

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## «Родной язык (русский)»

### 5-9 классы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учетом Примерной рабочей программы Родной язык (русский). 5-9 классы общеобразовательной школы. / О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина. – М.: Просвещение, 2020. – 160 с.

Программа рассчитана на 85 ч, в том числе по классам: 5 класс – 17 часов, 6 класс – 17 часов, 7 класс – 17 часов, 8 класс – 17 часов, 9 класс – 17 часов.

**УМК:** Учебник для общеобразовательных организаций для 5-9 классов / [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

### Речь и речевое общение

*Выпускник научится:*

**понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:**

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознавать язык как развивающееся явление, взаимосвязь исторического развития языка с историей общества;
- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского родного языка;
- понимать и истолковывать значение слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; понимать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
- понимать и истолковывать значение фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения таких фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать значение пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений и уметь истолковывать эти значения; знать источники крылатых слов и выражений; правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения;
- уметь охарактеризовать слова с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные; понимать процессы заимствования лексики как результат взаимодействия национальных культур;
- уметь распознавать и характеризовать с помощью словарей заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние);
- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать с помощью словарей слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира;
- уметь определять значение устаревших слов с национально-культурным компонентом;
- уметь определять значение современных неологизмов и характеризовать их по сфере употребления и стилистической окраске;
- уметь определять различия между литературным языком и диалектами; осознавать диалекты как части народной культуры; понимать национально-культурное своеобразие диалектизмов;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; понимать национальную специфику русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

### Речевая деятельность

## ***Аудирование***

*Выпускник овладеет:*

основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка; стремлением к речевому самосовершенствованию; приобретёт опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний и *научится:*

- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка (произношение разных частей речи, произношение сочетаний *чн* и *чт*; произношение женских отчеств на –ична, -инична; осознание смыслоразличительной роли ударения; употребление слов с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы);
- соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка (употребление синонимов, антонимов, амонимов с учётом стилистических норм, выявление и исправление речевых ошибок в устной речи);
- соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка (определение типичных грамматических ошибок в речи);
- соблюдать основные нормы русского речевого этикета ( этикетные формы и формулы обращения, соблюдение русской этикетной вербальной и невербальной манеры общения, использование при общении в электронной среде этики и русского речевого этикета, соблюдение норм русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения);
- соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
- соблюдать основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);

*Выпускник овладеет:*

**различными видами устной и письменной речевой деятельности** (говорение и слушание, чтение и письмо, общение с помощью современных средств устной и письменной коммуникации).

**Составители:** Графова Н.В., Мараева М. В., Панарина Н.В., учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ №2 с УИОП.