

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
по социальному развитию
Губкинского городского округа
Н.Н.Фарафонова
«07» сентября 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

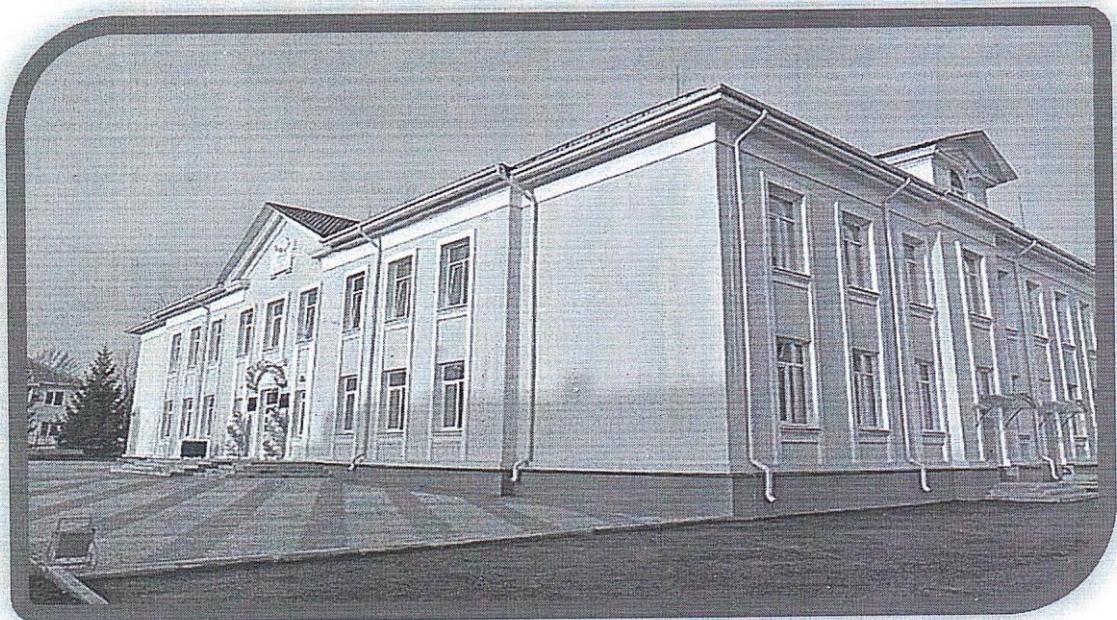
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Е.М.Багликова
«07» сентября 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела Госавтоинспекции
ОМВД России «Губкинский»
И.Н. Капустин
«07» сентября 2024 года

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
отдельных предметов» г.Губкин Белгородской области



СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения.
- II. Схемы организации дорожного движения.
- III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- IV. Приложения.

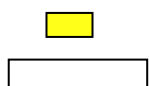
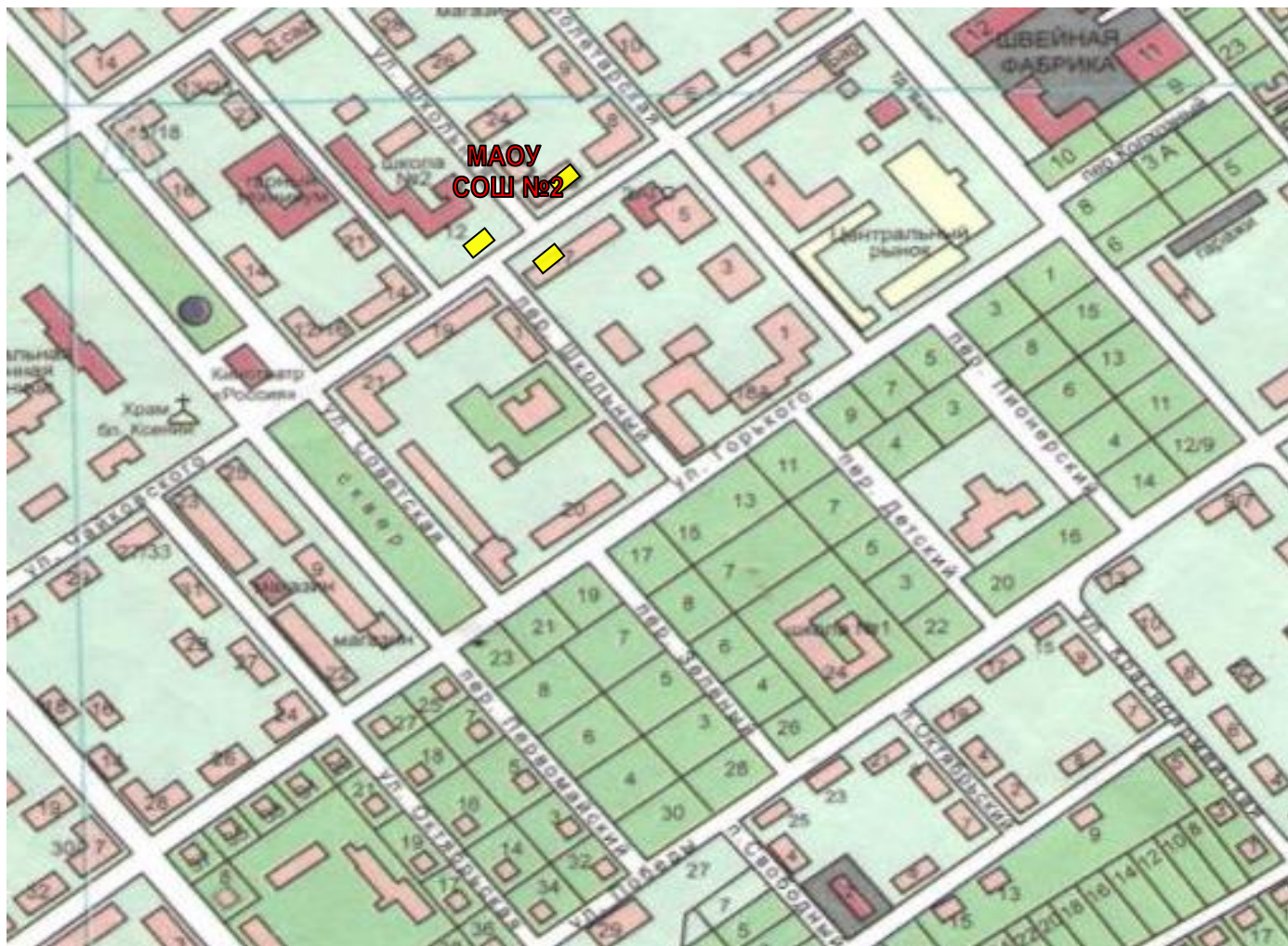
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области.
Тип ОУ	Общеобразовательное
Юридический адрес ОУ	309186, РФ, Белгородская область, г. Губкин, ул. Чайковского, дом 12
Фактический адрес ОУ	309186, РФ, Белгородская область, г. Губкин, ул. Чайковского, дом 12
Руководители ОУ: Директор (заведующий) (фамилия, имя, отчество, телефон)	Багликова Елена Михайловна тел.(47241) 5-57-33
Заместители директора по учебно-воспитательной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	Таратынова Наталья Александровна тел.(47241) 7-67-63
Заместитель директора по воспитательной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	Монакова Галина Геннадиевна тел.(47241)7-67-63
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Корякин Андрей Анатольевич заместитель начальника управления по общим вопросам тел. (47241) 5-54-63-
Ответственные от Госавтоинспекции:	Начальник Отдела Госавтоинспекции ОМВД России «Губкинский» Иван Николаевич Капустин (47241) 7-63-03 (47241) 6-55-05
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Преподаватель -организатор ОБЖ Поздняков Евгений Николаевич тел.(47241) 7-67-63

Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД: Количество обучающихся:	ООО «Единая управляющая компания», тел. (47241) 5-14-84, (47241) 5-1-45 518
Наличие уголка БДД:	Фойе школы 1 этаж.
Наличие класса по БДД:	Не имеется
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Не имеется
Время занятий в ОУ:	8:30 – 15:20 внеклассные и кружковые занятия: 14:30 – 20:30
Телефоны оперативных служб:	Отдел вневедомственной охраны: (47241) 7-65-33 УВД: 02, Пожарная часть: 01, 112, (47241) 7-65-43 Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003 Управление ФСБ России по Белгородской области: (47241) 5-50-84 Справочное электросети: 115, (47241) 9-72-50

II. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

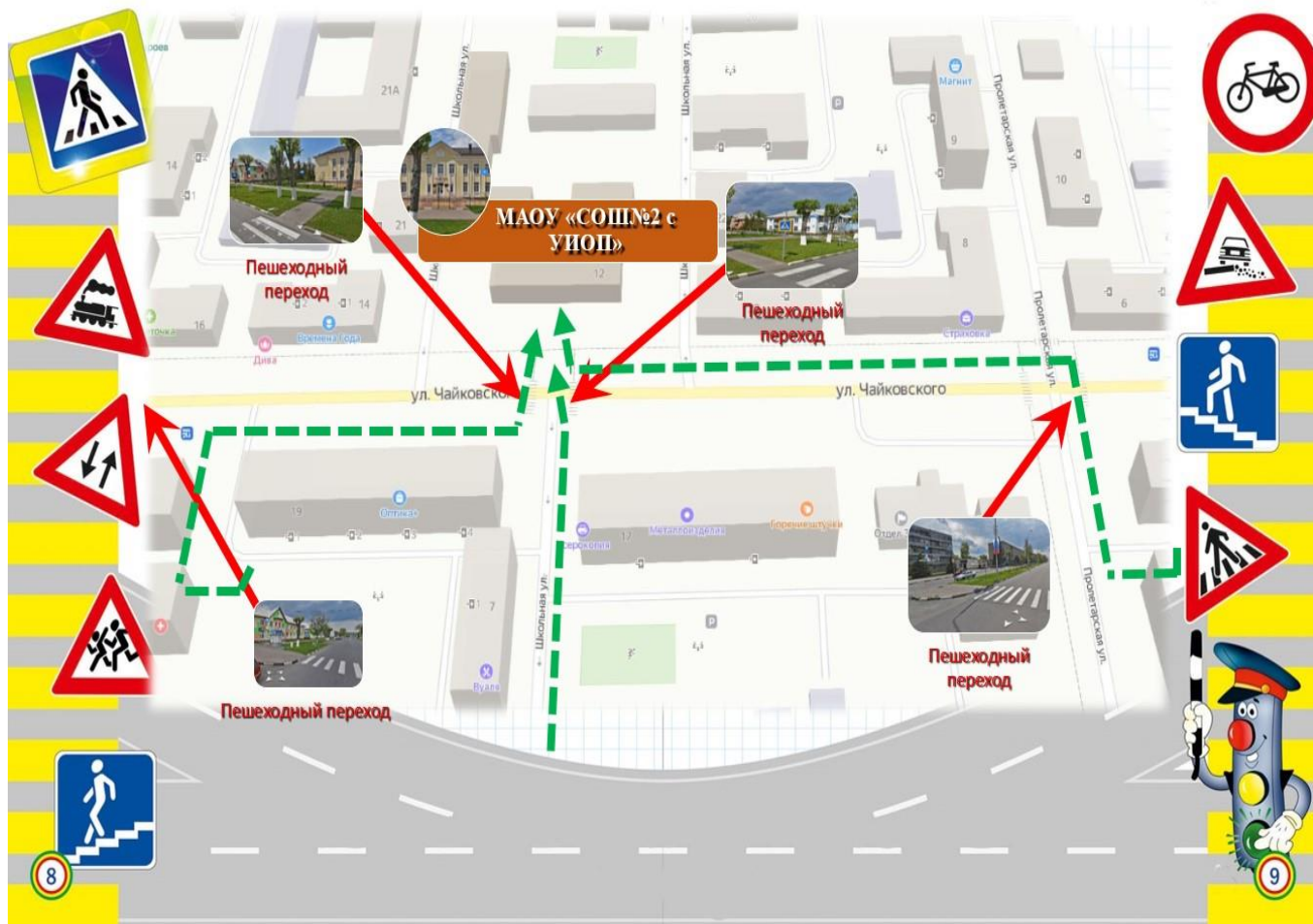
1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Пешеходные переходы

Проезжая часть

**СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ
"ДОМ-ШКОЛА-ДОМ" МАОУ "СОШ № 2 с УИОП"
г.Губкин Белгородской области**



Проект организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования администрации Губкинского городского округа

С.Щетина
С.Н.Щетина
«*В.Семядра*» 2024г

УТВЕРЖДАЮ:

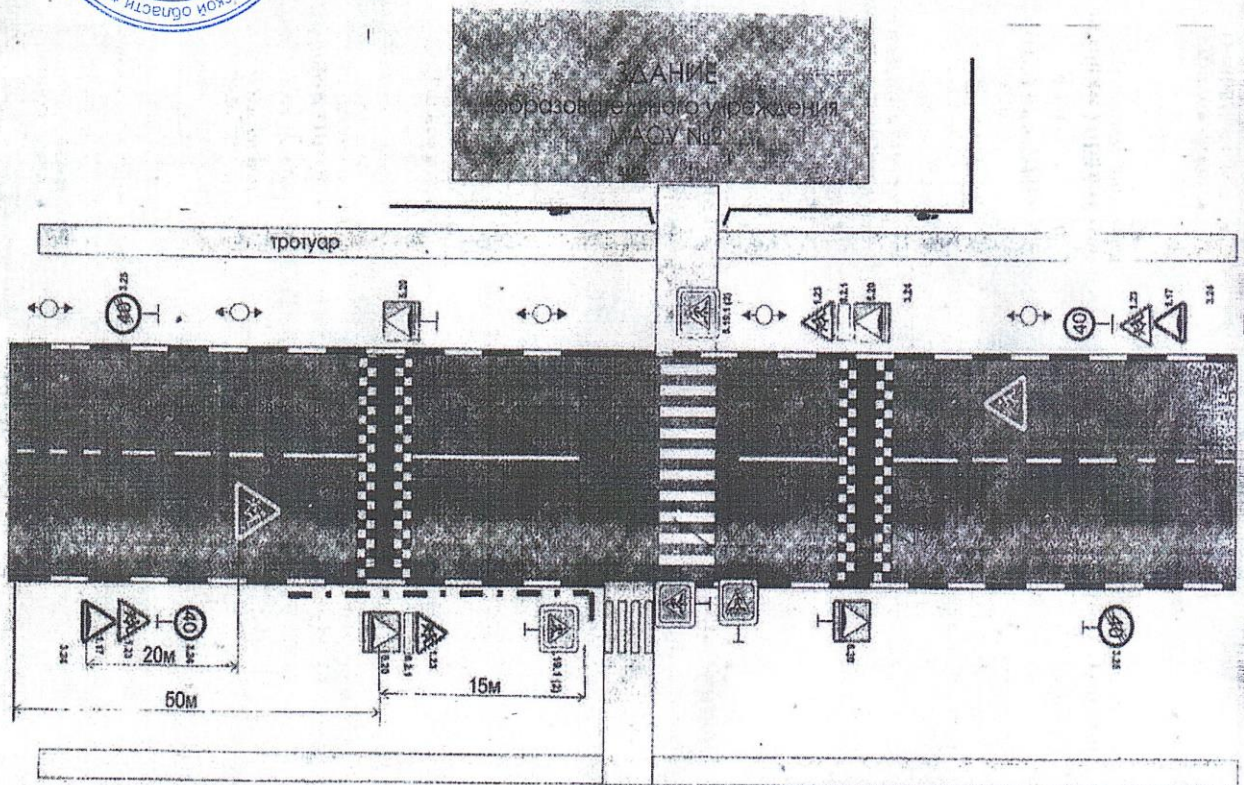
Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Е.М.Багликова
Е.М.Багликова
«*В.Семядра*» 2024г

УВЕДОМЛЕН:

Начальник Отдела Госавтоинспекции ОМВД России «Губкинский»

И.Н.Кавустин
И.Н.Кавустин
«*В.Семядра*» 2024г.



Примечание: геометрические параметры искусственных неровностей принять в соответствии с ГОСТ Р 52605-2006 "Искусственные неровности. Общие технические требования. Правила применения"

III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Организация безопасной перевозки учащихся и мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с БДД.

Лица, ответственные в ОУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с БДД

Ф.И.О.		Должность	№ приказа о назначении	Контактный телефон
Монакова Геннадиевна	Галина	Заместитель директора	№346 от 25.07.2024	тел. (47241) 7-67-61
Поздняков Евгений Николаевич		Преподаватель-организатор ОБЖ, куратор профилактической работы по ПДД	№346 от 25.07.2024	тел. (47241) 7-67-61

Сведения об обеспеченности учащихся (воспитанников) световозвращающими повязками (элементами):

Количество учащихся (воспитанников) по категориям			Обеспеченность учащихся (воспитанников) световозвращающими элементами		
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
182	292	42	182	292	42

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ

1–4 классы

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет.

Назначение поребрика и пешеходных ограждений

2. Что такое остановочный путь, его составляющие.

3. Пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный).

Обозначения переходов. Правила пользования переходами.

4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками.

Правила перехода проезжей части на них.

6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам

7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.

9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.

10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.

11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге.

Правила перехода через железнодорожные пути.

12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.

13. Безопасный путь в школу.

14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.

15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.

2. Переходить через проезжую часть дороги.

3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.

4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

5. Пользоваться безопасной дорогой в школу.

6. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде и других самокатных средствах.

7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).

8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.

9. Определять признаки движения автомобиля.

10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

5–11 классы

Учащиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

2. Виды ДТП.

3. Причины и последствия ДТП.

4. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.

5. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему

дорога опасна.

6. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника к маршрутному транспорту.

7. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) на транспорте.

8. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба
Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция.
«Скорая медицинская помощь».

Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС).

9. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

10. Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основа дорожной грамоты.

11. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Сигналы регулировщика.

12. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.

13. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

14. Как распознать и предвидеть опасность.

15. Требования к водителям и пешеходам. Преимущества пешехода перед транспортными средствами. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.

16. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов.

17. Возрастные требования к водителю мопеда, мотоцикла. Требования безопасности при вождении мопеда, мотоцикла.

18. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.

19. Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения.

20. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

21. Правила остановки и стоянки транспортных средств. Порядок проезда перекрестков.

22. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при ДТП и чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Учащиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».

2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.

3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

4. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

5. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

6. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке и использованию маршрута движения школьника

"ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо

уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

Наглядные пособия, дидактические материалы:

- Дидактические карточки: Дорожные знаки /Маленький Гений Пресс.
Модели дорожных знаков
Модели транспортных средств
Правила дорожного движения. Комплект таблиц. /М.: «Дрофа»
Правила дорожного движения. Таблицы на основные правила и понятия. 1-4 класс. /М.: «Дрофа».
Правила дорожного движения. Комплект плакатов /М.: ЗАО «Праздник»

Видеоматериалы

- Дорога полна неожиданностей.
Добрые дороги детства.
ПДД для детей.
ПДД для школьников / Новый диск.
ПДД. Виртуальная автошкола.

Настольные игры

- Азбука пешехода. Познавай играючи /М.: Топ-игрушка
Безопасность движения. Познавай играючи /М.: Топ-игрушка
Игра на магнитах: В городе /М.: И.Д. «Дрофа»
Правила дорожного движения для маленьких. Развивающая игра / М.: Новое Поколение
Правила дорожного движения. Обучающая игра для школьников младших и старших классов /М.: И.Д. «Дрофа»

Книжный фонд

- Азбука профилактики дорожно-транспортных происшествий в начальной школе. Белгород, 2005.
Алексеев А.П. Правила дорожного движения с иллюстрациями. М.: Эксмо, 2007.
Баряева Л.Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. М.: Дрофа, 2007.
Воронова Е.А., Красный. Желтый. Зеленый! Правила дорожного движения во внеклассной работе. Ростов н/Д: Феникс, 2006
Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
Добрая дорога детства. Всероссийская газета. Учредитель «Стоп-газета». Подписка на газету за 2009-2013 гг.
Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь для 2 класса. М.: Изд. Дом Третий Рим, 2008.
Классные часы по ПДД. 5-6 класс. М: ТЦ Сфера, 2004.
Комментарии к экзаменационным билетам (категория С, Д) – М.: Эксмо, 2008.
Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс. М.: ВАКО, 2008.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета

О.П.Яковлева



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №2 с УИОП»

Е.М.Багликова

Приказ № 346 от 25.07.2024г.



ПЛАН

**мероприятий по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- создание детско-взрослых коллективов через совместные творческие дела;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Оформление школьного стенда «Уголок безопасности дорожного движения»	Обновление в течение года	Зам.директора
2.	Обеспечение учебно-методической литературой по ПДД и навыкам безопасного поведения учащихся на улицах	В течение года	Зав.библиотекой Болгова О.В.
3.	Памятки родителям по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Классные руководители
4.	Создание мультимедийных презентаций по ПДД	В течение года	Учитель информатики, рук.кружка ЮИД

5.	Выпуск газет «Безопасная дорога детства»	В течение года	Редколлегия газеты
6.	Выпуск листовок по ПДД	В течение года	Ученический Совет, вожатая
7.	Оформление выставки детского рисунка «Дети – движение -дорога»	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
8.	Разработка классных часов по ПДД, создание методической копилки по ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители
9.	Приглашение сотрудников ГИБДД на классные тематические часы	1 раз в четверть	Классные руководители
10.	Инструктивно-методические занятия по ПДД	Сентябрь	Социальный педагог
11.	Проведение мероприятий по ПДД в школьных лагерях (осеннем, весеннем и летнем)	Декабрь, июнь	Начальник лагеря
12.	Ведение журналов по травматизму	В течение года	Ответственный за ТБ
13.	Контроль за оформлением планов воспитательной работы (проведение бесед по ПДД)	В течение года	Зам.директора Монакова Г.Г.
14.	Создание автогородка для подготовки к конкурсу «Безопасное колесо -2025»	2 п/г	Поздняков Е.Н.
15.	Познавательные-игровые мероприятия по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
16.	Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическими занятиями «Как перейти улицу».	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4-х классов, воспитатели ГПД

1 7.	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и городские)	По плану проведения	Учитель ИЗО
1 8.	Проведение инструктажа в классах, на общешкольных линейках перед началом каникул по ПДД	В конце каждой четверти	Классные руководители
1 9.	Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	1 раз в четверть	Зам.директор, соц.педагог преподаватель ОБЖ
2 0.	Работа с родителями учащихся (профилактика ПДД)	По фактам происшествия	Зам.директор соц. педагог преподаватель ОБЖ классные руководители
2 1.	Просмотр видеоматериалов	1 раз в четверть	Классные руководители
2 2.	«Минутки безопасности»	В конце каждого дня на последнем уроке	Педагоги-предметники
2 3.	Выступления сотрудников ГИБДД перед родителями на общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года	Монакова Г.Г.- Зам.директора классные руководители
2 4.	Привлечение родителей -медицинских работников для выступлений на родительских собраниях по оказанию первой помощи при ДТП	2 раза в год	Классные руководители
2 5.	Совместная деятельность учителей, обучающихся и их родителей по изготовлению наглядных пособий по ПДД в рамках школьных мероприятий	В течение года	Классные руководители

2 6.	Участие родителей во внеклассных мероприятиях по ПДД	В течение года	Классные руководители
2 7.	Организация дежурства родителей возле школы и сопровождение учащихся во время массовых общешкольных мероприятий (турслет, экскурсии, выпускной вечер и	По плану школы	Классные руководители

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №2 с УИОП»

Е.М.Багликова

Приказ № 346 от 25.07.2024г.

ПЛАН

работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Назначение (выборы) в числе актива класса членов отряда ЮИД, составление плана работы актива.	Сентябрь	Классный руководитель, штаб ЮИД
2	Участие в операции «Внимание –дети!» в соответствии с общешкольным планом.	Сентябрь	Классный руководитель, штаб ЮИД
3	Проведение уроков (классных часов) по изучению правил дорожного движения согласно 10-часовой программе.	Ежемесячно	Классный руководитель
4	Изучение с учениками класса безопасных маршрутов движения и составление схем безопасного движения из дома в школу и обратно.	Сентябрь, октябрь	Классный руководитель
5	Проведение на родительских собраниях бесед о безопасности дорожного движения: - как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; - требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу.	1 раз в полугодие сентябрь январь	Классный руководитель
6	Организация практических занятий на школьной транспортной площадке.	Сентябрь, май	Классный руководитель, штаб ЮИД
7	Проведение «пятиминуток» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дороге.	Ежедневно на последнем уроке	Классный руководитель, штаб ЮИД
8	Оформление классного уголка безопасности дорожного движения, обновление его материалов	В течение года	Актив класса
9	Проведение викторины по знанию ПДД	Март	Актив класса
10	Участие в проведении недели ОБЖ	Апрель	Актив класса
11	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	Апрель	Актив класса, штаб ЮИД
12	Инструктажи учащихся о безопасном поведении при проведении внешкольных, внеклассных мероприятий	При проведении мероприятий	Классный руководитель
13	Инструктажи по безопасности дорожного движения	ежемесячно	Классный руководитель
14	Составление индивидуальных схем безопасных подходов к школе учащимися	сентябрь	Классный руководитель
15	Участие в школьном туре конкурса творческих	октябрь-	Классный руководитель


	работ учащихся “Дорога и мы”	декабрь	
16	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и принятие зачетов по ПДД	апрель	Классный руководитель
17	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	в течение учебного года	Классный руководитель
18	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	в течение учебного года	Классный руководитель
19	Участие в методических совещаниях преподавателей ОБЖ, учителей начальной школы, классных руководителей	по плану МО	Классный руководитель

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ №2 с УИОП»
Е.М.Багликова

Приказ № 346 от 25.07.2024г.

План
проведения «Недели безопасности дорожного движения»
(1-11 классы)

	1-3 классы	4-6 классы	7-11 классы
1.	Урок-повторение основных правил дорожного движения.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.
2.	Экскурсия на улицу.	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание, светофор».	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание, светофор».
3.	Сочинение на тему: «Дорога в школу».	Сочинение на тему: «Дорожное движение в будущем».	Сочинение на тему: «если бы я был начальником ГИБДД».
4.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.
5.	Праздник для учащихся начальной школы: «Помни: правила ГАИ – это правила твои!». Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей.	Массовая игра по станциям «Зеленый огонек». Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.	КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.



«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МАОУ «СОШ №2 с УИОП»
 Е.М.Багликова
 Приказ № 346 от 25.07.2024г.

ПЛАН РАБОТЫ
отряда юных инспекторов движения на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя.	Сентябрь	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД
2.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий	В течение года	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД
3.	Обновление стенда отряда ЮИД «Красный Желтый Зеленый»	Октябрь	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД
4.	Выпуск радиогазеты «Говорит школьный отряд ЮИД».	Ежеквартально	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД
5.	Организация патрулирования в микрорайоне школы	В течение года. Согласно графика	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД
6.	Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения	Октябрь Апрель	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД
7.	Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек	В течение года	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД
8.	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД
9.	Посещение детского сада и 1-4 классов, проведение бесед о правилах дорожного движения	Апрель	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД
10.	Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения»	В течение года	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД
12.	Создание школьной транспортной площадки	Сентябрь Март.	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД
13.	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо».	Март – апрель	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД
14.	Участие в соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Согласно положения о конкурсе ЮИД	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД
15.	Участие агидбригады в общешкольных мероприятиях	В течение года	Социальный педагог Руководитель отряда ЮИД

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Памятка школьнику

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Классный час

Тема: «О правилах дорожного движения»

Цели: повторить и закрепить знания учащихся по ПДД; отработать умение выбирать верный маршрут по улицам города; повторить дорожные знаки; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

Форма проведения: эстафета "Красный, жёлтый, зелёный".

Оборудование: плакаты по ПДД, дорожные знаки, карточки с заданиями для конкурсов.

Ход эстафеты Класс украшен плакатами по правилам дорожного движения, дорожным знаками и рисунками детей. Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на стулья.

1. Вступительная часть. Ведущий. Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут трамваи, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка - жезл. Дети, к нам прибыл гость из сказочного Цветочного города, сейчас он появится. (Входит Незнайка). Вы узнаете, дети, нашего гостя? Кто это? Дети. Незнайка! Ведущий. Но Незнайка чем-то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось? Незнайка. Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал. Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Кругом машины и трамваи, То вдруг автобус на пути. Где мне дорогу перейти. Ребята, вы мне помогите И, если можно расскажите, Дорогу как переходить, Чтоб под трамвай не угодить! Ведущий. Наши дети уже знакомы с главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, покажут, как надо вести себя на улицах большого города.

2. Выступление учеников. Выходят дети, в руках держат дорожные знаки. Дети. (поочередно). 1. С площадей и перекрестков С высоты глядит в упор С виду грозный и серьезный Очень важный светофор. Он и вежливый, и строгий, Он известен на весь мир. Он на улице широкой Самый главный командир.

2. Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зеленый говорит: Пешеходам путь открыт! Желтый свет - предупрежденье: Жди сигнала для движенья. Нужно слушаться без спора Указаний светофора. Нужно правила движенья Выполнять без возраженья.

3. Пешеход! Пешеход! Помни та про переход! подземный, наземный, Похожий на зебру. Знай, что только переход От машин тебя спасет.

4. И проспекты, и бульвары - Всюду улицы шумны, Проходи по тротуару Только с правой стороны! Тут шалить, мешать народу За-пре-ща-ет-ся! Быть примерным пешеходом Раз-ре-ша-ет-ся...

5. Чтоб приучить Пешехода к порядку, Разлиновали асфальт, Как тетрадку. Через дорогу полоски идут И за собой пешехода ведут.

6. Если едешь ты в трамвае И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая Проходи скорей вперед. Ехать "зайцем", как известно, За-пре-ща-ет-ся! Уступить старушке место Раз-ре-ша-ет-ся...

7. Обходить трамвай не глядя Не позволит постовой. Кто трамвай обходит сзади, Тот рискует головой. Все равно вперед гляди, Через шумный перекресток Осторожно проходи!

8. Правил дорожных на свете немало. Все бы их выучить нам не мешало. Но основное из правил движенья Знать как таблицу должны умноженья! На мостовой - не играть, не кататься, Если ты хочешь здоровым остаться!

9. Город, в котором с тобой мы живем, Можно по праву сравнить с букварем. Вот она, азбука, - над мостовой. Знаки развешаны над головой. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город дает нам все время урок. Азбуку города помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда! Ведущий. Молодцы! Незнайка. Спасибо, ребята! Буду слушаться без спора Я сигнала светофора. Буду к правилам движенья Относиться с уваженьем! Ведущий. Незнайка, ребята даже знают песню о правилах движения на дороге. Давайте споем, ребята...

НАМ МОЖЕТ УЛИЦА ЗАДАТЬ ВОПРОСОВ ОЧЕНЬ МНОГО...

1. Нам может улица задать Вопросов очень много, Но первое, что надо знать, - Как перейти дорогу. Хочу сказать заранее: Дорога не игрушки. Здесь главное внимание И ушки на макушке.

2. При переходе не спеши, Оставим все забавы И хорошенько поглядим Налево и направо. Чтоб скрыть что-то не могло От пешехода взора. И быть, конечно, не должно Помехи для обзора.

3. Дорогу каждый перейдет И правильно и просто, Где пешеходный переход, А также перекресток. О том, что это важно знать, Давайте не забудем. И правила все соблюдать, Конечно, все мы будем. Ведущий. Ребята, законе улиц и дорог строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

Сегодня вы покажете гостям, знаете ли вы ПДД. (От каждого класса создается команда из 6 человек, готовы эмблемы, название и девиз.) Мы проведем эстафету дорожных наук. Победитель будет награжден дипломом "Отличник - пешеход". Конкурсы оцениваются жюри по пятибалльной системе.

4. Представление команд. Команда "Светофор". На посту в любое время, Внимание, глядит в упор На вас трехглазый светофор - Зеленый, желтый, красный глаз. Он каждому дает приказ!

Команда "Дорожный знак". Самый малый знак дорожный, Он стоит не просто так, Будьте, люди, осторожны, Уважайте каждый знак!

Команда "Постовой". На посту в любое время Дежурит ловкий постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним мостовой!

4. Конкурсы.

"Дорисуй дорожный знак" Ведущий. Сегодня мы получили вот такое письмо: "Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят аварии. Помогите нам!" Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков очень трудно и машинам, и пешеходам. вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков? Каждая команда получает карточку с дорожными знаками, где необходимо дорисовать недостающие элементы. Команды выполняют задание, а ведущий проводит с болельщиками игру. Жюри подводит итоги конкурса.

"Это я, Это я, это все мои друзья..." Ведущий. Я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно, должны будете отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!" или молчать. Кто из вас в вагоне тесном Уступил старушке место? Кто, пусть честно говорит, На трамвае не висит? Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора? (дети молчат). Кто из вас идет вперед Только там, где переход? Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой? (Дети молчат.) Знает кто, что красный свет - Это значит - хода нет? Кто ГАИ помогает, За порядком наблюдает?

Жюри подводит итоги конкурса.

"Собери разрезные машинки" Команды получают задание. Побеждает та команда, которая быстрее соберет мозаику.

Конкурс для болельщиков Болельщики отгадывают загадки, за правильный ответ получают светофорик, подводится итог (болельщики какого класса получили больше светофориков, зарабатывают дополнительное очко для своей команды).

Мальвина. Я ребята к вам сегодня так спешила, так бежала! Попрошу я извиненья, что немного опоздала. Мне, ребята, очень надо Вам загадки загадать. Потому что вы, ребята, Правила должны все знать.

" Разных три имеет глаза, Но откроет их не сразу: Если глаз откроет красный - Стоп! Идти нельзя, опасно! Желтый глаз - погоди, а зеленый - проходи! (Светофор.)

" Что за чудо - этот дом: Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином? (Автобус.) " Красный вагон по рельсам бежит, Всех, куда надо, он быстро домчит. Заливистый звон его нравится детям. Так в чем же мы с вами по городу ездим? (Трамвай.)

" Сверху - желтый, снизу синий, На груди его звезда. А над ним воздушных линий Потянулись провода. (Троллейбус.)

" Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик. (Постовой.)

" В два ряда дома стоят. Десять, двадцать, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга все глядят (Улица.)

" Полотно, а не дорожка, Конь, не конь - сороконожка По дорожке той ползет, Весь обоз одна везет. (Поезд.)

" Маленькие домики По улице бегут, Мальчиков и девочек Домики везут. (Автомобили.)

" Не нужны мне провода, Могу ездить хоть куда. Хоть в четверг, а хоть в субботу, Отвезу вас на работу, В школу, в ясли, в детский сад, Я пассажирам очень рад. (Автобус.) Жюри подводит итоги конкурса болельщиков.

"Мы идем в школу" Командам раздается рисунок - схема "Путь ученика в школу в городе", надо показать на ней правильный маршрут.

Игра с болельщиками "Опознай нарушителя"

Задание 1. Сценка - пантомима: мальчик с мячом выбегает на дорогу и попадает под машину.

Задание 2. Сценка - пантомима: мальчик сидит, рядом стоит старушка.

Задание 3. Сценка - пантомима: мальчик грызет семечки в автобусе. Жюри подводит итоги игры.

Дети исполняют песню.

1. Без правил дорожных сегодня Ни ехать, ни идти. Везде и повсюду они людям будут Помощниками в пути. Припев: Мы правила дорожные Отлично знать должны. А выучить несложно их, А как они важны! Ведь правила движения Не пустяки совсем, Достойны уважения, Нужны всегда и всем! 2. Свисток, тормоза, запрет понят - Не прячь, нарушитель, глаза. Ты правил не знаешь и нарушаешь - Так поступать нельзя! Припев.

5. Конкурс - игра для капитанов.

"Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора" Ведущий читает стихи, капитаны должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг.

Бурлит в движении мостовая - Бегут авто, спешат трамваи. Скажите правильный ответ - Какой горит для пешеходов свет? (Показывают красный сигнал.) Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт! Особый свет - предупреждение! Сигнала ждите для движения. Скажите правильный ответ - Какой на светофоре свет? (Показывают желтый.) Желтый свет - предупреждение, Жди сигнала для движения! Иди вперед! Порядок знаешь, На мостовой не пострадаешь. Скажите правильный ответ - Какой горит при этом свет? (Показывают зеленый.) Зеленый свет открыл дорогу, Проходить ребята могут! Исполняется песня. С утра перед дорогою - Пятнадцать раз подряд - Ворона, мама строгая, Учила воронят: "Пока вы не освоите Как следует полет, Обязаны запомнить вы Дорожный переход. Дорога - не тропинка, Дорога - не канава, Сперва смотри - налево, Потом смотри - направо. Налево гляди и направо гляди - И, если летать не умеешь, иди"

6. Заключительная часть. Ведущий. Сегодня вы повторили Правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми. Распечатать материалы для классного часа О правилах дорожного движения

Классный час по ПДД "Зеленый светофор"

Мчатся по нашим дорогам разные машины: тяжелые МАЗП, БЕЛАЗП, летят «Чайки». Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше.

Вы уже знаете, что все автомобили не едут, как вздумается, обгоняя друг друга, поворачивая в любые стороны, пересекая площади и перекрестки. Для того, чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подменяют строгими законами дорожного движения.

Знать и выполнять правила поведения на улице и должны все пешеходы: взрослые и дети.

В нашей стране много делают для того, чтобы на дорогах было безопасно, чтобы было хорошо и удобно пешеходам. Для этого улучшают машины, прокладывают новые хорошие дороги, для пешеходов строят безопасные подземные переходы и строг следят, чтобы все выполняли правила дорожного движения.

Кто же следит за тем, чтобы не нарушались законы улиц и дорог?

Здравствуй, друзья мои!

Мой свисток слышали,

Вы инспектора ГАИ

Сразу все узнали?

Днем и ночью,

В зной и стужу

По дороге с давних пор

Пешеходам честно служит –

Я, мой и светофор.

Регулируем движенье

Нам подвластны шофера

А вот вами к сожаленью

Мы довольны не всегда?

Учат в школе вас и дома

Осторожным будь в пути.

Звучит песенка

Мчат троллейбусы, мчат автобусы

Сколько транспорта движется вокруг

Отдыха не зная, вас я охраняю

Вот, что значит настоящий верный друг.

Знак предупреждает, знак нам запрещает

Чтобы мы в беду не попали вдруг

Знаки всевозможные, знаки все дорожные

И любой из них нам настоящий друг.

Дружба крепкая не сломается

Не раскроется от дождя и вьюг

Друг в беде не бросит правила лишь спросит

Всем ребятам, я, инспектор, верный друг

Пешеходам я надежный, верный друг.

Когда по улицам побежали трамваи, помчались автомобили, троллейбусы, автобусы улицам надо было дать язык. На этом дорожном языке с водителями и пешеходами разговаривают улицы всех стран мира.

Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв складывают слова, из слов предложения. У дорожного языка тоже есть буквы – знаки. Но их не нужно складывать в слова: один знак, одна дорожная буква означает целую фразу – дорожный сигнал. Эти сигналы – кружочки, треугольники, прямоугольники, голубые, желтые, с красными каемочками. И случайно они такой формы и такого цвета.

А какие знаки вы знаете?

Читается стихотворение.

На посту в любое время

Дежурит ловкий постовой

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Шоссе шуршало шинами,
Бегущими машинами,
Но возле школы сбавьте газ –
Вист, водители для вас
Особый знак – здесь «Дети»
За них мы все в ответе.
И вы при этом знаке тоже,
Ребята будьте осторожны!

Вот так знак!
Глазам не верю,
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью
Паровое отопленье?
Может быть зимою вьюжной
Здесь шоферам греться нужно?
Оказалось, этот знак
Говорит шоферу так:
«Здесь слагбаум – переезд,
Подожди- пройдет экспресс».

Замечательный знак –
Восклицательный знак!
Значит можно здесь кричать,
Петь, гулять, озорничать.
Если бегать – босиком,
Если ехать- с ветерком!
Отвечают люди строго
«Здесь опасная дорога»
Очень просит знак дорожный
Ехать тихо, осторожно...

Там, где транспорт и дорога
Знать порядок все должны
На проезжей части строго
Игры все запрещены.
Чтоб дорогу перейти,
Посмотри налево,
Потом направо посмотри,
Машины нет – переходи.

А какие вы еще знаете знаки?

(учащиеся показывают нарисованные знаки и объясняют эти знаки)

Дорожно-транспортные происшествия часто случаются с теми пешеходами, которые не любят утруждать себя изучением правил дорожного движения и наблюдением за дорогой и привыкшие экономить время за счет перехода улиц в ненужном месте.

На улице, на дороге одна единственная ошибка может оказаться роковой.

Исполняется танец под песню «Светофор» (В. Леонтьев)

Утверждаю:

Директор

МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»

Е.М.Багликова

Приказ № 346 от 25.07.2024г.



ПРОГРАММА
занятий с обучающимися 1-11 классов
по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
в 2024-2025 учебном году

1 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице.	1
2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1
3	<u>Будь внимательным и осторожным.</u> Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе.	1
4	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Светофор и его сигналы.	1
5	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»	1
6	<u>Где можно, и где нельзя играть.</u> Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги.	1
7	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей.	1
8	<u>На загородной дороге.</u> Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	1
<i>Всего занятий</i>		10

2 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему па улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.	1
3	<u>Это должны знать все.</u> Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).	1
4	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	1
5	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка.	1
6	<u>Где можно и где нельзя играть.</u> Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.	1
7	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая.	1
8	<u>На загородной дороге.</u> Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения па дороге и перекрестке.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

3 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения.</u> Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	<u>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</u> Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу.	1
3	<u>Элементы улиц и дорог.</u> Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка.	1
4	<u>Сигналы светофора и регулировщика</u> Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение.	1
5	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов.	1
6	<u>Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</u> Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов.	1
7	<u>Обязанности пассажиров.</u> Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт.	1
8	<u>Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.</u> Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	<i>Всего занятий</i>	<i>10</i>

4 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм.</u> Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.	1
2	<u>Перекрестки и их виды.</u> Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
3	<u>Дорожная разметка.</u> Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
4	<u>Дорожные знаки и их группы.</u> Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации.	1
5	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	1
6	<u>Тормозной и остановочный путь транспортных средств.</u> Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
7	<u>Ты становишься водителем.</u> Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1
8	<u>Железнодорожный переезд.</u> Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
9	<u>Государственная автомобильная инспекция.</u> Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
10	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

5 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1

3	Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.	1
4	Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать?	1
5	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6	Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
7	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-руппами и в колонне	1
9	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
10	Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

6 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3	Дорожные знаки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	На железной дороге.	1
7	Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта.	1
8	Оценка дорожных ситуаций.	1
9	Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

7класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1
3	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Губкин	1
7	Обязанности пешеходов.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1

9	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

8 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин.	1
3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Обязанности велосипедистов.	1
6	Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей и подразделений железнодорожного узла станции Губкин.	1
7	Оценка дорожных ситуаций.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

9 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Губкин	1
4	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5	Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.	1
6	Формы регулирования дорожного движения.	1
7	Правила пользования транспортными средствами.	1
8	Требования к движению на велосипеде, мопеде	1
9	Дорожные знаки.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

10 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы.	1
2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Губкин	1
4	Особенности движения по мокрым и скользким дорогам.	1
5	Обязанности пассажиров.	1
6	Обязанности пешеходов.	1
7	Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем)	1
8	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасности движения.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

11 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!».	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Губкин	1
4	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором.	1
5	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».	1
6	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.	1
7	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором.	1
8	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ НА НЕРЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр)), чтобы иметь возможность внимательно осмотреть проезжую часть.
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним или односторонним движением.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним движением или с односторонним.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай во время перехода наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ НА РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).

2. Дождись зеленого сигнала светофора или разрешающего сигнала регулировщика.
3. Посмотри налево и убедись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.
4. Переходи дорогу, наблюдая за транспортом слева.
5. Наблюдай за транспортом слева. Иди быстро, но не беги.
6. Дойдя до середины проезжей части, убедись, что транспортные средства справа стоят.
7. Если при подходе к середине проезжей части включился желтый сигнал светофора или регулировщик поднял правую руку вверх, остановись. Стоя на середине проезжей части, не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.
8. Заканчивай переход, только убедившись, что для тебя снова включился зеленый сигнал светофора или регулировщик подал разрешающий сигнал и транспортные средства справа стоят.
9. Если желтый сигнал светофора включился или регулировщик поднял правую руку вверх, когда ты прошел уже середину пути, переход надо закончить, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

«В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора»(ПДД, п. 4.4).

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ЖЕЛЕЗНУЮ ДОРОГУ

ПАМЯТКА

Переходить через железнодорожные пути можно на железнодорожных переездах, можно и вне их.

Регулируемый железнодорожный переезд.

Переходить пути можно только тогда, когда на переезде открыт шлагбаум и не работают красные сигналы светофора.

Нерегулируемый железнодорожный переезд.

Прежде чем переходить через пути, пешеход должен очень внимательно посмотреть налево и направо - свободны ли пути, прислушаться, нет ли шума приближающегося поезда.

Железнодорожные пути могут иметь две колеи, и если на автомобильной дороге с двусторонним движением ясно, что при переходе дороги опасность может угрожать сначала слева, а потом справа, то на железной дороге это не так. Поезд может появиться с любой стороны.

Переход путей вне переезда.

Если путь пешехода проходит где-то вдали от железнодорожного переезда, то переходить через пути можно только там, где они хорошо просматриваются в обе стороны (нет ни поворотов, ни уклонов, ни препятствий, мешающих обзору), и выполняя все требования безопасности, как при переходе нерегулируемого железнодорожного переезда.

СИТУАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что одна из главных причин детского травматизма на улицах – ситуационная неграмотность детей, родителей, водителей. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях-«ловушках». В этих обманчивых ситуациях на первый взгляд кажется, что опасности нет – можно переходить, а через секунду обнаруживается, что это опасно! Чаще всего ошибки связаны не с применением Правил дорожного движения, а с прогнозом развития ситуации на дороге.

**Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей,
безобидными возле дома, но опасными на проезжей части**

Дети привыкли:

1. Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость

На дороге кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины могут скрывать за собой движущийся автомобиль!

2. Когда идут группой – разговаривать, поглядывая друг на друга

При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.

3. Двигаться бегом

Надо идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваешь голову – а перед переходом проезжей части надо смотреть, поворачивая голову вправо и влево.

4. Идти наискосок

Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.

5. Делать шаг назад, не глядя, отступать, отскакивать, не поглядев, что за спиной

Если оказался на проезжей части дороги, не поглядев вначале, не делай ни одного шага ни вперед, ни назад.

6. Бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам

Сначала надо посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности.

7. Двигаться непрерывно, не останавливаясь

Перед выходом на проезжую часть всегда надо приостановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы

8. При спешке забывать обо всем на свете

Перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не наблюдает.

Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися автомобилями, другими пешеходами.

1. Чем опасен стоящий на улице автомобиль?

Автомобиль, который стоит, мешает вовремя заметить движущийся за ним транспорт.

2. Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?

То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить движущийся транспорт.

3. Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья возле дороги?

За ними могут быть скрыты проезжающие транспортные средства!

4. Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?

Пешеход может решить, что вполне успеет перейти – и начать перебежать дорогу. Но за ним или в соседнем ряду может быть скрыто другое транспортное средство! Оно может обгонять ту автомашину, которая движется медленно!

5. Чем опасен только что проехавший автомобиль?

В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный! Надо, пропустив машину, подождать, пока она отъедет подальше!

Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания

Это моменты в обстановке на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его предметы: автобус на другой стороне дороги, друзей, родных, мяч, собаку...

1. В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?

Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг и часто не замечает приближающийся сбоку автомобиль.

2. В чем опасность для пешехода-школьника, который заметил на другой стороне улицы родных или друзей, и они зовут его к себе?

Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам. Могут не заметить движущийся транспорт.

3. В чем особенность детей, перебегающих через дорогу?

Глаза детей при этом направлены на тех (на то), вслед за кем (чем) они бегут, и можно не заметить движущийся транспорт.

Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица»

Это моменты, когда дети попадают на улицу, где низкая интенсивность движения, на улицу с большим количеством кустов и деревьев. На таких улицах дети, считая, что «машин нет», могут выходить или выбегать на проезжую часть, не осмотрев ее – выход не глядя.

1. В чем опасность для детей, играющих рядом с проезжей частью пустынной улицы; или когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по обочине пустынной улицы?

Считая, что «машин нет», дети могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть улицы, не осмотрев ее, и не заметить приближающийся автомобиль. Учитесь осматривать улицу всегда внимательно и с поворотом головы, прислушиваясь при этом. На пустынных улицах будьте не менее внимательны, чем на улицах с оживленным движением!

Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы

Пешеход стоит на проезжей части дороги тогда, когда он переходит дорогу не за один раз, а по частям: сначала до середины (до разделительной полосы), потом, подождав и пропустив машины, от середины до другой стороны.

1. Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

Обычно дети смотрят только вправо – какие машины надо пропустить. Этого мало! Надо посмотреть и влево – назад, чтобы знать, есть ли машины, проезжающие за спиной. Смотреть надо вправо и влево. Если этого не делать, дети могут, испугавшись машины, отступить, сделать шаг назад не глядя – прямо под колеса автомобиля.

2. Что мешает видеть движущийся транспорт, когда стоишь на середине улицы?

Мешают стоящие рядом пешеходы. Отвлекает внимание и подъезжающий к остановке автобус на другой стороне улицы, особенно если это тот самый автобус, на который хотелось сесть.

3. Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы?

На предельную внимательность. Вы оказались между двумя потоками машин – движущимися справа и слева. Никаких разговоров с друзьями! Ни одного случайного движения, не осмотревшись, особенно назад! Наблюдать с поворотом головы. Быть внимательным!

Ситуации-«ловушки»,

возникающие на остановках автобусов, трамваев

1. Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу: перекресток или остановка?

Опасно и там, и там, но на остановке опаснее! Почему? На остановке самая большая помеха обзору – стоящий автобус.

2. На каких улицах остановки опасны больше всего?

Улицы узкие, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, видя, что до противоположного тротуара близко, «рукой подать», чаще выбегает из-за автобуса.

3. Как надо переходить дорогу после выхода из автобуса, трамвая на остановке?

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах

1. Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?

Таких «ловушек» три:

- когда приближаются транспортные средства, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытое за ними транспортное средство, Часто эти скрытые машины или мотоциклы едут быстрее!

- когда автомобиль проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переходить дорогу и не заметить машину справа, которая в этот момент скрыта за проехавшей машиной;

- когда у пешеходного перехода остановилось транспортное средство (например, для разворота или просто сломалось) – оно мешает обзору.

2. Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода?

Едет на повышенной скорости, не снижает скорость. Пешеходу нельзя просто так надеяться на то, что водитель не ошибается. Надо переходить через дорогу, продолжая внимательно наблюдать.

Ситуации-«ловушки» на переходе, оборудованном светофором.

1. Какие «ловушки» могут подстергать пешехода у светофора?

- когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогающихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все машины стояли, из-за стоящих и трогающихся может выехать другая!

- когда пешеход переходит на «зеленый», сразу же, как только он загорелся! Надо всегда наблюдать, все ли машины закончили движение;

- когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом еще едут. Пешеход, видя, что автомобили стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие;

- нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые неожиданные обстоятельства, например, автомобили могут делать поворот или на красный сигнал могут проехать спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная газовая служба), но они подают при этом звуковой или световой спецсигнал.

2. Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу, оборудованным светофором, при мигающем зеленом сигнале?

Лучше всего не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, так как вы не знаете, как долго он будет еще гореть, успеете ли вы, не задерживаясь на середине, перейти дорогу.

3. Как перейти через дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, так как это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на пешеходном светофоре, а в случае его отсутствия – на основном светофоре.