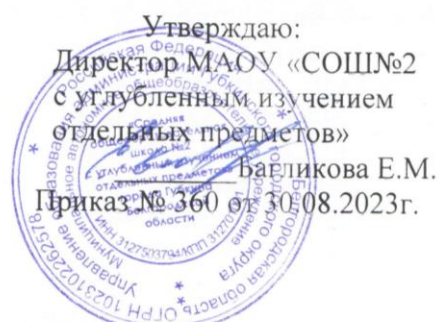


Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ№2 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Протокол №15
от «30» августа 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации», приказом Минпросвещения России № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказом Минпросвещения России № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказом Минпросвещения России № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; приказом Минпросвещения России № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», приказом Минпросвещения России № 1023 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минпросвещения России № 1025 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

1.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

1.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной

программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам.

1.5. При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, применяют ФООП, утвержденные до начала нового учебного года. Федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом утверждения соответствующих ФООП.

1.6. При разработке ООП общеобразовательная организация предусматривает непосредственное применение:

- при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение»;
- «Окружающий мир»;

- при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

1.8. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.9. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.11. Общеобразовательные программы реализуются общеобразовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.12. В общеобразовательной организации МАОУ «СОШ№2с УИОП» разрабатываются, утверждаются и реализуются основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- образовательная программа ФГОС начального общего образования (далее ООП НОО);
- образовательная программа ФГОС основного общего образования (далее ООП ООО);
- образовательная программа ФГОС среднего общего образования (далее ООП СОО);
- адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (далее - АООП).

2. Порядок разработки и утверждения ООП/ АООП

2.1. ООП разрабатывается отдельно для каждого уровня общего образования с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся определенного школьного возраста.

2.2. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

ООП НОО - четыре года;

ООП ООО - пять лет;

ООП СОО - два года.

Нормативный срок освоения АООП для детей с ограниченными возможностями может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК).

2.3. Содержание и планируемые результаты образовательных программ должны быть не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральных программ.

2.4. В целях разработки ООП/АООП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности.

2.5. В рабочую группу входят:

-административные работники (заместители директора и в случае необходимости иные педагогические работники, в чьи должностные обязанности входит административная работа, связанная с организацией деятельности по реализации ООП на всех уровнях образования),

-в зону ответственности административных работников входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов ООП/АООП, предусмотренных ФГОС и ФООП,

-педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники, участие которых целесообразно),

-в зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы и иных отдельных разделов ООП/АООП.

2.6. При разработке ООП/ АООП рекомендуется соблюдать следующий порядок:

-разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности ООП/АООП и календарного учебного графика;

-разработка проектов рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ внеурочной деятельности;

-обсуждение проектов рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности на научно-методическом совете, их доработка и согласование руководителями методических объединений и заместителем директора по научно-методической работе;

-подготовка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности для размещения на сайте школы;

-подготовка проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных

компонентов, предусмотренных ФГОС;

-обсуждение проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов на научно-методическом совете, их доработка и согласование заместителем директора по воспитательной работе;

-подготовка проекта ООП/АООП в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП к структуре ООП (целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел);

-обсуждение проекта ООП/АООП на научно-методическом совете, доработка; обсуждение и согласование ООП/АООП на Педагогическом совете - коллегиальном органе управления МАОУ «СОШ№ 2 с УИОП»;

-утверждение ООП/АООП руководителем ОО.

2.7. Порядок разработки рабочих программ и программ внеурочной деятельности, являющихся частью ООП/АООП, регламентируется локальными актами общеобразовательной организации, в том числе Положением о рабочей программе.

3. Структура ООП/АООП

3.1. ООП/АООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по каждому уровню образования.

3.2. ООП/АООП каждого уровня образования должны содержать следующие разделы:

1. целевой;
2. содержательный;
3. организационный.

3.3. Целевой раздел.

3.3.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.3.2. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку, содержащую цели и задачи, соответствующие требованиям ФГОС и ФООП данного уровня;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, обеспечивающие связь требований ФГОС с образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы. Структура и содержание планируемых результатов должны быть не ниже или соответствовать планируемым результатам в ФООП;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФООП.

3.4. Содержательный раздел.

3.4.1. Содержательный раздел основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. Структура рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» для начального общего образования, «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного и среднего общего образования соответствует ФРП;
- программу формирования универсальных учебных действий. Структура программы формирования универсальных учебных действий соответствует структуре ФООП данного уровня (целевой, содержательный, организационный разделы), содержит характеристику познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД;

- рабочую программу воспитания. Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания: пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел;
- программу коррекционной работы. Программа коррекционной работы соответствует ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.5. Организационный раздел.

3.5.1. Организационный раздел основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы.

3.5.2. Организационный раздел включает:

- учебный план. Обязательная часть учебного плана соответствует учебным предметам федерального учебного плана; учебный план содержит предметы части, формируемой участниками образовательных отношений;
- план внеурочной деятельности, соответствующий ФОП данного уровня;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, соответствующий ФОП данного уровня;
- характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Порядок внесения изменений в ООП/АООП

4.1. Инициировать изменения/дополнения в ООП/АООП может любой участник образовательных отношений, о чем сообщает в служебной записке/заявлении на имя директора школы и/ или его заместителя, осуществляющего контроль за содержанием реализуемых образовательных программ.

4.2. При целесообразности внесения изменений/дополнений в ООП/АООП директор издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в соответствующие программы.

4.3. Изменения и дополнения вносятся в ООП/АООП по согласованию с научно-методическим советом и коллегиальным органом управления школы - Педагогическим советом и являются неотъемлемой частью ООП/АООП.

4.4. Вносить изменения в ООП/АООП в части любых его компонентов (рабочих программ, планов и др.) в ином порядке не допускается.

4.5. Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в ООП/АООП информация размещается на официальном сайте школы.

5. Требования к оформлению ООП/АООП

5.1. При разработке ООП/АООП необходимо соблюдать следующие требования к оформлению:

- электронный документ в формате Microsoft Word или ПДФ;
- листы формата А4;
- ориентация страницы - книжная;
- шрифт - Times New Roman;
- кегель -12;
- межстрочный интервал - одинарный;
- выравнивание - заголовки по центру, основной текст по ширине;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- структурный элемент программы начинается с новой страницы.

5.2. Требования к оформлению рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности регламентируется локальными актами ОО, в том числе Положением о рабочей программе.

6. Механизм реализации ООП/АООП

6.1. Образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме ООП/АООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям,

интересам и потребностям учащихся.

6.2. ООП/АООП реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

6.3. ООП/АООП могут реализовываться образовательной организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения ООП/АООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

6.4. Организация проведения практики, предусмотренной ООП (при наличии), осуществляется школой на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

6.5. При реализации ООП/АООП используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.6. При реализации ООП/АООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6.7. Для реализации ООП/АООП педагогическими работниками самостоятельно разрабатываются рабочие программы, календарно-тематическое планирование, осуществляется выбор учебно-методической литературы (учебно-методических комплектов (УМК)) из Федерального перечня, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации с учетом мнения научно-методического и Педагогического советов, с соблюдением преемственности в рамках каждого уровня образования.

6.8. Порядок согласования рабочих программ и календарно-тематического планирования осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе.

6.9. Выбор учебников и УМК фиксируется в протоколах заседаний методических объединений. Ответственными за организацию работы по разработке рабочих программ и подбор учебников (УМК) являются руководители методических объединений. Перечень учебников и учебных пособий, необходимых для реализации ООП/АООП согласовывается научно-методическим советом школы до начала нового учебного года.

7. Оценка качества ООП/АООП

7.1. Оценка качества ООП/АООП на предмет соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность по программам общего образования, ФГОС и ФООП проводится не реже одного раза в год перед началом учебного года.

7.2. Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП/АООП осуществляется через проведение экспертизы достижения планируемых результатов освоения ООП обучающимися, на основе внутренних и внешних (независимых) оценок достижения планируемых результатов освоения ООП/АООП, в том числе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного, среднего общего образования.

7.3. Результаты и эффективность реализации ООП/АООП обсуждаются на заседаниях методических объединений, научно-методического и Педагогических советов, отражаются в самоанализе деятельности школы, размещаются на официальном сайте.