

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Губкина
Е.М. Багликова
Приказ №448 от «31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Творческого объединения «Юные инспекторы дорожного движения»

Возраст обучающихся 7-11 лет
Срок реализации программы – 1 год

УТВЕРЖАЮ
М.А.ОУ «СОШ №2 с УИОП» г.
Губкина
Е.М.Б.
Приказ №448 от «31» августа 2022г.

Педагог дополнительного образования:
Паршина О.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Творческого объединения «Юные инспекторы дорожного движения»

Возраст обучающихся 7-11 лет
Срок реализации программы – 1 год

УТВЕРЖАЮ
М.А.ОУ «СОШ №2 с УИОП» г.
Губкина
Е.М.Б.
Приказ №448 от «31» августа 2022г.

Г. Губкин 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Творческого объединения «Юные инспекторы дорожного движения»

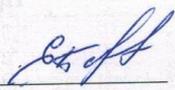
Возраст обучающихся 7-11 лет

УТВЕРЖАЮ

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа кружка
«Юных инспекторов дорожного движения»

Автор-составитель программы: Паршина Оксана Евгеньевна

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
от 30 августа 2022 года, протокол № 15

Председатель  /Е.М. Багликова/
Подпись Ф.И.О.

Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Программа ЮИД «Добрая дорога детства» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 7-11 лет.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Актуальность программы: Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Новизна: отражается в развитии коммуникативных умений, в обучении учащихся эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому данный курс

поможет решить задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот курс способствует развитию качеств личности, «отвечающих» требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества, на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы проведения занятий:

- Беседы;
- Рассказы;
- Практические работы;
- Конкурсы;
- Игры;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД;
- Выпуск стенгазеты «Светофор», памяток, листовок.

Будут сформированы универсальные учебные действия

Личностные:

- уважение ценностей общества, школы и коллектива;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности за благосостояние общества;
- приобщение к ведущим ценностям отечественной и мировой культуры.

Регулятивные:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнении, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Познавательные:

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

Коммуникативные:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать свою деятельность и определять наиболее эффективные пути достижения целей;
- умение выстраивать отношения со сверстниками, конструктивно взаимодействовать со взрослыми;
- умение адекватно оценивать ситуацию, действовать в нестандартной ситуации.

•

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проектная деятельность.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
1	Введение	2 часа	-	2 часа
2	История правил дорожного движения	2 часа	-	2 часа
3	Изучения правил дорожного движения	30 часов	13 часов	43 часа
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	4 часа	4 часа	8 часов
5	Фигурное вождение	5 часов	5 часов	10 часов

	велосипеда			
6	Традиционно-массовые мероприятия	2 часа	1 час	3 часа
	Итого:	45 часов	23 часа	68 часов

Содержание программы

68 часов (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6.Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.Автогородок.

2.Дорожные знаки.

3.Тренажерный комплекс для оказания до врачебной помощи:

Александр - 1, Александр – 2, Искандер.

4.Комплект плакатов ПДД.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Темы занятий	Кол-во час.	Вид деятельности
	план	факт			
1.	1.09		Вводное занятие. Оформление уголка по безопасности.	2	Беседа. Практика.
2.	8.09		История правил дорожного движения. Викторина «Правила ДД»	2	Презентация. Практика

3.	18.09		Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	2	Практика
4.	15.09		Правила дорожного движения в России. Дороги и их элементы.	2	Интерактивная игра
5.	22.09		Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	2	Интерактивная игра
6.	29.09		ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги	2	Практикум
7.	3.10		Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	2	Теория и практика
8.	10.10		Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	2	Практикум и теория
9.	17.10		Обход стоящего транспорта у обочины.	2	Практикум
10.	13.11		Движение пешех групп и колонн.	2	Ролевая игра
11.	20.11		Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	2	Ролевая игра
12.	27.11		Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	2	Теория и практика
13.	4.12		Дорожные знаки. Знаки приоритета	2	Теория и практика
14.	11.12		Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	2	Теория и практика
15.	18.12		Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	2	Теория и практика
16.	25.12		Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2	Теория и практика
17.	15.01		Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	2	Теория и практика

18.	22.01		Транспортные средства, оборудованные маячками и специальным звуковым сигналом.	2	Теория и практика
19.	29.01		Проезд пешеходных переходов.	2	Ролевая игра
20.	5.02		Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.	2	Ролевая игра
21.	12.02		Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.	2	Ролевая игра
22.	19.02		Движение через железнодорожные пути.	2	Ролевая игра
23.	26.02		Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2	Ролевая игра
24.	5.03		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	Презентация. Практика.
25.	12.03		Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	2	Беседа
26.	19.03		Наложение различных видов повязок.	2	Ролевая игра
27.	2.04		Оказание первой помощи при кровотечении.	2	Ролевая игра
28.	9.04		Оказание первой помощи при ушибах, вывихах	2	Ролевая игра
29.	16.04		Транспортировка пострадавшего.	2	Ролевая игра
30.	23.04		Фигурное вождение велосипеда.	2	Практикум
31.	30.04		Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2	Практикум
32.	7.05		Выступление в классах по пропаганде ПДД.	2	Практикум
33.	14.05		Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.	2	Практикум
34.	21.05		Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное	2	Практикум

			колесо».		
Итого:				68	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Список литературы для учителя:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2007
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2010
3. Газета «Добрая дорога детства» 2017 -2018г.
4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2011.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2011.

Список литературы для учащихся:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., «Безопасность на улицах и дорогах».
2. Газета «Добрая дорога детства» 2017-2018 год.
3. Лапшин В.И. «Правила дорожного движения РФ», 2002