

Аннотация к рабочей программе по химии для 8 - 9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), авторской программы: Гара Н.Н. , «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н Гара. - 3-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2019. -48с.

Программа рассчитана на 136 часов. Срок реализации программы - 2 года.

Реализуемый УМК:

- Химия: неорганическая химия: 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман -5-е издание –М.: Просвещение, 2018;

- Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. -3-е издание –М.: Просвещение, 2019;

Учебный предмет: 8 классе рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю);

9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Согласно авторской программе в 8-9 классе – 6-7 практических работ и 5 и 4 контрольных работ.

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

В основу организации учебных занятий и основных видов деятельности учащихся положен системно-деятельностный подход, позволяющий формировать у обучающихся универсальные учебные действия.

В качестве основных используются проблемные методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, проектный. Применяется условно-изобразительная наглядность (знаково-символические средства, модели и др.).

Осуществляется сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. Широко используется работа детей в парах и микрогруппах,

Осуществляется дифференцированный характер обучения. Взаимодействие организуется в форме учебного сотрудничества.

В курсе изучения химии предусмотрено проведение нетрадиционных видов уроков, таких как:

- «пресс-конференция», «симпозиум», «презентация «круглый стол», «аукцион»; «урок-дискуссия», «урок проблемных поисков», «урок интеллектуальных раздумий».

- видеоуроки; уроки самоопределения, уроки самореализации