЩИЙ					
Т	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	Администрация	СД	

Т	Работа по комплектованию 1-х классов на 2022-2023уч.год	Своевременность осуществления набора в 1-е классы в соответствии с законодательством (с 1.04.2022 года)	ЗУР	СД	
КОМПЛЕКСНО-ОБОБЩАЮЩИЙ					
Т	ПС готовности к экзаменам учащихся 9-х и 11-х классов	Анализ психологической готовности к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов	П	пс, анализ	
Т	Контроль за организацией диспансеризации сотрудников школы	Контроль за санитарным режимом школы	Д	СД	
т	Качество работы классных руководителей с родителями. Изучение системы совместной работы классного руководителя и родителей с трудными подростками	Оценивание совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы	ЗВР	Микроисследование, анализ	
ОБЗОРНЫЙ					
Т	Контроль за проведением классных часов с учащимися по правилам ТБ	Обеспечение безопасности учащихся	ЗВР	Пс Инструктажи	

МАЙ					
Вид контроля	Объект и содержание контроля	Цель проверки	Ответственные	Форма обобщения результатов	Отметка о выполнении
ФРОНТАЛЬНЫЙ					
Т	Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год.	Составление анализа воспитательной работы школы	ЗВР	СЗВР	
Т	Выполнение образовательной программы за учебный год	Выполнение программ по предметам, практической части программ за год.	ЗНМР ЗУР	Приказ Справка	
Т	Анализ работы по соблюдению режима в условиях Школы полного дня	Анализ и совершенствование работы учителей	ЗНМРЗ ВР, ЗУВР	СД	
Т	Контроль выполнения программ в группах платных образовательных услуг	Результативность обучения. Оценка качества удовлетворенности потребителей предоставлением платных образовательных услуг	ЗНМР	Запись в журналах	
ПРЕДМЕТНО-ОБОБЩАЮЩИЙ (МОНИТОРИНГ)					
И	Промежуточная аттестация. Годовая промежуточная аттестация в 1-8,10-х классах	Проверка ЗУН на конец года, уровень освоения ООП.	ЗУР	СЗУР справки	
И	Результаты внеурочной деятельности по направлению «Информатика»	Уровень освоения программы внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов на ЦП «Алгоритмика»	ЗУР	СЗУР справки	
ТЕМАТИЧЕСКИ-ОБОБЩАЮЩИЙ					
Т	Успеваемость и посещаемость учащихся 5-11-х классов	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся 5-11-х классов	СП	Пс	
И	Движение обучающихся за учебный год	Учет движения учащихся, правильность оформления в классных журналах	ЗУР	Пс	
Пр	Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления учащихся в период летних	Отслеживание занятости учащихся в летний период	ЗВР	СД	
И	Контроль за проведением классных часов с учащимися по правилам ТБ в весенне-летний период.	Обеспечение безопасности учащихся во время школьных каникул	Д	Пс	

И	Контроль выполнения плана курсовой переподготовки и повышения квалификации	Уровень выполнения плана	ЗНМР	СЗНМР	
И	Работа методических объединений	Результативность работы МО в 2022-2023 учебном году. Анализ выполнения поставленных задач	Руководители МО	Анализ работы	
КОМПЛЕКСНО-ОБОБЩАЮЩИЙ					
И	Анализ научно-методической работы школы за 2022-2023 учебный год	Выполнение плана работы	ЗНМР	Итоговый анализ	
И	Проверка журналов и личных дел учащихся. Распечатывание бумажных журналов.	Ведение журналов, объективность выставления итоговых оценок за год	ЗУР	СЗУР	
П р	Проверка электронных журналов внеурочной деятельности и журналов доп.образования (кружков, секций.)	Соблюдение правил оформления документации, соответствие рабочим программам	СВР	Записи в журналах	
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ					
И	Работа с учителями, подавшими заявления на аттестацию в 2023-2024 учебном году	Проведение инструктажа по подготовке материалов к аттестации	ЗНМР	собеседование	

ИЮНЬ					
Вид контроля	Объект и содержание контроля	Цель проверки	Ответственные	Форма обобщения результатов	Отметка о выполнении
ФРОНТАЛЬНЫЙ					
И	Смотр кабинетов на готовность к новому учебному году	Проверить готовность кабинетов к новому учебному году	Ппк	СД	
Т	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в пришкольном лагере	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил	Д	СД	
И	Контроль за оформлением школьной документации и документов строгой отчетности	Правильность и своевременность заполнения	ЗУР ЗНМР ЗВР	ПС	
ПРЕДМЕТНО-ОБОБЩАЮЩИЙ (МОНИТОРИНГ)					
И	Мониторинг результатов ГИА в 9 и 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору.	Выявление результатов подготовленности к ГИА	ЗУР	Справка к ПС	
ТЕМАТИЧЕСКИЙ					
И	Согласование рабочих программ, КТП	Контроль за качеством составления рабочих программ по предметам учебного плана, элективным и учебным курсам на 2023-2024 учебный год	ЗНМР	Консультации	

