

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предме-
тов» города Губкина Белгородской области
Протокол № 10 от 19 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предме-
тов» города Губкина Белгородской области
Багликова Е.М.
Приказ № 172 от 19 апреля 2024 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением
отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области
за 2023 год

2024 год

Оглавление

| Наименование раздела | страница |
|--|-----------------|
| 1. Общие сведения об учреждении | 3 |
| 2. Оценка образовательной деятельности | 7 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 16 |
| 4. Организация учебного процесса. | 41 |
| 5. Востребованность выпускников | 42 |
| 6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база школы. | 44 |
| 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 51 |
| 8. Общие выводы по итогам самообследования | 70 |
| 9. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области по итогам 2023 года | 72 |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

1. Общие сведения об учреждении.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области (далее – МАОУ «СОШ № 2 с УИОП») проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и выполнения статьи 28 ФЗ №273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 года №462», приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки от 10 декабря 2013 года №1324».

Данный отчет о самообследовании МАОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Губкина содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФКГОС до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения.

**Организационно-правовое обеспечение
деятельности образовательного учреждения**

| Характеристика | Значение |
|---|---|
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области. |
| Юридический и почтовый адрес | 309186, Белгородская область, город Губкин, улица Чайковского, дом № 12. |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Тип учреждения | Автономное |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Учредитель образовательного учреждения | Муниципальное образование - Губкинский городской округ |
| Устав | Принят общим собранием коллектива и утвержден 8 июня 2015 года постановлением администрации Губкинского городского округа №983-па |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | регистрационный номер лицензии №Л035-01234-31/00235193, выдана Департаментом образования Белгородской области от 01 |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| | |
|---|--|
| | февраля 2016 года, бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации - | серия 31А01 №0000678, регистрационный №4099, выдана Департаментом образования Белгородской области 21 декабря 2015 года, срок действия с 21.12.2015 до 21.12.2027. |
| Телефоны | 8(47241) 5-57-33, 8(47241) 7-67-63 |
| Адрес электронной почты | sosh2gubkin@yandex.ru |
| Официальный сайт школы | https://shkola2gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru |

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

| наименование органа | функции |
|----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. Функции: разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики, информатики и естественнонаучных дисциплин;
- МО учителей физкультуры, ОБЖ МО учителей технологии и предметов эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области создано на основании решения исполкома Старооскольского Райсовета депутатов трудящихся от 2 июля 1954 года №250. В октябре 2013 года школа открыла свои двери для обучающихся после реконструкции и капитального ремонта. В 2017 году школа стала победителем регионального конкурса «Школа года 2017» в номинации «Школа гражданственности».

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» - образовательное учреждение, имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительного образования детей.

Учреждение осуществляет общеобразовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года),

Образовательные программы определяют содержание образования, направленное на взаимопонимание и сотрудничество между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности. Содержание образования учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основной целью образовательного учреждения является создание культурно-образовательного пространства школы, обеспечивающего высокое качество образования и становление образованной, творческой, социально зрелой, физически здоровой личности молодого гражданина России.

Общее образование, предоставляемое образовательным учреждением, ориентировано на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие качество образования.

В образовательном учреждении реализуется Программа развития – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

развития, разработанный на период 2022-2026 гг. Ключевая идея Программы развития – повышение качества образования и формирование гражданина и творца – с разумными потребностями, позитивными ценностями, направленными на максимальную самоотдачу во благо общества. Ключевая идея определила название Программы развития – «Современная школа: доступность и качество».

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческие инновационные идеи со стороны сотрудников. Реализация Программы происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

Осуществляется работа по реализации программы «Одаренные дети» (утверждена приказом директора МАОУ «СОШ №2 с УИОП» № 329 от 31.08.2022). Для решения задач, направленных на создание условий для развития детской одаренности, педагогами школы применяются следующие формы работы с одаренными и способными детьми:

- участие в предметных олимпиадах;
- деятельность школьного научного общества учащихся;
- конкурсная деятельность, включающая организацию и проведение творческих и научно-исследовательских конкурсов интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- реализация социально-образовательных программ и проектов;
- проведение выставок научно-технического творчества;
- проведение спортивных соревнований, вовлечение учащихся в сдачу норм ВФСК ГТО.

В течение 2023 учебного года решались следующие задачи: учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала; создание условий для разностороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня; внедрение в учебный процесс интерактивных технологий; организация сетевого взаимодействия с другими ОО и социальными партнерами; подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми; адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание гражданина, проникнутого любовью к Родине; «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства учащихся, стимулирование познавательного интереса.

Продолжалось формирование банка данных методик изучения одаренности, проводилась диагностика сформированности у учащихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

Внедрялись новые механизмы оптимизации системы внеурочной и внеклассной деятельности через использование образовательного потенциала интернет-ресурсов, образовательных ресурсов города, сетевого взаимодействия школ.

Созданы условия для вовлечения учащихся в международные, всероссийские, региональные образовательные, социальные проекты, организовывалось участие во

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

всероссийских, региональных и муниципальных конференциях и творческих конкурсах.

Индивидуальное сопровождение одаренных детей осуществлялось через реализацию планов работы с одаренными учащимися. Было сформировано 20 групп для занятий с одаренными учащимися на всех уровнях обучения. Количество педагогов, ведущих занятия с одаренными детьми – 16.

При составлении расписания занятий учтена равномерность распределения учебной нагрузки, учащиеся имеют возможность посещать индивидуальные консультации у учителей-предметников. При проведении занятий обеспечен доступ в Интернет, созданы дополнительные условия для самообразования, оперативного получения и обработки информации.

Вопросы, связанные с обеспечением условий, необходимых для развития одаренности, рассматривались на заседании научно-методического совета школы (протокол №3 от 20.01.2023), заседаниях школьных методических объединений.

Итогом работы с одаренными детьми являются индивидуальные и коллективные результаты учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях.

Результаты по итогам учебного года:

| № п\п | Мероприятия | Количество победителей и призеров |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1 | Очные предметные олимпиады (без результатов ВсОШ) | 13 |
| 2. | Конкурсы научно-исследовательских работ | 45 |
| 3 | Заочные и дистанционные предметные олимпиады | 155 |
| | ВСЕГО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ | 213 |

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников показали положительную динамику в сравнении с предыдущим годом.

Динамика результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников:

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--------------------|--|----------|----------|
| | <i>Количество победителей и призеров</i> | | |
| Муниципальный этап | 51 | 58 | 51 |
| Региональный этап | 3 | 2 | 2 |

В течение года с учащимися 5-11 классов велась работа в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности». В целях повышения уровня грамотности в сфере защиты прав потребителей, в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей для учащихся 7-11 классов были проведены открытые уроки и классные часы.

С целью обеспечения работы по профессиональной навигации организовано посещение учащимися 8-11 классов открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Развитию познавательного интереса обучающихся способствует участие в онлайн-олимпиадах, проходивших на образовательной платформе Учи.ру.

Результаты свидетельствуют о том, что педагоги школы ведут работу по развитию детской одаренности, создают условия для достижения одаренными детьми индивидуальных результатов.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Отражением инновационной деятельности, направленной на достижение нового качества образования, как одной из важнейших задач, стоящих перед школой, явилось участие в реализации муниципального проекта «Шаг в профессию» (ранняя профилизация учащихся 7-8 классов на инженерные специальности) на базе образовательного комплекса «Детский завод».

Продолжилась работа школы в качестве опорной школы Белгородской области по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс, было пополнено методическое сопровождение процесса.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный номер 61573; п. 3.4.14); основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2023 году в школе реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, обновленные федеральные государственные образовательные стандарты, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность рабочей группы по подготовке МАОУ «СОШ №2 с УИОП» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП была продуктивной:

- В полном объеме реализованы мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП.

- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 2- 4.09.2022 № 371- ФЗ МАОУ «СОШ №2 с УИОП» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х классах начального общего образования, 5-6-х классах на уровне ООО, 10-м классе на уровне СОО.

Внедрение концепции информационной безопасности

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р»).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, направленные на: повышение уровня информационной безопасности и цифровой грамотности детей; формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественной информационной продукции; повышение охвата педагогических работников мероприятиями в области обеспечения безопасности и развития детей в инфор-

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

мационном пространстве; увеличение числа родителей (законных представителей), проинформированных о существующих возможностях услуги "Родительский контроль"; сокращение числа детей, пострадавших от жестокого обращения и травли, в том числе в сети "Интернет"; снижение фактов вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием сети "Интернет"; сокращение количества информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей; увеличение в сети "Интернет" контента, направленного на формирование у детей традиционных ценностей.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. В содержание рабочих программ по «Информатике», «Русскому языку», «Географии», «Технологии», «Окружающему миру», «Обществознанию» включена работа по обучению детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика негативных проявлений среди детей и молодежи. Правовое воспитание» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа». Было организовано и проведено два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы: «Облачное хранилище документов, инструменты для индивидуальной и совместной работы с документами»; «Верифицированный образовательный и воспитательный контент»; «Подключение устройств Смарт ТВ»; «Сетевые сообщества и видеоконференцсвязь на базе платформы "Сферум"; «Новости, опросы, полезные ссылки для участников образовательного процесса». Перечисленный функционал платформы педагоги используют в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

МАОУ «СОШ №2 с УИОП» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа» в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» выполнены полностью. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя Школа» 100% педагогических работников, 98% обучающихся и их родителей. Все педагогические работники прошли обучение по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя Школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО,

Специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

| Специализация | 1 ступень (начальная школа) | II ступень (основное общее образование) | III ступень (среднее общее образование) |
|--|--------------------------------|--|---|
| Общеобразовательные классы (на основе ФГОС) | 3а,3б, 4а, 4б | 7б, 8б, 9а | |
| Общеобразовательные классы (на основе обновленных ФГОС) | 1а, 1б, 1в, 2а, 2б | 5б,6б | |
| Классы с углубленным изучением предмета: русский язык математика | | 5а,6а, 7а, 8б, 9б | 10а – обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) с углубленным изучением предметов: 1) математика, физика; 2) литература, обществознание. 11а – обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) с углубленным изучением предметов: 1)математика, физика, информатика; 2)математика, право, экономика; 3)математика, биология, химия. |

МАОУ «СОШ№2 с УИОП» осуществляет прием учащихся в 1-9 общеобразовательные классы из всех микрорайонов города без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. В 2023 учебном году в шко-

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

ле обучалось 586 человек от 6,5 до 18 лет. Динамика в количественном показателе контингента обучающихся школы является положительной – по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество учащихся на 32 человека. Количество классов-комплектов учащихся в школе осталось на уровне прошлого учебного года и составило 22 класс - комплект и два класса очно-заочной формы обучения.

По количеству классов и учащихся с углубленным изучением предметов намечалось увеличение: в начальной школе нет классов с углубленным изучением отдельных предметов, а на ступени основной школы – 5, что на 1 больше, чем в предыдущем году. Помимо этого, в школе функционирует специализированный психолого-педагогический класс на базе 8б класса.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам. В соответствии с выбором учащиеся изучают на углубленном уровне следующие предметы: 1 группа) математика, физика, информатика; 2 группа) математика, право, экономика; 3 группа) математика, биология, химия; 4 группа) математика, физика; 5 группа) литература, обществознание. Это обеспечивает дополнительную подготовку по профилям: технологический; естественнонаучный; социально-экономический, гуманитарный.

Общее количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года – 577 учащихся. Средняя наполняемость классов – 27,47 человека.

Сохранность контингента обучающихся

| Учебный год | Кол-во уч-ся на начало периода | Кол-во уч-ся на конец периода | Сохранность контингента |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 2019-2020 (на конец 1 полугодия) | 549 | 549 | 100% |
| 2020-2021 (на конец 1 полугодия) | 563 | 558 | 99,11% |
| 2021-2022 (на конец 1 полугодия) | 554 | 556 | 100% |
| 2022-2023 (на конец 1 полугодия) | 580 | 585 | 101,73% |
| 2023-2024 (на конец I полугодия) | 577 | 578 | 100,17% |

Контингент учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года

| Структура контингента | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|---|-----------------|--------------------------------|------------------|-------------|
| Количество классов / обучающихся 2023-2024 учебный год | 9/240 | 10/296 | 2/41 | 21/577 |
| В том числе количество классов/обучающихся: | | | | |
| - общеобразовательных/в них учащихся 2023-2024 учебный год | 9/240 | 5/152 | - | 14/392 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов / в них учащихся 2023-2024 учебный год | - | 5/144 5а, 6а, 7а, 8а, 9б | 2/41 10а, 11а | 7/185 |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Из вышеприведенной таблицы следует вывод, что наблюдается увеличение в количественном показателе контингента обучающихся. Движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения, изменением места жительства, а также с приходом в школу обучающихся из других учреждений.

В течение года продолжалась реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса, ожидаемые результаты, условия реализации и направлены на формирование общей культуры обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (1 человек), тяжелыми нарушениями речи (6 человека), задержкой психического развития (13 человек). Обучение по адаптированным программам способствует расширению жизненного опыта обучающихся и установлению социальных контактов в доступных для них пределах.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества). Для достижения цели педагогический коллектив использует технологии, направленные на воспитание социально активных, инициативных и ответственных, способных к творчеству и нравственному самосовершенствованию граждан.

При проведении воспитательных мероприятий учитываются возрастные особенности детей, осуществляются системно - деятельностный и личностно-ориентированный подходы.

Процесс воспитания ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания основана на сохранении школьных традиций, к числу которых можно отнести такие коллективные дела как: «День знаний», праздник «Здравствуй, осень золотая», праздник «Прощание с Азбукой»; «Зимний Интеллектуальный марафон», «Ученик года», «Брейн-ринг» и другие.

Усвоению ценностей способствует реализация проектов:

«Воспитание через дело» («Вовлечение учащихся в проектную деятельность как способ повышения качества школьной жизни»), проект «Дети-наставники», «Вовлечение школьников Губкинского городского округа к занятиям шахматами»;

«Повышение интереса к природе родного края» (Библиотечный ЭкоКадр).

«Вовлечение членов детских общественных организаций школ в экологическую деятельность («Экология во благо»). Важную роль в воспитании подрастающего поколения играют дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Для воспитания здорового, успешного, социально активного гражданина школа активно использует воспитательные возможности социума. Учащиеся ежемесячно посещают учреждения дополнительного образования и культуры в рамках проекта «Пушкинская карта» проводит интеллектуальные конкурсы, викторины, читательские конкурсы, конференции, встречи с интересными людьми.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта в школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ «СОШ №2 с УИОП» решает следующие задачи:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9 и 10-11 классах в школе действуют 89 творческих объединения. Реализуются программы «Разговоры о важном», «Юный турист», «Россия – мои горизонты», «Школа супергероев», «Юные исследователи», «Основы безопасности жизнедеятельности», «В мире книг», «Юный математик», «Волейбол» и другие.

Работу ведут 11 объединений дополнительного образования: «ЮИД», «Шахматы», «Юный эколог», «Рукодельница», «Меридиан», «Литературная гостиная», «Юный инженер», театральная студия «Вдохновение», а для укрепления здоровья обучающихся работают спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», для развития творческих способностей организованы танцевальная и театральные студии.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

В течение учебного года в школе была организована работа объединений и спортивных секций.

В районе школы находятся дошкольные образовательные учреждения (МБДОУ № 3, № 5, № 6, № 13, № 34), с которыми школа осуществляет тесное сотрудничество. Рядом со школой расположены учреждения дополнительного образования, музыкальная школа, художественная школа, Дворец детского творчества «Юный губкинец», городской краеведческий музей, военно-патриотический клуб «За Родину!», центральная городская библиотека, детская библиотека филиал № 6

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города на основании заключенных договоров:

МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

МБУДО "Станция юных туристов"

МБУДО "Дворец детского (юношеского) творчества "Юный губкинец

МБУДО "Станция юных натуралистов"

МБУДО "Станция детского (юношеского) технического творчества"

МБУДО "Центр развития творчества"

Для развития читательского интереса функционирует библиотека с читальным залом и книгохранилищем, регулярно проводятся литературные вечера, открыты литературные гостиные, увлекающие детей в мир русской поэзии и прозы. Создан спортивный клуб «Олимп».

Функционирует система ученического самоуправления, Совет учащихся школы принимает активное участие в делах школы и города. Издаётся школьная газета «Большая перемена», представляющая собой пресс-центр школы.

Положительными результатами взаимодействия с внешней средой можно считать:

разработанную и действующую концепцию социально-культурного партнерства; достижение понимания заинтересованными лицами целей и задач школы; взаимодействие школы с семьей учащегося, работа с родителями (законными представителями);

получение обучающимися опыта сотрудничества с учреждениями различных типов, с молодежными движениями города;

эффективную работу Управляющего совета;

действующую организацию образовательной деятельности, обеспечивающей дополнительное образование и внеурочную деятельность.

В школе реализуются программы «Патриоты России», «Семья и школа», «Дорога к здоровью», «Лидер будущего».

Программа «Патриоты России» направлена на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, России на основе изучения традиций и культурного наследия. Ключевыми делами, объединяющими учащихся разных возрастов, являются военно-патриотическая игра «Зарница»; мероприятия, посвященные Дню Победы; праздник «Мы - граждане России». состоялись мероприятиях, направленных на агитационную работу со старшеклассниками, на формирование мотивации к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. В школе оформлены постоянно действующие выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

мужество и героизм (Героям СВО) .Проходят встречи с ветеранам боевых действий и Уроки мужества с приглашением участников СВО. Открыты парты героев и памятная доска герою СВО В. Меркулову

С целью знакомства с культурно-историческим наследием организуются экскурсии по историческим и памятным местам региона и страны, поощряется участие в муниципальных и региональных конкурсах краеведческой направленности. Учащиеся школы привлечены к деятельности общественных организаций « Движение Первых» и волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений.

Охват в мероприятиях духовно- нравственной, патриотической и социальной направленности составляет 99,5%

В нашей школе есть реальная возможность преобразовать педагогический процесс, расширив возможности выбора каждым школьником своего жизненного и профессионального пути. Более 150 учащихся 6-11 классов стали участниками проекта «Билет в будущее».

В 2023 учебном году в школе продолжил функционировать специализированный психолого - педагогический класс.

В школе организованы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- встречи с людьми разных профессий. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга;

- экскурсии на предприятия города. –

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях города и области;

- «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенно-

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

стей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

В рамках реализации программы «Семья и школа» проводятся мероприятия, направленные на повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности; сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей; расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время. Так в 2023 году состоялись следующие конкурсы с привлечением родителей: конкурс рисунков среди учащихся 1-6 кл. «Моя семья». В конкурсе приняли участие 300 обучающихся.

- конкурс творческих работ среди учащихся 7-11 кл. «Моя родословная». В конкурсе приняли участие 200 человек.

- фоточеллендж «В кругу семьи». В фотоэстафете приняли участие 520 человек (100 из них – родители учащихся МАОУ «СОШ №2 с УИОП)

- конкурс видеороликов «Блюдо выходного дня». В конкурсе видеороликов участвовали 63 семьи МАОУ «СОШ №2 с УИОП» - 162 учащихся.

- Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья». В празднике было задействовано 155 учащихся 1-11 классов и 185 родителей учащихся.

В целях сотрудничества взрослых и детей продолжается участие в проекте «Формирование ответственного родительства и укрепление института семьи в Губкинском городском округе», в рамках которого проводятся конкурсы - фестивали «А у нас в семье традиция», «Моя самая красивая мама», «Семейный очаг» и другие.

Для совместного решения воспитательных задач в школе создан Совет отцов, включающий 60 активных пап.

В 2023 году Школа провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- организация рационального учебного процесса;
- организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Меры по охране и укреплению здоровья:

- Работа по программе «Школа за здоровый образ жизни»;
- Организация горячего питания;
- Профилактические медицинские осмотры;
- Вакцинация против гриппа;
- Стоматологическое лечение;
- Ежемесячные дни здоровья;
- Организация подвижных перемен, физической зарядки, физкультминуток;
- Обновление стенда «Лучшие спортсмены школы»;
- Работа спортивных секций: «Футбол», «Волейбол», «Шахматы»;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе.

Важную роль в развитии детей играет деятельность по пропаганде ценности здорового образа жизни, чему способствует программа «Здоровье».

Традиционными стали «Дни здоровья», конкурсы «Наш самый спортивный класс», «Разговор о правильном питании», «ГТО - это здорово!», «Безопасное колесо», спортивные соревнования по различным видам спорта, кроссы, эстафеты, экскурсии в природу, уроки безопасности, тропа здоровья (цикл мероприятий по сохранению и укреплению здоровья), выступления агитбригад. Участие в них способствует формированию навыков здорового образа жизни, профилактике заболеваний, развитию интереса к собственному здоровью, что немаловажно в условиях повышенной интеллектуальной нагрузки.

Укреплению физического здоровья детей способствуют дружеские встречи с учащимися других школ по волейболу, баскетболу. Стало традицией проведение спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья», участие в масштабных мероприятиях «Президентские игры», «Президентские состязания». Учащиеся школы активно участвуют в сдаче норм комплекса ГТО.

Большая роль отводится мероприятиям по обеспечению безопасности обучающихся.

Проводятся мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности. Профилактике ПДД, пожарной безопасности. В уголках безопасности размещены памятки для учащихся и родителей. В родительских и детских чатах размещены памятки по безопасности.

В школе усилен контроль за исполнением охранно-пропускного режима, введены мотивированные ограничения при допуске посетителей и автотранспорта на территорию учреждения. С работниками общеобразовательного учреждения систематически проводятся инструктажи по действиям в случае террористического акта. Так же систематически проводятся тренировочные эвакуации работников школы и обучающихся в случае террористического акта и ракетной опасности.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

С беседами по теме: «Алгоритм действий при террористических актах» для учащихся 1-11 классов выступали: начальник пункта Централизованной охраны ОВД по г.Губкину филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области» Соловьев Андрей Анатольевич, старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН МВД г.Губкин старший лейтенант полиции Рыжих Татьяна Александровна. Организована работа в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. Ежемесячно 10 числа проходят Дни безопасности в школе.

На Минутках безопасности ежедневно проводится разъяснительная работа по вопросам предупреждения травм и несчастных случаев, организации безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних. по правилам безопасности дорожного движения и поведения в быту; правилам поведения при пожарах, пребывании на воде и водных объектах; на объектах железнодорожного транспорта; возникновении чрезвычайных ситуаций. Приглашаются специалисты для проведения профилактических бесед.

Анализ воспитательной работы МАОУ «СОШ № 2 с УИОП» за 2023 учебный год показал стабильно высокий уровень работы педагогического коллектива.

Мы ставим перед собой новые задачи на следующий год: содействовать дальнейшему укреплению уклада школы и воспитанию интеллигентной личности: самоопределившейся, успешной, эрудированной, творчески одаренной, готовящей себя к получению профессии.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленных ФГОС НОО, 5-летний нормативный срок ФГОС НОО для детей с ОВЗ), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализуется ФГОС ООО).

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года в школе есть 2 неуспевающих обучающихся. Оба обучаются в 3 классе, имеют значительные сложности в обучении. Требуется смена образовательной программы. Дети-инвалиды (7 человек) получают образование в школе вместе с одноклассниками, что свидетельствует о создании в образовательном учреждении комфортной среды для обучения детей с разными возможностями. Детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому – 2 человека (6 и 7 классы).

Динамика результатов качества знаний учащихся школы за несколько лет выглядит следующим образом:

| Количественные показатели | Учебный год | | | | |
|---------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол-во об-ся в школе чел. | 537 | 552 | 563 | 554 | 586 |
| Ко-во успевающих | 537 | 552 | 563 | 554 | 584 |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| | | | | | |
|--|--------|--------|-------|--------|--------|
| обучающихся, чел./ % | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,63 |
| Кол-во обучающихся на отлично и на «4» и «5», чел. / % | 302 | 328 | 373 | 318 | 313 |
| | 63,31% | 67,08% | 66,3% | 67,52% | 61,01% |

Из таблицы видно, что качество знаний по школе в прошедшем учебном году снизилось на 6,51%.



Из приведенной таблицы видно, незначительное снижение качества знаний в прошедшем учебном году.

На начало 2022-2023 учебного года в начальной школе насчитывалось 249 обучающихся, на конец года – 248 обучающихся.

Из 248 обучающегося 1-4 классов подлежали аттестации учащиеся 2-х – 4-х классов в количестве – 180 человек.

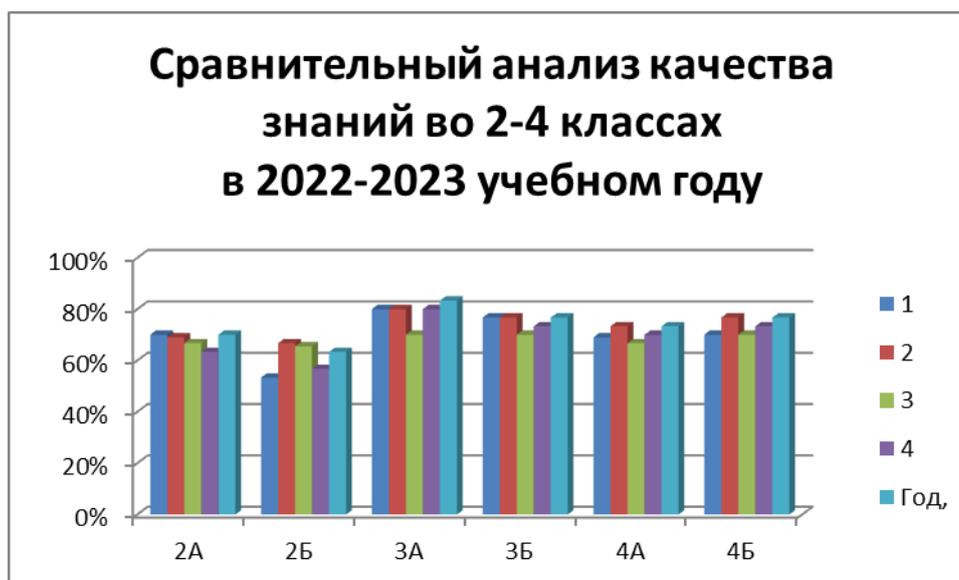
На «отлично» - закончили учебный год 38 обучающихся, на «4 и 5» - 47 обучающихся, с одной «3» - 4 обучающихся, неуспевающих – нет.

Динамика результатов качества знаний учащихся начальной школы в течение года приведена ниже в таблице и на диаграмме.

| Класс, классный руководитель | 1 четверть, % | 2 четверть, % | 3 четверть, % | 4 четверть, % | Год, % |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2А, Овцынова О.В. | 70% | 69% | 66,7% | 63,3% | 70% |
| 2Б, Бредихина Е.В. | 53,3% | 66,7% | 65,5% | 56,7% | 63,3% |
| 3А, Малахова В.Н. | 80% | 80% | 70% | 80% | 83,3% |
| 3Б, Зубкова С.А. | 76,7% | 76,7% | 70% | 73,3% | 76,7% |
| 4А, Приходько Л.С. | 69% | 73,3% | 66,7% | 70% | 73,3% |
| 4Б, Паршина О.Е. | 70% | 76,7% | 70% | 73,3% | 76,7% |
| 2-4 классы | 69,83% | 73,73% | 68,15% | 69,43% | 73,88% |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| | | | | | |
|-----------------|--------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| 4 классы | 69,5% | 75% | 68,35% | 71,65% | 75,02% |
|-----------------|--------------|------------|---------------|---------------|---------------|



Из диаграммы видно, что уровень качества знаний по четвертям в начальных классах варьируется от 53,3% (2Б, 1 четверть, Бредихина Е.В.) и 80,0% (3А, 1,2,4 четверть, год, Малахова В.Н.). В среднем качество знаний по начальной школе составляет 73,88%, что является хорошим показателем.

Похвальный лист «За отличные успехи в учении» из 38 учащихся, закончивших год на «отлично», получили только 28 обучающихся начальной школы (+ 9 человек)

Количество учащихся начальной школы, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

| Класс | Количество награжденных | Классный руководитель |
|--------------|-------------------------|-----------------------|
| 2А | 4 | Овцынова О.В. |
| 2Б | 3 | Бредихина Е.В. |
| 3А | 7 | Малахова В.Н. |
| 3Б | 7 | Зубкова С.А. |
| 4А | 3 | Приходько Л.С. |
| 4Б | 4 | Паршина О.Е. |
| ИТОГО | 28 | |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

В 2022-2023 учебном году учащиеся 4 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Анализ результатов выполненных работ показал следующее:

1. **В ВПР по русскому языку** принимало участие 56 человека. Оценка «5» получили 21,43%, оценку «4» - 51,79%, оценку «3» - 26,79%. Неудовлетворительных результатов не было. Общий процент качества знаний составил 73,22%. Результатами ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 94,64%, понизили оценку – 1,79%, повысили результат, показанный ранее – 3,57%. Процент достижения планируемых результатов составил 72,6%.

2. **В ВПР по математике** принимало участие 54 человека. Оценка «5» получили 35,19%, оценку «4» - 50%, оценку «3» - 14,81%. Неудовлетворительных результатов не было. Общий процент качества знаний составил 85,19%. Результатами ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 92,59%, понизили оценку – 1,85%, повысили результат, показанный ранее – 5,56%. Процент достижения планируемых результатов составил 69,38%.

3. **В ВПР по окружающему миру** принимало участие 53 человека. Оценка «5» получили 28,3%, оценку «4» - 66,04%, оценку «3» - 5,66%. Неудовлетворительных результатов не было. Общий процент качества знаний составил 99,34%. Результатами ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 86,79%, понизили оценку – 9,43%, повысили результат показанный ранее – 3,77%. Процент достижения планируемых результатов составил 72,23%.



В рамках промежуточной аттестации учащиеся 2-4 классов писали контрольные работы по русскому языку и математике. Качество знаний по математике составило 80% (качество знаний по итогам года - 93,33%, **расхождение -13,33**); качество знаний по русскому языку – 73,33% (качество знаний по итогам года – 76,67%, **расхождение - 3,33%**).

На начало 2022-2023 учебного года **в основной школе** насчитывалось 288 человек, на конец года – 292 человека. Все обучающиеся основной школы, подлежащие аттестации, получили положительные отметки в течение года по всем предметам учебного плана.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

На «отлично» - закончили учебный год 41 обучающихся (+17 по сравнению с прошлым периодом), на «4 и 5» - 150 (+7 по сравнению с прошлым периодом) обучающихся, с одной «3» - 8 обучающихся (-17 по сравнению с предыдущим периодом), неуспевающих – нет.

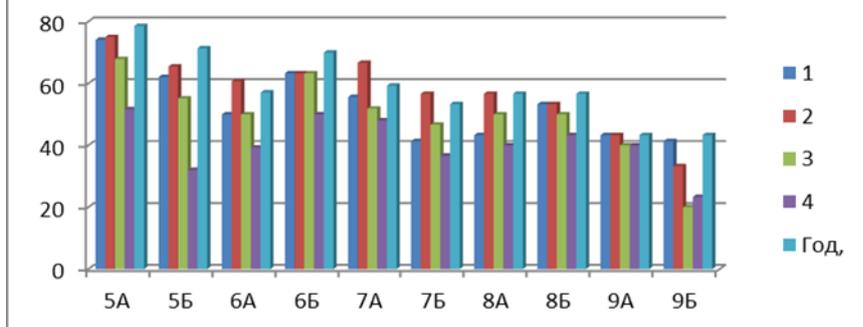
В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения и по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причин и определения возможностей для их устранения.

Динамика результатов качества знаний учащихся основной школы в течение года приведена ниже.

Сравнительный анализ качества знаний по классам качество знаний на конец четверти (%) 2022-2023 учебный год

| Класс, классный руководитель | 1 четверть, % | 2 четверть, % | 3 четверть, % | 4 четверть, % | Год, % |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 5А, Дугинова Н.А. | 74,1 | 75,0 | 67,9 | 51,7 | 78,6 |
| 5Б, Гребёнкин И.С. | 62,1 | 65,5 | 55,2 | 32,1 | 71,4 |
| 6А, Шипилкина А.С. | 50,0 | 60,7 | 50,0 | 39,3 | 57,1 |
| 6Б, Боброва А.В. | 63,3 | 63,3 | 63,3 | 50,0 | 70,0 |
| 7А, Поздняков Е.Н. | 55,6 | 66,7 | 51,9 | 48,1 | 59,3 |
| 7Б, Мареева М.В. | 41,4 | 56,7 | 46,7 | 36,7 | 53,3 |
| 8А, Витязь И.Н. | 43,3 | 56,7 | 50,0 | 40,0 | 56,7 |
| 8Б, Кирданова Л.А. | 53,3 | 53,3 | 50,0 | 43,3 | 56,7 |
| 9А, Панарина Н.В. | 43,3 | 43,3 | 40,0 | 40,0 | 43,3 |
| 9Б, Яковлева О.П. | 41,4 | 33,3 | 20,0 | 23,3 | 43,3 |
| 5-8 классы | 55,35% | 62,23% | 54,38% | 42,65% | 62,89% |
| 9 классы | 42,35% | 38,3% | 30% | 31,65% | 43,3% |
| 5-9 классы | 48,85% | 50,27% | 42,19% | 37,15% | 53,09% |

Сравнительный анализ качества знаний в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году



Из приведенных данных видно, что самое низкое качество знаний наблюдаются в 9Б классе (3 четверть **20%**, классный руководитель Яковлева О.П.), и самый высокий в 5А классе (2 четверть – **75%**, классный руководитель Дугинова Н.А.). В среднем качество знаний по основной школе составляет **53,09%**, что говорит о наличии определенных сложностей в освоении образовательной программе учащимися.

По результатам обучения учащихся 5-8 похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 8 обучающихся (-6 по сравнению с предыдущим периодом).

Количество учащихся 5-8 классов, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»

| Класс | Количество награжденных учащихся | Классный руководитель |
|--------------|----------------------------------|-----------------------|
| 5А | 1 | Дугинова Н.А. |
| 5Б | 2 | Гребёнкин И.С. |
| 6А | 2 | Шипилкина А.С. |
| 6Б | 0 | Боброва А.В. |
| 7А | 0 | Поздняков Е.Н. |
| 7Б | 1 | Мараева М.В. |
| 8А | 0 | Витязь И.Н. |
| 8Б | 2 | Кирданова Л.А. |
| ИТОГО | 8 | |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

В 2023 году учащиеся 5-8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Анализ результатов выполненных работ показал следующее:

1. ВПР по русскому языку:

- в 5 классах принимало участие 51 человек. Оценку «5» получили 17,65%, оценку «4» - 58,82%, оценку «3» - 23,53%. Неудовлетворительных результатов не было. Общий процент качества знаний составил 82,35%. Результатами ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 96,08%, понизили оценку – 1,96%, повысили результат, показанный ранее – 1,96%. Процент достижения планируемых результатов составил 73,97%;

- в 6 классах принимало участие 54 человека. Оценку «5» получили 5,56%, оценку «4» - 35,19%, оценку «3» - 46,3%, оценку «2» - 12,96%. Общий процент качества знаний составил 40,75%. Результатами ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 51,85%, понизили оценку – 48,15%. Процент достижения планируемых результатов составил 59,81%;

- в 7 классах принимало участие 50 человек. Оценку «5» получили 6%, оценку «4» - 46%, оценку «3» - 40%, оценку «2» - 8%. Общий процент качества знаний составил 52%. Результатами ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 50%, понизили оценку – 50%. Процент достижения планируемых результатов составил 60,01%;

- в 8 классах принимало участие 54 человека. Оценку «5» получили 7,41%, оценку «4» - 29,63%, оценку «3» - 38,89%, оценку «2» - 24,07%. Общий процент качества знаний составил 37,04%. Результатами ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 42,59%, понизили оценку – 53,7%, повысили результат, показанный ранее – 3,7%. Процент достижения планируемых результатов составил 58,32%;



2. ВПР по математике

- в 5 классах принимало участие 53 человека. Оценку «5» получили 11,32%, оценку «4» - 47,17%, оценку «3» - 28,3%, оценку «2» - 13,21%. Общий процент качества

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

знаний составил 58,49%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 56,6%, понизили оценку – 41,51%, повысили результат, показанный ранее – 1,89%. Процент достижения планируемых результатов составил 61,08%;

- в 6 классах принимало участие 50 человек. Оценка «5» получили 4%, оценку «4» - 44%, оценку «3» - 48%, оценку «2» - 4%. Общий процент качества знаний составил 48%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 68%, понизили оценку – 32%, повысили результат, показанный ранее – 0%. Процент достижения планируемых результатов составил 64,15%;

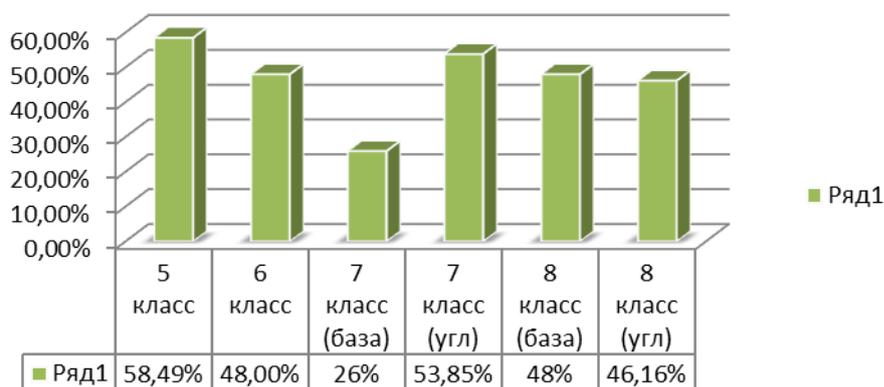
- в 7 классах (база) принимало участие 27 человек. Оценка «5» получили 0%, оценку «4» - 25,93%, оценку «3» - 62,96%, оценку «2» - 11,11%. Общий процент качества знаний составил 25,93%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 29,63%, понизили оценку – 70,37%, повысили результат, показанный ранее – 0%. Процент достижения планируемых результатов составил 50,93%;

- в 7 классах (углубленный уровень) принимало участие 26 человек. Оценка «5» получили 0%, оценку «4» - 53,85%, оценку «3» - 38,46%, оценку «2» - 7,69%. Общий процент качества знаний составил 53,85%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 57,69%, понизили оценку – 38,46%, повысили результат, показанный ранее – 3,85%. Процент достижения планируемых результатов составил 55,38%;

- в 8 классах (база) принимало участие 25 человек. Оценка «5» получили 0%, оценку «4» - 48%, оценку «3» - 44%, оценку «2» - 8%. Общий процент качества знаний составил 48%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 64%, понизили оценку – 36%, повысили результат, показанный ранее – 0%. Процент достижения планируемых результатов составил 54,1%;

- в 8 классах (углубленный уровень) принимало участие 26 человек. Оценка «5» получили 3,85%, оценку «4» - 42,31%, оценку «3» - 46,15%, оценку «2» - 7,69%. Общий процент качества знаний составил 46,16%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 76,92%, понизили оценку – 23,09%, повысили результат, показанный ранее – 0%. Процент достижения планируемых результатов составил 51,58%.

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах



3. ВПР по биологии

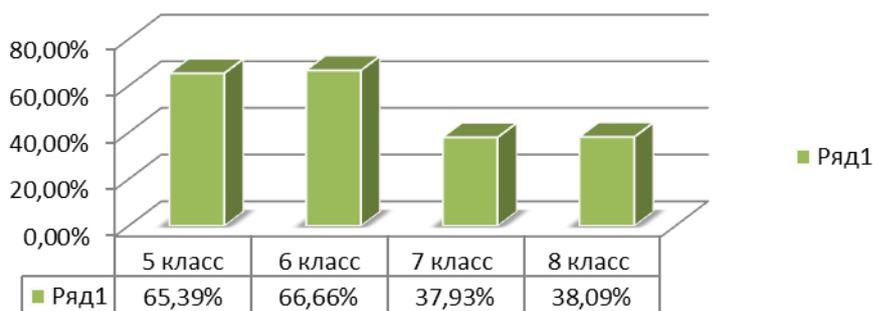
- в 5 классах принимало участие 52 человека. Оценку «5» получили 17,31%, оценку «4» - 48,08%, оценку «3» - 34,62%, оценку «2» - 0%. Общий процент качества знаний составил 65,39%. Результатами ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 25%, понизили оценку – 75%, повысили результат, показанный ранее – 0%. Процент достижения планируемых результатов составил 65,4%;

- в 6 классах принимало участие 24 человека. Оценку «5» получили 8,33%, оценку «4» - 58,33%, оценку «3» - 33,33%, оценку «2» - 0%. Общий процент качества знаний составил 66,66%. Результатами ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 29,17%, понизили оценку – 70,83%, повысили результат, показанный ранее – 0%. Процент достижения планируемых результатов составил 68,58%;

- в 7 классах принимало участие 24 человека. Оценку «5» получили 8,33%, оценку «4» - 29,17%, оценку «3» - 62,5%, оценку «2» - 0%. Общий процент качества знаний составил 37,93%. Результатами ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 33,33%, понизили оценку – 58,33%, повысили результат, показанный ранее – 8,33%. Процент достижения планируемых результатов составил 58,09%;

- в 8 классах принимало участие 21 человек. Оценку «5» получили 4,76%, оценку «4» - 33,33%, оценку «3» - 61,9%, оценку «2» - 0%. Общий процент качества знаний составил 38,09%. Результатами ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 38,1%, понизили оценку – 61,9%, повысили результат, показанный ранее – 0%. Процент достижения планируемых результатов составил 54,39%.

Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах

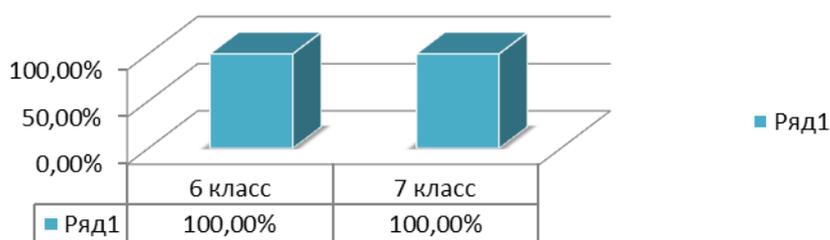


4. ВПР по географии

- в 6 классах принимало участие 27 человек. Оценку «5» получили 29,63%, оценку «4» - 70,37%, оценку «3» - 0%, оценку «2» - 0%. Общий процент качества знаний составил 100%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 40,74%, понизили оценку – 59,26%, повысили результат, показанный ранее – 0%. Процент достижения планируемых результатов составил 82,69%;

- в 7 классах принимало участие 22 человека. Оценку «5» получили 59,09%, оценку «4» - 40,91%, оценку «3» - 0%, оценку «2» - 0%. Общий процент качества знаний составил 100%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 68,18%, понизили оценку – 31,82%, повысили результат, показанный ранее – 0%. Процент достижения планируемых результатов составил 89,32%.

Результаты ВПР по географии в 5-8 классах



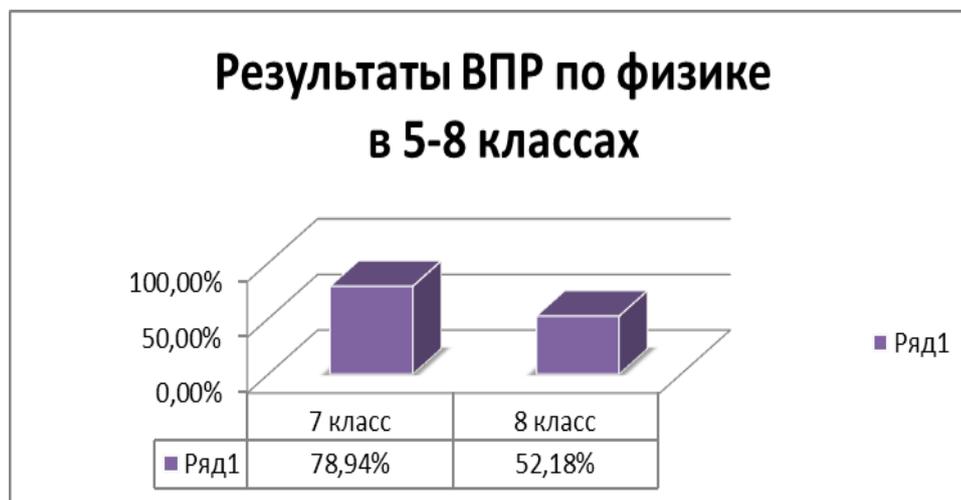
5. ВПР по физике

- в 7 классах принимало участие 19 человек. Оценку «5» получили 5,26%, оценку «4» - 73,68%, оценку «3» - 21,05%, оценку «2» - 0%. Общий процент качества знаний составил 78,94%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

промежуточной аттестации 52,63%, понизили оценку – 47,37%, повысили результат, показанный ранее – 0%. Процент достижения планируемых результатов составил 64,99%;

- в 8 классах принимало участие 23 человека. Оценка «5» получили 4,35%, оценку «4» - 47,83%, оценку «3» - 47,83%, оценку «2» - 0%. Общий процент качества знаний составил 52,18%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 52,17%, понизили оценку – 47,83%, повысили результат, показанный ранее – 0%. Процент достижения планируемых результатов составил 61,59%.



6. ВПР по истории

- в 5 классах принимало участие 51 человек. Оценка «5» получили 25,49%, оценку «4» - 41,18%, оценку «3» - 31,37%, оценку «2» - 1,96%. Общий процент качества знаний составил 66,67%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 37,25%, понизили оценку – 50,98%, повысили результат, показанный ранее – 11,76%. Процент достижения планируемых результатов составил 57,98%;

- в 6 классах принимало участие 26 человек. Оценка «5» получили 19,23%, оценку «4» - 57,69%, оценку «3» - 23,08%, оценку «2» - 0%. Общий процент качества знаний составил 60,41%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 65,38%, понизили оценку – 34,62%, повысили результат, показанный ранее – 0%. Процент достижения планируемых результатов составил 70,75%;

- в 7 классах принимало участие 29 человек. Оценка «5» получили 65,52%, оценку «4» - 24,14%, оценку «3» - 10,34%, оценку «2» - 0%. Общий процент качества знаний составил 89,66%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 62,07%, понизили оценку – 3,45%, повысили результат, показанный ранее – 34,48%. Процент достижения планируемых результатов составил 79,44%;

- в 8 классах принимало участие 24 человека. Оценка «5» получили 25%, оценку «4» - 33,33 %, оценку «3» - 37,5 %, оценку «2» - 4,17%. Общий процент качества

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

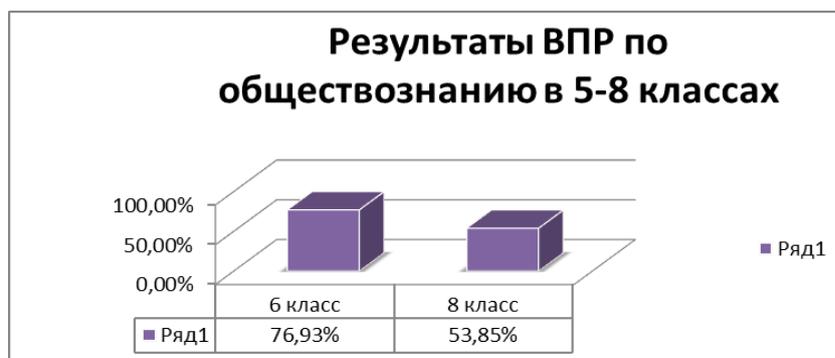
знаний составил 58,33 %. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 62,5%, понизили оценку – 33,33%, повысили результат, показанный ранее – 4,17%. Процент достижения планируемых результатов составил 61,11%.



7. ВПР по обществознанию

- в 6 классах принимало участие 26 человек. Оценка «5» получили 42,31%, оценку «4» - 34,62%, оценку «3» - 23,08%, оценку «2» - 0%. Общий процент качества знаний составил 76,93%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 53,85%, понизили оценку – 26,92%, повысили результат, показанный ранее – 19,23%. Процент достижения планируемых результатов составил 75,64%;

- в 8 классах принимало участие 26 человек. Оценка «5» получили 3,85%, оценку «4» - 50%, оценку «3» - 42,31%, оценку «2» - 3,85%. Общий процент качества знаний составил 53,85%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации 61,54%, понизили оценку – 34,62%, повысили результат, показанный ранее – 3,85%. Процент достижения планируемых результатов составил 58,08%.



8. ВПР по английскому языку

- в 7 классах принимало участие 45 человек. Оценка «5» получили 17,78%, оценку «4» - 42,22%, оценку «3» - 37,78%, оценку «2» - 2,22%. Общий процент качества знаний составил 60%. Результаты ВПР подтвердили оценки, полученные по

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

результатам промежуточной аттестации 82,22%, понизили оценку – 15,56%, повысили результат, показанный ранее – 2,22%. Процент достижения планируемых результатов составил 62,99%.

В рамках промежуточной аттестации учащиеся 5-9 классов писали контрольные работы по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознания, физике). Качество знаний по математике составило 75,00% (качество знаний по итогам года - 85,00%, **расхождение -10%**); качество знаний по русскому языку – 66,67% (качество знаний по итогам года – 60,00%, расхождение -6,67%); по географии – 100% (качество знаний по итогам года – 100%, **расхождение 0%**); по биологии – 40,6% (качество знаний по итогам года – 84,15%, **расхождение -43,55%**); по обществознанию – 80,95% (качество знаний по итогам года – 94,89%, **расхождение -13,94%**).

По результатам ВПР учителями-предметниками проведен подробный анализ в разрезе каждого класса, каждого ученика. Разработаны рекомендации, которые учтены при составлении индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разным уровнем учебных достижений.

На начало 2022-2023 учебного года **в старшей школе** обучалось 42 человека, на окончание учебного года – 42 человека. Все обучающиеся были аттестованы в течение года по всем предметам учебного плана.

На «отлично» закончили учебный год 8 обучающихся, на «4» и «5» - 29 (+2 по сравнению с прошедшим периодом) обучающихся, с одной «3» - нет, неуспевающих – нет.

Динамика результатов качества знаний учащихся старшей школы в течение года приведена ниже

Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классов (качество знаний на конец полугодия (%) 2022-2023 учебного года)

| Класс, классный руководитель | 1 полугодие, % | 2 полугодие, % | Год, % |
|------------------------------|----------------|----------------|-------------|
| 10А | 82,4 | 65,0 | 85 |
| 11А | 86,4 | 68,2 | 86,4 |
| 10-11 классы | 84,4 | 66,6 | 85,7 |

Из приведенных данных видно, что самый низкий результат качества знаний наблюдаются в 10А классе (1 полугодие – 65,0%, классный руководитель Сухина Я.А.), и самый высокий в 11А классе (год – 86,4%, классный руководитель Черных Е.А.). В среднем качество знаний по основной школе составляет 85,7%, что является хорошим показателем подготовки учащихся уровня СОО.

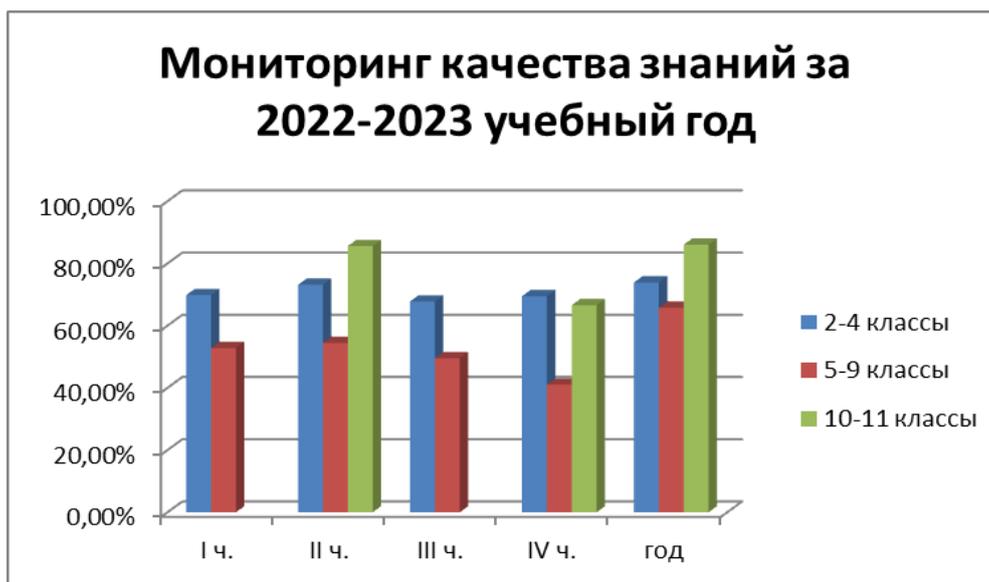
В рамках промежуточной аттестации учащиеся 10 класса писали контрольные работы по математике, химии, биологии, информатике, физике, экономике, праву.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Качество знаний по математике составило 75% (качество знаний по итогам года - 85%, расхождение -10); по химии – 80% (качество знаний по итогам года – 100%, расхождение 20%); по биологии – 100% (качество знаний по итогам года – 100%, расхождение 0%); по информатике – 100% (качество знаний по итогам года – 100%, расхождение 0%); по физике – 100% (качество знаний по итогам года – 100%, расхождение 0%); по экономике – 87,5% (качество знаний по итогам года – 100%, расхождение -12,5%); по праву – 100% (качество знаний по итогам года – 100%, расхождение 0%).

**Сравнительные итоги успеваемости учащихся
за 2022-2023 учебный год по уровням обучения, (%)**

| Класс | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2-4 классы | 69,83 | 73,16 | 67,78 | 69,45 | 73,89 |
| 4 классы | 69,49 | 75,0 | 68,34 | 71,67 | 75 |
| 5-8 классы | 55,22 | 62,24 | 54,55 | 43,29 | 66,83 |
| 9 классы | 42,37 | 38,33 | 30,0 | 31,67 | 53,33 |
| 5-9 классы | 52,78 | 54,46 | 49,49 | 41,01 | 65,75 |
| 10 классы | 84,21 | | 65 | | 85,71 |
| 11 классы | 86,96 | | 68,18 | | 86,36 |
| 10-11 классы | 85,59 | | 66,59 | | 86,04 |
| По школе | 59,19% | 72,07% | 58,64% | 59,01% | 75,78% |



Мониторинг качества образовательных результатов наглядно демонстрирует, что самые высокие показатели наблюдаются на уровне среднего общего образования (86,04%). На уровне основного общего показателя процент резко снижен до 65,75%. Имеющиеся образовательные дефициты могут быть связаны со сложностью осваиваемого учебного материала, недостаточным уровнем контроля со стороны родителей. Учителям необходимо разнообразить учебный процесс, использовать в своей работе инновационные образовательные технологии.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Углубленное и профильное изучение предметов

В 2022-2023 учебном году в школе осуществлялось углубленное изучение русского языка в 5А классе, углубленное изучение математики в 7А, 8Б, 9А классах.

| Класс | Кол-во учащихся | Предмет | Ф.И.О. учителя | 1 четверть (%) | 2 четверть (%) | 3 четверть (%) | 4 четверть (%) | Качество знаний по итогам года (%) | Качество успеваемости по итогам года (%) |
|-----------|-----------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------|--|
| 5А | 26 | русский язык | Мараева М.В. | 81 | 82 | 75 | 68 | 82 | 100 |
| 7А | 27 | математика | Кирданова Л.А. | 59 | 67 | 52 | 52 | 59 | 100 |
| 8Б | 30 | математика | Кирданова Л.А. | 53 | 53 | 57 | 57 | 57 | 100 |
| 9А | 30 | математика | Сотникова А.А. | 47 | 47 | 43 | 43 | 47 | 100 |
| 26 | | Русский язык | | 81 | 82 | 75 | 68 | 82 | 100 |
| 87 | | Математика | | 53 | 56,7 | 50,7 | 50,7 | 54,3 | 100 |

Среди причин, способствующих **повышению успеваемости**, педагоги называют следующие: прилежная и активная работа на уроке и дома, помощь педагогов на занятиях в период неаудиторной занятости, постоянный контроль успеваемости классными руководителями.

Причины **снижения успеваемости**: высокий уровень сложности предметов, низкая активность на уроке, проблемы, связанные с состоянием здоровья обучающегося, недостаточно прилежная работа дома при подготовке домашнего задания

Профильное обучение

В 2022-2023 году на уровне среднего общего образования обучение велось по индивидуальным учебным планам по трем профилям обучения: технологический профиль (с углубленным изучением математики, физики, информатики), естественнонаучный профиль (с углубленным изучением математики, химии, биологии), социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики, экономики и права).

Сведения об успеваемости по предметам, изучающимся на углубленном уровне в 2022-2023 учебном году

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| Класс | Кол-во уч-ся | Предмет | Ф.И.О. учителя | Качество знаний за 1 полугодие % | Качество знаний за 2 полугодие, % | Качество знаний за год, % | Успеваемость |
|-------|--------------|-------------|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------|
| 11А | 22 | Математика | Сотникова А.А. | 86 | 82 | 86 | 100 |
| 11А | 4 | Информатика | Коломыцев О.Н. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11А | 4 | Физика | Коломыцев О.Н. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11А | 4 | Химия | Ермоленко В.И. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11А | 4 | Биология | Яковлева О.П. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11А | 18 | Экономика | Фунтикова Г.Д. | 100 | 93 | 100 | 100 |
| 11А | 18 | Право | Фунтикова Г.Д. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10А | 20 | Математика | Сотникова А.А. | 84 | 65 | 85 | 100 |
| 10А | 7 | Информатика | Коломыцев О.Н. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10А | 7 | Физика | Коломыцев О.Н. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10А | 7 | Экономика | Гребёнкин И.С. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10А | 7 | Право | Гребенкин И.С. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10А | 5 | Химия | Ермоленко В.И. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10А | 5 | Биология | Яковлева О.П. | 100 | 100 | 100 | 100 |

Высокие показатели качества знаний в 10-11 классах по профильным предметам не всегда подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации. В связи с этим перед коллективом стоят следующие задачи:

- использовать современные образовательные технологии, разноуровневые задания, индивидуальное и дифференцированное обучение с целью повышения уровня качества знаний;
- вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам среднего общего образования;
- сохранить эффективность обучения учащихся за счет системно-деятельностного подхода к обучению;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- к планированию уроков подходить творчески, тщательно продумывать формы, методы, приемы обучения с учетом разработанных рабочих программ;
- предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет использования эффективных методов обучения, организации мониторинга состояния здоровья обучающихся, улучшения организации питания обучающихся, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся;
- учителям старшей школы повысить качество обучения через проведение мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся и на его основе индивидуализировать обучение.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

зации обучения, повышения мотивации обучающихся к учению, реализации компетентностного подхода;

- создать условия для реализации индивидуальных учебных планов в школе, способствовать укреплению материально-технической базы школы;
- расширить профориентационную работу среди родителей и обучающихся (информация о потребностях местного рынка труда будет доводиться до родителей и учащихся в разных формах через собрания, рекламные буклеты, участие в ярмарке профессий и т.д.).

Качество подготовки выпускников по уровням образования.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

В школе был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников на 2022-2023 учебный год. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов. На общешкольных родительских собраниях 9-х и 11-х классов родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ, с результатами пробных экзаменов, единых тестирований с анализом качества обучения учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Кроме этого, информация о ЕГЭ и ОГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде в школе.

Постоянно осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости проводились занятия неаудиторной занятости, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года в школе с учителями-предметниками была организована работа по специфике подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях предметных методических объединений были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала, тестового контроля знаний, методики проведения разноуровневых занятий, комплексного анализа текста и т.п., обеспечено выделение дополнительного учебного времени для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации за счет неаудиторной занятости.

В школе проводились пробные тестирования в формате и по материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых региональных и всероссийских тренировочных мероприятиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей и детей

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

На конец 2022-2023 учебного года в 9А,9Б обучалось 60 учеников, и в 11А и 12А классах обучалось 23 человека. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, которая прошла в установленные сроки.

Обязательными экзаменами в 9 и 11 классах остались русский язык и математика. При выборе предметов для сдачи экзаменов по выбору в 9 классах все учащиеся руководствовались выбором дальнейшей образовательной траектории – ученики 9 классов, собирающиеся продолжить образование в классе с обучением по ИУП с изучением на углубленном уровне следующих предметов 1) математика, физика, информатика, 2) математика, экономика, право, 3) математика, химия, биология, планировали сдавать предметы, соответствующие будущему профилю обучения. Один человек проходил ГИА в форме промежуточной аттестации. Также в 9 классе в штатном режиме было проведено итоговое собеседование по русскому языку (устная часть). Выпускники 11 класса при выборе предметов ориентировались на требования высших учебных заведений.

Результаты ЕГЭ 2023 года

В 2023 году учащиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации». Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ находились на постоянном контроле руководства школы, рассматривались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений. Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ЕГЭ, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями, занятыми на ЕГЭ в качестве организаторов. В рекреации школы и учебных кабинетах оформлены уголки «Готовимся к ЕГЭ».

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам было необходимо сдать два обязательных экзамена (по русскому языку и математике базового или профильного уровня). Помимо этого, можно было сдавать экзамены по выбору (по желанию учащихся). Выпускники, претендующие на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» должны были получить по русскому языку не менее 70 баллов, по математике профильного уровня – не менее 70 баллов, по математике базового уровня – отметку «отлично», по предметам по выбору перейти минимальный порог.

Федеральными медалями «За особые успехи в учении» были награждены 2 выпускника 11А класса из 2 претендовавших, что составляет 100%.

**Выбор предметов выпускниками 11 класса для сдачи
на едином государственном экзамене в 2023 году**

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

| №п/п | Предмет | Количество участников ЕГЭ 2023 | Минимальный балл 2023 | Средний балл ЕГЭ 2023 | Средний балл ЕГЭ 2022 | Средний балл ЕГЭ 2021 |
|------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. | Русский язык | 22 | 24 | 64,32 | 67,00 | 68,0 |
| 2. | Математика (профильная) | 6 | 27 | 58,3 | 51,00 | 44,0 |
| 3. | Литература | 4 | 30 | 74,5 | 87,00 | - |
| 4. | Биология | 3 | 34 | 46,33 | 52,00 | 40,0 |
| 5. | Иностр. язык (англ.) | 1 | 21 | 79,0 | 77,67 | 90,0 |
| 6. | Химия | 2 | 33 | 47,5 | 60,00 | 30,0 |
| 7. | Обществознание | 14 | 40 | 65,0 | 42,00 | 61,0 |
| 8. | Информатика | 4 | 34 | 59,0 | - | - |
| 9. | История | 7 | 28 | 64,6 | - | - |

Средний тестовый балл ЕГЭ в разрезе учебных предметов

| Кол-во уч-ся | русский язык | Математика (профильный уровень) | математика (базовый уровень) | обществознание | история | Иностранный язык (английский) | информатика | Биология | Химия | Литература |
|--------------|--------------|---------------------------------|------------------------------|----------------|---------|-------------------------------|-------------|----------|-------|------------|
| 22 | 22 | 6 | 16 | 14 | 7 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| % | 100,0 | 27,0 | 73,0 | 63,6 | 31,8 | 4,5 | 18,2 | 13,6 | 9,0 | 18,2 |

в Губкинском городском округе в 2023 году

| Учебный предмет | Средний балл по России | Средний балл по Белгородской области | Средний балл в Губкинском городском округе | Средний балл МАОУ «СОШ №2 с УИОП» |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 68,4 | 72,24 | 71,6 | 64,32 |
| Математика профильная | 55,6 | 58,05 | 54,5 | 58,3 |
| Химия | 56,23 | 59,74 | 59,3 | 47,5 |
| Биология | 50,87 | 53,29 | 53,85 | 46,33 |
| История | 56,37 | 60,17 | 57,1 | 64,6 |
| Английский язык | 66,3 | 67,35 | 67,4 | 79,0 |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| | | | | |
|--------------------------|-------|-------|------|------|
| Обществознание | 56,4 | 60,34 | 60,7 | 65,0 |
| Литература | 63,97 | 64,05 | 69,2 | 74,5 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 58,39 | 61,33 | 59,3 | 59,0 |

В сравнении с показателями по муниципалитету за 2023 год результаты по русскому языку ниже на 7,27%, по литературе выше на 5,31%, по математике (профильного уровня) выше на 4,08%, по биологии ниже на 7,53%, по иностранному языку выше на 11,6%, по химии ниже на 11,7%, по обществознанию выше на 4,3%, по истории выше на 7,46%, по информатике ниже на 0,31%. В целом средние баллы, набранные выпускниками школы по математике (профильного уровня), истории, английскому языку, обществознанию, литературе выше средних показателей по Белгородской области и по России. Средние баллы по русскому языку, химии, биологии, информатике и ИКТ ниже средних показателей по Белгородской области и по России.

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается повышение (на 7,3 балла) среднего балла по математике (профильный уровень), обществознанию (на 23 балла), английскому языку (на 1,33 балла). Произошло значительное снижение среднего балла по химии (12,5 баллов); по литературе (12,5 баллов), биологии (5,67 баллов). Причинами такого факта можно назвать недостаточно продуманный выбор предметов и слабую подготовку учащихся, неуверенность в себе и своих силах, низкий уровень самостоятельности и ответственности.

Из 22 учащихся 1 человек не преодолели минимальный порог по биологии, 1 человек - по обществознанию, 1 человек – по информатике. Количество выпускников, набравших на ЕГЭ более 80 баллов составило: по русскому языку – 3 человека, по обществознанию – 2 человека, литература – 2 человека, информатика – 1 человек.

К причинам непреодоления минимального порога можно отнести слабую предметную и психологическую подготовку.

Мероприятия, направленные на повышения качества подготовки выпускников СОО к ГИА:

- Использование педагогических технологий, направленных на развитие универсальных мыслительных операций, общеучебных умений и навыков учащихся с 5 по 11 классы, значимых при сдаче экзаменов.

- Отбор наиболее эффективных критериев оценивания учащихся в соответствии с требованиями ЕГЭ.

- Разработка системы психологической подготовки учителей, учащихся и родителей учеников к сдаче ЕГЭ.

- Проведение акции «Сдаем ЕГЭ вместе» для педагогов и родителей.

Результаты ОГЭ 2023 года

В 2023 году учащиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации». Вопросы подготовки учащихся к ОГЭ находились на постоянном контроле руководства школы, рассматривались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, методическом совете, заседаниях школьных методических

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

объединений. Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ОГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ОГЭ, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями, занятыми на ОГЭ в качестве организаторов. В рекреации школы и учебных кабинетах оформлены уголки «Готовимся к ОГЭ».

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам было необходимо сдать два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). Помимо этого, необходимо было сдавать два экзамена по выбору (по желанию учащихся).

Аттестаты с отличием получили 4 человека, имевшие итоговые оценки «отлично» по всем предметам.

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина
Белгородской области за 2023 год**

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших основную образовательную программу основного общего образования**

| № п/п | Предмет | Итоги | | | | % качества | средний балл | % расхождения результатов ГИА и годовой оценки (более, чем на 1 балл) | % точного соответствия результатов ОГЭ годовой оценке |
|----------|-----------------|-----------|------------|-----------|----------|---------------|--------------|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 1) | Русский язык | 10 | 11 | 9 | 0 | 70% | 4,0 | 0% | 50% |
| 2) | Русский язык | 11 | 12 | 6 | 0 | 79% | 4,2 | 3,3% (1 человек) | 62% |
| 3) | Математика | 0 | 13 | 16 | 1 | 43% | 3,4 | 0% | 80% |
| 4) | Математика | 3 | 3 | 22 | 1 | 20,6% | 3,28 | 0% | 68,9% |
| 5) | Биология | 3 | 19 | 15 | 1 | 57,9% | 3,6 | 7,9% (3 человека) | 34,2% |
| 6) | Литература | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 4,0 | 0% | 0% |
| 7) | Информатика | 0 | 10 | 12 | 3 | 40% | 3,3 | 52% (13 человек) | 0% |
| 8) | Химия | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,7% | 3,7 | 0% | 0% |
| 9) | Обществознание | 5 | 19 | 13 | 1 | 63,2% | 3,7 | 0% | 55,3% |
| 10) | История | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 3 | 0% | 0% |
| 11) | Английский язык | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 4,3 | 0% | 33,3% |
| 12) | Физика | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 4,3 | 0% | 66,7% |
| 13) | География | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 4,0 | 0% | 66,7% |
| | ИТОГО | 34 | 107 | 95 | 7 | 64,65% | 3,75 | 4,86 | 39,78% |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 59 человек. **Средний балл составил 4,0; первичный балл – 27.** Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной системе оценивания по русскому языку: 0-11 баллов – «2», 12 – 22 балла – «3», 23 – 28 баллов – «4» (из них не менее 4 баллов за грамотность), 29 – 33 балла – «5» (из них не менее 6 баллов за грамотность). Средний балл на 0,9 ниже, чем в Губкинском городском округе и на 0,18 ниже, чем в по Белгородской области. Первичный балл на 0,16 выше, чем в Губкинском городском округе и 0,48 ниже, чем по Белгородской области.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 58 человек, в форме ГВЭ – 1 человек. **Средний балл составил 3,36; первичный балл – 13.** Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной системе оценивания по математике: 0-5 баллов – «2», 6 – 14 балла – «3» (из них не менее 1 балла по геометрии), 15 – 21 баллов – «4» (из них не менее 2 баллов по геометрии), 22 – 31 балла – «5» (из них не менее 2 баллов по геометрии). Средний балл ниже на 0,17, чем в Губкинском городском округе и по Белгородской области. Первичный балл на 1,49 ниже, чем в Губкинском городском округе и на 1,38 ниже, чем по Белгородской области.

Экзамен по физике в форме ОГЭ сдавали 3 человека. **Средний балл составил 4,43; первичный балл – 30.** Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной системе оценивания по физике: 0-8 баллов – «2», 9 – 22 балла – «3», 23 – 34 баллов – «4», 35 – 45 балла – «5». Средний балл выше на 0,4, чем в Губкинском городском округе и на 0,6 выше, чем по Белгородской области. Первичный балл 1,69 выше, чем в Губкинском городском округе и на 4,13 выше, чем по Белгородской области.

Экзамен по истории в форме ОГЭ сдавал 1 человек. **Средний балл составил 3,0; первичный балл – 16.** Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной системе оценивания по истории: 0-8 баллов – «2», 9 – 20 баллов – «3», 21 – 29 баллов – «4», 30 – 37 баллов – «5». Средний балл на 0,92 ниже, чем в Губкинском городском округе и на 0,76 ниже, чем по белгородской области. Первичный балл на 7,8 ниже, чем в Губкинском городском округе и на 6,5 ниже, чем по Белгородской области.

Экзамен по биологии в форме ОГЭ сдавали 38 человек. **Средний балл составил 3,6; первичный балл – 27.** Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной системе оценивания по биологии: 0-10 баллов – «2», 11 – 25 баллов – «3», 26 – 37 баллов – «4», 38 – 48 баллов – «5». Средний балл на 0,03 ниже, чем в Губкинском городском округе и по Белгородской области. Первичный балл 0,45 выше, чем в Губкинском городском округе и на 0,31 выше, чем по Белгородской области.

Экзамен по иностранному языку (английскому) в форме ОГЭ сдавали 3 человека. **Средний балл составил 4,3; первичный балл – 58.** Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной системе оценивания по иностранному языку (английскому): 0-22 баллов – «2», 23 – 45 баллов – «3», 46 – 57 баллов – «4», 58 – 68 баллов – «5». Средний балл на 0,1 выше, чем в Губкинском городском округе и на 0,22 выше, чем по Белгородской области. Первичный балл 2,9 выше, чем в Губкинском городском округе и на 1,99 выше, чем по Белгородской области.

Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 38 человек. **Средний балл составил 3,7; первичный балл – 25.** Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной системе оценивания по обществознанию: 0-10 баллов – «2», 11 – 23 бал-

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

лов – «3», 24 – 31 баллов – «4», 32 – 37 баллов – «5». Средний балл на 0,05 ниже, чем в Губкинском городском округе и на 0,1 выше, чем по Белгородской области. Первичный балл 0,02 выше, чем в Губкинском городском округе и на 1,54 выше, чем по Белгородской области.

Экзамен по информатике в форме ОГЭ сдавали 25 человек. **Средний балл составил 3,3; первичный балл – 9.** Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной системе оценивания по информатике: 0-3 балла – «2», 4 – 10 баллов – «3», 11 – 15 баллов – «4», 16 – 19 баллов – «5». Средний балл на 0,24 ниже, чем в Губкинском городском округе и на 0,22 ниже, чем по Белгородской области. Первичный балл на 1,72 ниже, чем в Губкинском городском округе и на 1,33 ниже, чем по Белгородской области.

Экзамен по химии в форме ОГЭ сдавали 3 человека. **Средний балл составил 3,7; первичный балл – 23.** Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной системе оценивания по химии: 0-7 баллов – «2», 8 – 20 баллов – «3», 21 – 30 баллов – «4»,

31 – 40 баллов – «5». Средний балл на 0,41 ниже, чем в Губкинском городском округе и на 0,3 ниже, чем по Белгородской области. Первичный балл на 3,3 ниже, чем в Губкинском городском округе и на 3,5 ниже, чем по Белгородской области.

Экзамен по географии в форме ОГЭ сдавали 3 человека. **Средний балл составил 4; первичный балл – 20.** Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной системе оценивания по географии: 0-9 баллов – «2», 10 – 18 баллов – «3», 19 – 25 баллов – «4», 26 – 31 балл – «5». Средний балл 0,28 выше, чем в Губкинском городском округе и на 0,26 выше, чем по Белгородской области. Первичный балл на 0,01 выше, чем в Губкинском городском округе, на 0,1 выше, чем по Белгородской области.

Экзамен по литературе в форме ОГЭ сдавал 1 человек. **Средний балл составил 4,0; первичный балл – 34,0.** Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной системе оценивания по литературе: 0-12 баллов – «2», 13 – 25 баллов – «3», 26-34 балла – «4», 35 – 42 балла – «5». Средний балл на 0,63 ниже, чем в Губкинском городском округе и на 0,53 ниже, чем по Белгородской области.

Доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных с первого раза, составила 97% (57 человек); доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных на «5» и «4», составила 32% (19 человек).

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

**Средняя оценка и средний балл
по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2023 году в разрезе учебных предметов**

| Учебный предмет | Средняя оценка по Белгородской области | Средняя оценка по ГГО | Средний балл по Белгородской области | Средний балл по ГГО | Средняя оценка МАОУ «СОШ №2 с УИОП» | Средний балл МАОУ «СОШ №2 с УИОП» |
|-----------------|--|-----------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык | 4,18 | 4,09 | 27,48 | 26,84 | 4,0 | 27,0 |
| Математика | 3,53 | 3,53 | 14,38 | 14,49 | 3,36 | 13,0 |
| Физика | 3,83 | 4,03 | 25,87 | 28,31 | 4,43 | 30,0 |
| Химия | 4,10 | 4,11 | 26,50 | 26,30 | 3,7 | 23,0 |
| Информатика | 3,55 | 3,57 | 10,33 | 10,72 | 3,3 | 9,0 |
| Биология | 3,63 | 3,63 | 26,69 | 26,55 | 3,6 | 27,0 |
| История | 3,76 | 3,92 | 22,50 | 23,80 | 3,0 | 16,0 |
| География | 3,74 | 3,72 | 19,90 | 19,99 | 4,0 | 20,0 |
| Английский язык | 4,38 | 4,40 | 56,01 | 55,10 | 4,3 | 58,0 |
| Обществознание | 3,60 | 3,75 | 23,46 | 25,02 | 3,7 | 25,0 |
| Литература | 4,53 | 4,63 | 35,31 | 37,63 | 4,0 | 34,0 |

Успеваемость по итогам ГИА составила 90%. Были получены неудовлетворительные оценки по обществознанию (1 человек), по биологии (1 человек), по математике (2 человека), по информатике (3 человека). Данные выпускники успешно пересдали экзамены в резервные дни основного периода государственной итоговой аттестации. Точное соответствие результатов ОГЭ годовой оценке по всем сдаваемым предметам составило 39,78%. Расхождение между результатами ОГЭ/ГВЭ и годовой оценкой более, чем на 1 балл наблюдается по русскому языку (1 человек); по биологии (3 человека), по информатике (13 человек). Результаты ОГЭ в отношении годовой оценки: выше на 1 балл – 12,4% выпускников, выше на 2 балла – 0,4% выпускников, ниже на 1 балл – 29,6% выпускников, ниже на 2 балла – 7,2%.

Мероприятия, направленные на ликвидацию выявленных нарушений:

1. Внедрить формирующее оценивание во 2-11 классах с целью повышения объективности внутренней системы оценки качества образования.
2. Внедрить прогностическое оценивание с 6 класса.
3. Провести директорские контрольные работы для оценки готовности к ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору в конце 2,3,4 четверти. Внести данные контрольные работы в график оценочных процедур.
4. Классным руководителям выпускных классов совместно с учителями – предметниками составить и реализовать индивидуальные маршруты по преодолению выявленных образовательных дефицитов.

4. Организация учебного процесса

В МАОУ «СОШ №2 с УИОП» в 2023 – 2024 учебном году установлен следующий режим работы:

1. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы (20 классов) - 5-дневная, 12А (1 класс) –4-х дневная.

2. Сменность - 1 смена

3. Начало учебных занятий: 1 - 11 классы - 8.30.

4. Продолжительность уроков: в 1-х классах составляет 35 минут (с сентября по декабрь) и 40 минут (с января по май). В середине учебного дня после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-х классах проводится: в сентябре - октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - 4 урока по 40 минут; во 2-12 классах – 40 минут.

5. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 4 классы -34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации); 9, 11, 12 классы -34 учебные недели (без учета ГИА); 5-8, 10 классы – 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации).

6. Расписание звонков:

– *в 1А, 1Б, 1В классах:*

| 1А (каб 3), 1Б (каб 6), 1В (каб 22) | |
|--|--|
| I полугодие | II полугодие |
| 1 урок: 8.30 – 9.05 | 1 урок: 8.30 – 9.10 |
| Перемена 20 минут | Перемена 20 минут |
| 2 урок: 9.25 – 10.00 | 2 урок: 9.30 – 10.10 |
| Динамическая пауза 40 минут – 10.00- 10.40 | Динамическая пауза 40 минут – 10.10- 10.50 |
| 3 урок: 10.40 – 11.15 | 3 урок: 10.50 – 11.30 |
| Перемена 20 минут | Перемена 20 минут |
| 4 урок: 11.35 – 12.10 | 4 урок: 11.50 – 12.30 |
| | Перемена 20 минут |
| | 5 урок: 12.50 – 13.30 (1 день в неделю за счет урока физиче- ской культуры) |

– *во 2 - 4 классах:*

| 2А (каб.2) , 2Б (каб 1), 3А (каб 7), 3Б (каб 8), 4А (каб 4), 4Б (каб 5) |
|--|
| 1)08.30-09.10 |
| Перемена 20 минут |
| 2)09.30-10.10 |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| |
|-------------------|
| Перемена 20 минут |
| 3)10.30-11.10 |
| Перемена 20 минут |
| 4)11.30-12.10 |
| Перемена 20 минут |
| 5)12.30-13.10 |

- в 5 - 11 классах:

| |
|---|
| 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А |
| 1)08.30-09.10 |
| Перемена 20 минут |
| 2)09.30-10.10 |
| Перемена 20 минут (Организация питания) |
| 3)10.30-11.10 |
| Перемена 20 минут (Организация питания) |
| 4)11.30-12.10 |
| Перемена 20 минут (Организация питания) |
| 5)12.30-13.10 |
| Перемена 20 минут |
| 6)13.30-14.10 |
| Перемена 20 минут |
| 7)14.30-15.10 |
| Перемена 20 минут |

5.Востребованность выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровнях основного и среднего общего образования. В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков.
- Групповые профориентационные занятия в 9 классах с элементами тренинга.
- Групповая профориентационная диагностика 9 - х классов.
- Групповые развивающие занятия в 9 классах с элементами тренинга в рамках элективного курса «Азбука трудоустройства».
- В 11-х классах также проводились профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов.
- Консультирование обучающихся по результатам диагностики.
- Проведение тематических классных часов.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

- Проведение родительских собраний с участием представителей НПО, СПО и ВПО.
- Проведение экскурсий в Центр по трудоустройству, на предприятия и организации.
- Участие обучающихся школы в городской ярмарке профессий.

Выпускники 11 и 9 классов МАОУ «СОШ №2 с УИОП» в 2022-2023 учебном году, как и в предыдущие годы, поступают учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования нашей области и соседних с ней областей - Воронежской и Курской. Также наши выпускники поступили и продолжают свое образование в высших учебных заведениях города Москвы, Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица распределения выпускников 9-х классов

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего выпускников, чел/ % | 48 | 53 | 49 | 54 | 60 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Учатся в 10 классе своей школы, чел/ % | 24 | 20 | 21 | 17 | 19 |
| | 50 | 37,74 | 42,9 | 31,48 | 31,6 |
| Учатся в 10 классе в другой школе, чел/ % | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 |
| | 0,00 | 0,00 | 6,12 | 12,96 | 0,00 |
| Учатся в ССУЗах, чел/ % | 24 | 33 | 25 | 30 | 41 |
| | 50 | 62,26 | 51 | 55,55 | 68,4 |
| Учатся на курсах, чел/ % | - | - | - | - | - |
| | | | | | |
| Работают, чел/ % | - | - | - | - | - |
| | | | | | |
| Не работают и не учатся, чел/ % | - | - | - | - | - |
| | | | | | |

Сравнительная таблица распределения выпускников 11-х классов

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего выпускников, чел/ % | 24 | 21 | 26 | 19 | 22 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Учатся в ВУЗах, чел/ % | 22 | 15 | 19 | 14 | 21 |
| | 91,7 | 71,4 | 73,07 | 73,68 | 95,4 |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| | | | | | |
|--------------------------------|-----|-------|-------|-------|-----|
| Учатся в ССУЗах, чел/ % | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 |
| | 8,3 | 19,04 | 19,23 | 26,31 | 4,6 |
| Служба в РА, чел/ % | - | - | 1 | - | - |
| | - | - | 3,85 | - | - |
| Работают, чел/ % | - | 1 | - | - | - |
| | - | 4,76 | - | - | - |
| Учатся на курсах, чел/ % | - | - | 1 | - | - |
| | - | - | 3,85 | - | - |
| Не работают и неучатся, чел/ % | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | - | - |
| Причина | - | - | - | - | - |

Выводы: из приведенных данных видно динамичное равновесие между количеством принимаемых на обучение и выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства. Второстепенная причина выбытия учащихся – отсутствие возможности освоения программ повышенного уровня некоторыми детьми.

Выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения повышенного уровня готовить учащихся к поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-х классов на том же уровне, что и в предыдущие годы, а у некоторых учащихся выше, что дало возможность выпускникам успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении в вузы и ссузы, особенно на бюджетные места. Об этом говорит средний процент поступления выпускников 11 класса в вузы за последние 5 лет – более 70%.

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-техническая база школы

Достижение нового качества образования предполагает создание условий для развития кадрового потенциала, способного к решению проблем инновационного развития образования на основе высокой нравственности, интеллекта, компетентности, профессионализма, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности.

Сложившаяся в школе кадровая стратегия представляет собой системные действия, необходимые для достижения долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающие стратегические задачи школы, ее ресурсные возможности.

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие. Педагогический коллектив насчитывает 33 педагогических работника, из них:

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

- руководители (директор, заместители директора), осуществляющие педагогическую деятельность – 4 (12,1%);
- учителя – 26 (78,8%);
- прочие педагогические работники – 3 (9,1%).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности обеспечивают сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициатив в инновационной деятельности школы



Средством мотивации, равно как и мониторингом уровня профессионализма педагогических и руководящих кадров, выступает аттестация.

Аттестация стимулирует рост квалификации, профессионализма, способствует продуктивности педагогического и управленческого труда, развитию творческой инициативы, обеспечивает социальную защищенность работников в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

Сведения о наличии квалификационных категорий:

| № п\п | Всего педагогических работников | Имеют категорию | | | % имеющих высшую и первую категорию |
|-------|---------------------------------|-----------------|--------|---------------|-------------------------------------|
| | | высшую | первую | без категории | |
| 1. | 33 | 24 | 5 | 4 | 87,8% |

Доля

педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования

| № | МАОУ «СОШ №2 с УИОП» | Всего педагогов | Имеют категорию | | | % имеющих высшую и первую категорию |
|----|---------------------------------|-----------------|-----------------|--------|---------------|-------------------------------------|
| | | | высшую | первую | без категории | |
| 1. | Всего педагогических работников | 9 | 8 | 1 | - | 88,8% |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Доля

педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования

| № | МАОУ «СОШ №2 с УИОП» | Всего педагогов | Имеют категорию | | | % имеющих высшую и первую категорию |
|----|---------------------------------|-----------------|-----------------|--------|---------------|-------------------------------------|
| | | | высшую | первую | без категории | |
| 1. | Всего педагогических работников | 23 | 16 | 4 | 3 | 86,9% |

Доля

педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования

| № | МАОУ «СОШ №2 с УИОП» | Всего педагогов | Имеют категорию | | | % имеющих высшую и первую категорию |
|----|---------------------------------|-----------------|-----------------|--------|---------------|-------------------------------------|
| | | | высшую | первую | без категории | |
| 1. | Всего педагогических работников | 14 | 10 | 3 | 1 | 92,8% |

Сведения о педагогическом стаже:



Условием развития кадрового потенциала является развитие мотивационной составляющей. Созданная в организации система мотивации позволяет полно раскрыть и реализовать возможности педагогов, повысить эффективность индивидуального труда.

В целях развития кадрового потенциала в школе сложилась устойчивая система подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. В этой связи особое значение приобрели механизмы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования работников школы.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Осуществлено методическое сопровождение педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС общего образования и ФООП, даны методические рекомендации по разработке рабочих программ по учебным предметам с использованием онлайн-сервисов: конструктора рабочих программ и конструктора учебных планов (портал «Единое содержание общего образования») (<https://edsoo.ru/constructor/>)

В помощь педагогам сформирован банк методических материалов по решению задач обучения и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС. Актуальные вопросы реализации ООП в условиях введения обновленных ФГОС рассматривались школьными методическими объединениями, а также на заседаниях научно-методического совета школы.

26 педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации (ДППК) по темам: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя».

Своевременно в соответствии с перспективным и годовым графиками курсовой подготовки осуществляется обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В течение трех лет плановое обучение на курсах повышения квалификации (очных, очно-заочных, дистанционных) прошли 100% педагогов школы.

Усовершенствована система методического сопровождения развития кадрового потенциала, одной из задач которой является оценка качества произведенного повышения квалификации, диагностирование и прогнозирование потребностей педагогических и кадров.

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, повышения уровня квалификации педагогов, выявления профессиональных дефицитов, совершенствования системы методического сопровождения в период с 4 апреля по 15 мая 2023 года было организовано участие 5 педагогических работников школы в Диагностике профессиональных дефицитов в Цифровой экосистеме ДПО. По результатам Диагностики 4 педагогических работника получили сертификаты соответствия.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)). Деятельность учителя -дефектолога и учителя-логопеда позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Сформированы условия, позволяющие педагогам системно использовать современные образовательные технологии, такие как: блочно-модульные, игрового обучения, проблемного обучения, внутриклассной дифференциации, проектного обучения, информационно-коммуникационные, концентрированного обучения, технологии развития критического мышления, направленные на развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, освоение ими ключевых компетентностей. Осуществляется преимущественность использования технологий по уровням обучения.

Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Особое внимание в работе с кадрами уделяется развитию компетенций для работы в цифровой образовательной среде. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений, таких как <https://docs.google.com>, <https://www.skype.com/>

Доступ к сервисам позволяет педагогам школы осваивать новые способы работы с документами, таблицами, презентациями, делиться опытом использования цифровых ресурсов в урочной и внеурочной деятельности, осуществлять онлайн-обучение, участвовать в видеоконференциях, веб-конференциях.

Все педагоги систематически используют графические и мультимедийные возможности компьютера, компьютерной телекоммуникации. Данные подтверждаются результатами мониторинга: рост технологической компетентности педагогов составляет 100%.

С целью создания условий для непрерывного образования и распространения инновационного опыта педагогам предоставляется возможность свободного выбора форм и содержания обучения; организуется участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, образовательных выставках, ярмарках, осуществляется научно-практическое консультирование, создаются условия для развития сетевого взаимодействия, роста информационно-коммуникационной компетентности и повышения квалификации.

Результатом профессионального личностно-профессионального развития является творческая самореализация учителя, что подтверждается данными участия в методических мероприятиях по распространению опыта работы за 2023 год.

Сведения об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

| <i>№ п/п</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>Ф.И.О. педагога</i> | <i>Результат</i> |
|------------------|---|---|--|
| 1. | Всероссийская олимпиада «Педагог-это призвание» г.Москва | Багликова Е.М. | призер |
| 3. | Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли.РФ» | МАОУ «СОШ№2 с УИОП» | Победитель |
| 4. | Региональный заочный конкурс «Методический портфель учителя» (номинация «Технология») | Витязь И.Н. | Призер |
| 5. | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования» | МАОУ «СОШ№2 с УИОП» | Призер |
| 6. | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее школьное методическое объединение» | Дугинова Н.А., Сухина Я.А., Черных Е.А. | Победитель в номинации «Педагог в цифровом мире» |
| 7. | Муниципальный этап конкурса «Учитель года» | Гребенкин И.С. | Победитель |
| 8. | Муниципальный конкурс профессионального ма- | Мараева М.В. | Лауреат |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| | | | |
|-----|--|--------------------------------|---------------------------|
| | стерства «Самый классный классный» | | |
| 9. | Муниципальный конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания» | Фунтикова Г.Д. | Победитель |
| | | Липовская И.В. | Победитель |
| | | Кирданова Л.А. | Призер, 2 место |
| | | Панарина Н.В. | Призер, 3 место |
| | | Бредихина Е.В. | Призер, 2 место |
| | | Черных Е.А. | Призер |
| 10. | Муниципальный конкурс «Методический портфель учителя физики, астрономии, технологии» | Коломыцев О.Н. | Призер, 3 место |
| | | Витязь И.Н. | Призер, 2 место |
| 11. | Муниципальный заочный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Я – учитель начальных классов 2023» | Липовская И.В. | Призер, 2 место |
| 12. | Муниципальный этап всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» | Мысева И.В. | Лауреат |
| | | Липовская И.В. | Лауреат |
| | | Легостаева М.Г. | Лауреат |
| | | Малахова В.Н. | Лауреат |
| 13. | Региональный заочный конкурс «Самый здоровый класс» | Кирданова Л.А. | Призеры |
| | | Черных Е.А. | |
| 14. | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» | Липовская И.В. | 1 место |
| | | Малахова В.Н. | Призёр |
| | | Мысева И.В. | Призер |
| | | Бредихина Е.В. | 3 место |
| | | Легостаева М.Г. | призер |
| 15. | Муниципальный конкурс профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Педагогика творчества» («Слэм – урок иностранного языка»)(| Черных Е.А. | 2 место |
| | | Шипилкина А.С. | 2 место |
| 16. | Муниципальный методический квест «Лучший наставник ГГО» | Малахова В.Н., Овцынова О.В | победитель победитель |
| 17. | Муниципальный этап регионального конкурса «Путь к успеху» | Гладырь Б.С. | Призер, III место |
| 18. | Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» | Яковлева О.П. | призер |
| 19. | Международный конкурс социальных проектов в области здоровьесбережения «Общее дело ПРО. Проекты. Развитие. Общество» | Кирданова Л.А. | Сертификаты участников |
| | | Панарина Н.В | |
| | | Гладырь Б.С. | |
| | | Извеков Н.А. | |
| | | Мараева М.В. | |

Среди наиболее значительных достижений школы - участие МАОУ «СОШ №2 с УИОП» во Всероссийском конкурсе организаций «Лидеры Отрасли. РФ», проходившем с 29.10.2022 по 27.03.2023. По итогам конкурса школа получила звание лауреата-победителя и была внесена в Единый реестр лауреатов-победителей конкурса.

Участвуя в муниципальном конкурсе «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования», школьная управленческая команда представила школьную модель управления качеством образования, стала призером конкурса.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Педагогические работники школы приняли участие в муниципальном марафоне педагогических практик по формированию у обучающихся функциональной грамотности, представив опыт работы учреждения по формированию основ финансовой грамотности (5.05.2023г.)

В целях распространения опыта педагогов на базе школы прошел муниципальный семинар для учителей начальных классов школ Губкинского городского округа (16.02.2023г.), в рамках которого учителями школы были показаны открытые уроки и внеклассные мероприятия по теме применения эффективных форм ранней профилактики. Также школа стала площадкой для проведения муниципального Форума «Наставничество для профессионалов будущего», в рамках которого педагогические работники школы поделились опытом по реализации целевой модели наставничества (31.03.2023г.)

4 педагога обобщили актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне.

Распространению инновационного опыта также способствует участие педагогов в семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений, на которых педагоги выступали с докладами из опыта своей работы по актуальным направлениям развития современного образования. Педагоги школы приняли участие в 22 заседаниях ММО, 39 семинарах по актуальным вопросам развития школьного образования. 30 педагогов стали участниками научно-практических конференций (количество выступлений – 82).

В течение года особое внимание уделялось совершенствованию пространственно-образовательной среды, направленной на обеспечение высокого качества урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и педагогов. Закуплено новое оборудование, позволяющее осуществлять на современной научной основе преподавание предметов естественно-математического цикла – физики и химии.

Все образовательное пространство школы условно разделено на информационно-познавательные, творческие, экологические, спортивные и здоровьесберегающие зоны с учетом многообразия всех групп пользователей. При их создании и использовании учтены как эстетические, так и педагогические аспекты.

Осуществлялось учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленное на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 14392 единицы; объем учебного фонда — 11525 единиц; книговыдача за год – 12986 единиц; обращаемость фонда — 13586 единиц в год; обеспеченность учебниками — 100 процентов; количество посещений за год – 5112 средняя посещаемость - 9 человек в день. Учебный фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 11525 | 11015 |
| 2 | Педагогическая | 27 | 18 |
| 3 | Художественная | 2063 | 1971 |
| 4 | Справочная | 322 | 319 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 138 | 63 |
| 6 | Естественно-научная | 154 | 57 |
| 7 | Техническая | 36 | 29 |
| 8 | Общественно-политическая | 127 | 114 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и отраслевой литературы, а так же на подписку периодических изданий.

Всего в школе 162 компьютера (включая ноутбуки), объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет, 51 МФУ, 10 принтеров, 15 цифровых видеокамер. Четыре учебных кабинета оборудованы интерактивными комплексами, включая компьютер, мультимедийный проектор и интерактивную панель.

Имеется специальное лабораторное оборудование, соответствующее требованиям ФГОС, для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, астрономии, географии.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Сложившаяся в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» модель управления качеством образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования (далее – ВСОКО). Модель представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» определена стратегия развития образовательной системы МАОУ «СОШ №2 с УИОП», цели и результаты деятельности управленческой команды по ее достижению.

В целях осуществления комплексного подхода к определению качества образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, управленческой командой определены три объекта оценки качества образования: качество условий реализации образовательной деятельности; качество структуры и содержания (образовательных программ); качество результатов.

В контексте управления по результатам определена цель ВСОКО. Целью ВСОКО МАОУ «СОШ №2 с УИОП» является создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, получение актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности образовательной организации.

Основными задачами ВСОКО МАОУ «СОШ №2 с УИОП» являются:

- организация оценки качества подготовки обучающихся (предметных, метапредметных результатов, уровня функциональной грамотности) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, интерпретации и представления их результатов для выработки эффективных механизмов повышения результатов для выработки эффективных механизмов повышения результатов образования путем сравнительного анализа результатов оценочных процедур;

- формирование механизмов обеспечения эффективности оценочных процедур;

- проведение проверочных и диагностических работ;

- изучение, популяризация и внедрение современных технологий оценки качества образования посредством проблемно-ориентированного анализа результатов обучающихся по итогам их участия в исследованиях качества образования;

- формирование среди участников образовательных отношений позитивного отношения и устойчивых ориентиров на объективную оценку образовательных результатов обучающихся посредством проведения информационно-разъяснительной работы и публичных мероприятий с привлечением всех участников образовательных отношений;

- обеспечение открытости, доступности и объективности проводимых процедур (по оценке качества образования, олимпиад школьников) посредством осуществления контроля за соблюдением порядка проведения;

- проведение и реализация мероприятий в рамках адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты;

- планирование и реализация мероприятий, самообследование и анализ в целях формирования объективной внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ №2 с УИОП», комплекс форм и методов оценки, конкретизированных в Положении о внутренней системе оценки качества образования;

- принятие управленческих решений, направленных на повышение качества обучения на основе анализа проведения оценочных процедур, а также национальных исследований качества образования;

- удовлетворение потребностей участников образовательных отношений в объективной информации о состоянии и развитии системы образования в ОО».

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

В основу ВСОКО МАОУ «СОШ №2 с УИОП» положены следующие принципы.

- Объективность, достоверность, полнота и систематичность информации о качестве образования.
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов.
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп.
- Рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели.
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Содержательный компонент

Модель ВСОКО МАОУ «СОШ №2 с УИОП» (рис. 1) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих адекватную оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Модель разработана в соответствии с действующим законодательством федерального, регионального, муниципального уровней. Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) однозначно относит к компетенции образовательной организации требования по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Стоит напомнить, что в Порядке проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, предписано включать в отчет о самообследовании данные по результатам оценки качества функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

В дополнение к приказу от 14.06.2013 № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утверждены показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, задающие некий минимум содержания оценочной деятельности. Кроме того, независимая оценка качества образования, о которой говорится в статье 95 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год



Исходя из вышеизложенного, в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» приняты локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности и внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
- Положение об индивидуальном учебном плане.
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Положение о внеурочной деятельности.
- Положение о портфолио обучающихся.
- Положение об управляющем совете.
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты работников МАОУ «СОШ №2 с УИОП».

Структура ВСОКО МАОУ «СОШ №2 с УИОП» включает в себя следующие составляющие: объекты, субъекты, предмет оценки, системы оценивания (внутренняя и внешняя), оценочные процедуры (источники сбора и анализа информации), оценочные средства (инструментарий оценивания), системы оценивания (критерии и шкалы), управленческие решения.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год



Общее руководство организацией и проведением ВСОКО осуществляет директор школы. Основные задачи реализует администрация школы, Управляющий совет, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей.

Администрация образовательной организации:

- контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих формирование ВСОКО и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО МАОУ «СОШ №2 с УИОП»;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Научно-методический совет и школьные методические объединения учителей:

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования в школе.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику системы образования в школе; в оценке качества и результа-

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

тивности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческого потенциала.

Управляющий совет осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

В соответствии со ст.11 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) и требованиями ФГОС в модели ВСОКО определены три направления: оценка качества результатов освоения образовательных программ; оценка качества содержания образовательных программ; оценка качества условий реализации образовательных программ.

Основные процедуры внешней оценки качества образования

| Предмет оценки | Основные процедуры внешней оценки качества образования |
|----------------------------|---|
| Качество управления | Государственный контроль (надзор) в сфере образования. |
| Качество процесса | Мониторинг реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. |
| Качество результата | Государственная аккредитация образовательной деятельности |
| | Государственная итоговая аттестация обучающихся в формате ОГЭ и ГВЭ-9, ЕГЭ и ГВЭ-11, итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, итоговое сочинение (изложение) в 11 классе. |
| | Национальные и региональные исследования качества образования. |
| | Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы. |
| | Исследование компетенций учителей, аттестация педагогических работников. |
| | Мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса. |
| Качество условий | Лицензирование образовательной деятельности. |
| | Информатизация результатов участия в оценочных процедурах на платформе «Региональный мониторинг». |

Основные процедуры внутренней оценки качества образования

| Предмет оценки | Основные процедуры внешней оценки качества образования |
|----------------------------|---|
| Качество управления | мониторинг исполнения муниципального задания |
| Качество процесса | контроль реализации основных образовательных про- |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| | |
|----------------------------|--|
| | грамм; контроль освоения основных образовательных программ; оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям |
| Качество результата | мониторинг личностного развития обучающихся; мониторинг метапредметных результатов обучающихся; мониторинг предметных результатов, обучающихся; оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования); мониторинг формирования и оценка функциональной грамотности обучающихся; диагностика образовательных достижений обучающихся с определением зон ближайшего развития и причин низких или невысоких образовательных результатов; анализ реализации Программы воспитания |
| | оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования |
| | самообследование; анализ показателей деятельности; подготовка отчета о самообследовании и публичного доклада |
| | аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности; диагностика профессиональных затруднений педагогических работников с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов учителей. |
| | |
| Качество условий | оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям; контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования). |

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются обучающиеся и их родители (законные представители); администрация школы; учредитель; Управляющий совет.

Контрольно-оценочная деятельность различается по уровням обучения.

К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся:

- усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям государственного стандарта начального образования;

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

- сформированность УУД (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связно излагать мысли, творчески решать учебную задачу);
- развитость познавательной активности и интересов, прилежания и старания;
- сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- «портфолио» ученика.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, в т. ч. готовность к обучению в школе. Проводится педагогами и педагогом - психологом в начале каждого уровня и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений конкретного учащегося.

Объектом оценки являются: структура, мотивация, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки рабочих программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической – способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, освоения которых зафиксированы в рабочих программах. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само - и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Текущий контроль осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплектах. Тематическая оценка может проводиться как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной, интеллектуальной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. «Портфолио» - это

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

набор документов в печатном или в электронном виде, в котором фиксируются оценки индивидуальных достижений учащихся за весь период обучения со 2-го по 11 класс. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

Результаты, накопленные в портфолио, позволяют учащимся осознанно и обоснованно выбрать профиль обучения в старшей школе, определить дальнейший путь успешной социализации.

Показатели качества учебных достижений включают в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися традиционных учебных программ, программ развивающего обучения, профильного и углубленного уровня.

Фактические показатели качества учебных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации школьников, мониторинговых исследований.

Показатели внеучебных достижений и общего компетентностного уровня включают в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентностного уровня устанавливаются на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.

Портфолио индивидуальных образовательных достижений формируется обучающимися при помощи родителей, педагогов, классных руководителей, администрации школы в виде накопительной папки за учебный год.

Доля учащихся, в оценке достижений которых учитывается индивидуальный прогресс в обучении -100%, доля учащихся, в оценке достижений которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения -100%.

В ходе обучения и контрольно-оценочной деятельности осуществляется взаимодействие всех участников образовательного процесса

В соответствии с концепцией образовательных стандартов внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных результатов (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);

- оценки уровня достижений метапредметных результатов (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях),

- оценки уровня достижения личностных результатов (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.)

Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Проводится в конце учебного года по предметам обязательной части учебного плана школы.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Оценка в рамках промежуточной аттестации, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска, обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников.

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается:

- на уровне начального общего образования из результатов промежуточной аттестации и результатов выполнения учащимися метапредметной работы на основе единого текста,
- на уровне основного общего образования из результатов внутренней и внешней оценки.

К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, результаты промежуточной аттестации по предмету по итогам учебного года. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки; на уровне среднего общего образования из результатов промежуточной аттестации за каждый учебный год.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании, аттестате о среднем общем образовании.

Объективность и легитимность оценки качества образования обеспечивается нормативно-правовой базой.

Результаты ВСОКО являются основой отчета о самообследовании и размещаются на сайте школы. Результаты самообследования являются материалом к внутреннему управлению качеством образования.

Функционирование внутренней системы управления качеством образования в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» позволяет достичь следующих эффектов:

- Повысить эффективность и результативность управленческой деятельности за счет распределения функций и делегирования полномочий различным структурам образовательного учреждения в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности школы; за счет создания единой системы диагностики и контроля качества образования, позволяющей принимать управленческие решения, основываясь на фактах; за счет совершенствования системы оценки эффективности управления качеством образования.
- Повысить открытость за счет активного включения органов самоуправления школы в управление качеством образования; за счет создания сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.
- Повысить качество образования в целом, в том числе: за счет выявления и учета факторов, влияющих на качество образования; за счет создания в школе иннова-

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

ционной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

Эффективность и результативность внутренней системы оценки качества образования оценивается по результатам ежегодных мониторингов, проводимых один раз в полгода.



Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности включает мониторинговые исследования по следующим направлениям: мониторинг здоровья и физического развития, мониторинг психологической и социологической диагностики, мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.

В ходе проводимых мониторинговых мероприятий в 2023 учебном году были проведены:

1. Оценка готовности учащихся первых классов к обучению в школе (67 обучающихся).
2. Изучение уровня адаптации обучающихся первых классов (67 обучающихся).
3. Изучение уровня адаптации пятых классов (63 обучающихся).
4. Изучение уровня адаптации десятых классов (20 обучающихся).
5. Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (145 учащихся).
6. Диагностика сформированности УУД (502 учащихся).
7. Изучение уровня воспитанности учащихся (580 учащихся).
8. Диагностика эмоционального состояния учащихся (210 учащихся 7-11 кл.).
9. Мониторинг психологического уровня готовности к прохождению ГИА (82 учащихся).

Мониторинговые исследования проводились на добровольной основе.

Мониторинг здоровья и физического развития школьников, проводимый учителями физической культуры и фельдшером школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Статистические данные свидетельствуют о стабильности состояния здоровья учащихся за последние два года.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

В ноябре 2023 учебного года в школе проводилось обследование учащихся 1-11 классов в рамках программы «Здоровый ребенок». В программе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной (уроки, факультативы), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

Реализация программы осуществляется по четырем направлениям: диагностическая, образовательная, физкультурно-оздоровительная, просветительская деятельность.

В ходе диагностики наблюдаем уменьшение количества учащихся, имеющих заболевания: нервной системы, сердечно-сосудистой системы, при этом увеличилось количество заболеваний пищеварительной и костно-мышечной системы, прочих заболеваний. Результаты, полученные в ходе обследования сообщаются родителям, которые их оценивают. Информация по поводу результатов обследования доводится фельдшером школы до родителей.

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- организация рационального учебного процесса;
- организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Меры по охране и укреплению здоровья:

- Работа по программе «Школа за здоровый образ жизни»;
- Организация горячего питания;
- Профилактические медицинские осмотры;
- Вакцинация против гриппа;
- Стоматологическое лечение;
- Ежемесячные дни здоровья;
- Организация подвижных перемен, физической зарядки, физкультминуток;
- Организация третьего часа физической культуры во внеурочное время;
- Изготовление баннера ГТО;
- Обновление стенда «Лучшие спортсмены школы»;
- Работа спортивных секций: «Футбол», «Волейбол», «Шахматы»;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе.

Деятельность социально- психологической службы.

Социально-психологическая служба рассматривается как особый вид поддержки ребенку, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса. В 2023 году социально-психологическая служба ставила перед собой цели: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса; психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса (изучение инди-

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

видуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

На каждого учащегося школы создан «Банк данных» диагностических методик, начиная с 1 класса до выпускных классов. В него, в том числе, входит изучение особенностей психического развития обучающихся с целью сохранения и поддержания психологического здоровья: скрининговая диагностика учащихся на переходных этапах развития или в проблемных ситуациях с целью выявления потенциальной «группы риска»;

- выделение из потенциальной «группы риска» реальной «группы риска»;
 - индивидуальная диагностика личностных проблем учащихся;
 - психолого-медико-педагогическая диагностика детей и подростков с целью определения форм и перспектив их дальнейшего обучения согласно решениям школьного консилиума и городской ПМПК.
 - ранняя диагностика семейного неблагополучия и отклоняющегося поведения учащихся;
 - наличие банка данных детей и семей «группы риска».
- В работе с родителями как основную диагностическую методику используется аналитическая беседа в процессе индивидуального консультирования в рамках системного подхода.

Проведены следующие групповые исследования:

1. Тест Филиппса «Уровень школьной тревожности» 5-10 классы
1. Анкета на выявление способности учителя к саморазвитию.
2. Уровень готовности и адаптации детей к школьному обучению 1 классы.
3. Адаптация к обучению в среднем звене учащихся 5-х классов.
4. Адаптация к обучению в старшем звене учащихся 10-х классов.
5. МЭДИС - методика экспресс диагностики интеллектуальных способностей. 2-е классы.
6. Психологическое тестирование на предмет «Выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя»
7. Социологическое исследование учащихся и педагогов школы «Одаренные дети».
8. Проведение исследования среди педагогов по вопросу состояния преподавания предмета «Православная культура».
9. Анкета «Мое отношение к урокам физкультуры» для учащихся 5, 7, 8 классов.

Профориентационный раздел диагностики.

Цель: 1. Технологизировать процесс индивидуальной профконсультации.

2. Повысить у учащихся уровень осознания своей готовности к различным видам профессионального труда.

3. Изучить направленность проф. интересов.

- 1). Профессиональные интересы и склонности учащихся «Карта Интересов» 8-11 классов.
- 2). «Активизирующий опросник «Будь готов» автор Пряжникова Н.С. 8-11 классы.
- 3). Направленность интересов обучающихся «Палитра интересов» (Автор Савенкова 1 - 2 классы).

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

- 4). Методика «Профконсультационные перечни» (автор Пряжникова Н.С.). В основе методики лежит развернутая схема построения личной профессиональной перспективы. 7-11 классы
- 5) «Карта самоконтроля по готовности к профессиональному самоопределению»
- 6) Профильный выбор выпускника школы в 9а классе
- 7) Социологические исследования по выявлению проф. намерений у обучающихся 9,11 классов.
- 8) «Профессиональный выбор выпускника школы» Интернетовское on-lain тестирование.
- 9) Мониторинг «Готовность к школьному обучению» 1-е классы
- 8) «Анкетирование учителей начальных классов по ФГОС и ФГТ»

Индивидуальные исследования проводились также по следующим методикам.

1. Тест Филиппса (Диагностика школьной тревожности),
2. Айзенк (Диагностика темперамента);
4. Леонгард-Шмишек, Личко (Диагностика акцентуации);
3. Тест Люшера (Изучение структуры личности, раскрытия особенностей характера, оценки эффективности индивидуальной работы);
4. Тест «Направленности личности»
5. Тест Бойко «Эмпатические способности»,
6. Неоконченное предложение (Направленность личности). (Три варианта)
7. Стиль поведения в конфликтной ситуации.
8. Определение уровня конфликтности.
9. Тест Керна–Иерасика.
14. Анкета для родителей. «Выявление стиля воспитания, психологической атмосферы в семье».

Деятельность социально- психологической службы.

Социально-психологическая служба рассматривается как особый вид поддержки ребенку, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса. В 2023 году социально-психологическая служба ставила перед собой цели: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса; психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса (изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

На каждого учащегося школы создан «Банк данных» диагностических методик, начиная с 1 класса до выпускных классов. В него, в том числе, входит изучение особенностей психического развития обучающихся с целью сохранения и поддержания психологического здоровья: скрининговая диагностика учащихся на переходных этапах развития или в проблемных ситуациях с целью выявления потенциальной «группы риска»;

- выделение из потенциальной «группы риска» реальной «группы риска»;
- индивидуальная диагностика личностных проблем учащихся;
- психолого-медико-педагогическая диагностика детей и подростков с целью определения форм и перспектив их дальнейшего обучения согласно решениям школьного консилиума и городской ПМПК.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

- ранняя диагностика семейного неблагополучия и отклоняющегося поведения учащихся;
 - наличие банка данных детей и семей «группы риска».
- В работе с родителями как основную диагностическую методику используется аналитическая беседа в процессе индивидуального консультирования в рамках системного подхода.

Проведены следующие групповые исследования:

1. Тест Филипса «Уровень школьной тревожности» 5-10 классы
1. Анкета на выявление способности учителя к саморазвитию.
2. Уровень готовности и адаптации детей к школьному обучению 1 классы.
3. Адаптация к обучению в среднем звене учащихся 5-х классов.
4. Адаптация к обучению в старшем звене учащихся 10-х классов.
5. МЭДИС - методика экспресс диагностики интеллектуальных способностей. 2-е классы.
6. Психологическое тестирование на предмет «Выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя»
7. Социологическое исследование учащихся и педагогов школы «Одаренные дети».
8. Проведение исследования среди педагогов по вопросу состояния преподавания предмета «Православная культура».
9. Анкета «Мое отношение к урокам физкультуры» для учащихся 5, 7, 8 классов.

Профориентационный раздел диагностики.

Цель: 1. Технологизировать процесс индивидуальной профконсультации.

2. Повысить у учащихся уровень осознания своей готовности к различным видам профессионального труда.

3. Изучить направленность проф. интересов.

- 1). Профессиональные интересы и склонности учащихся «Карта Интересов» 8-11 классов.
- 2). «Активизирующий опросник «Будь готов» автор Пряжникова Н.С. 8-11 классы.
- 3). Направленность интересов обучающихся «Палитра интересов» (Автор Савенкова 1 - 2 классы).
- 4). Методика «Профконсультационные перечни» (автор Пряжникова Н.С.). В основе методики лежит развернутая схема построения личной профессиональной перспективы. 7-11 классы
- 5) «Карта самоконтроля по готовности к профессиональному самоопределению»
- 6) Профильный выбор выпускника школы в 9а классе
- 7) Социологические исследования по выявлению проф. намерений у обучающихся 9,11 классов.
- 8) «Профессиональный выбор выпускника школы» Интернетовское on-lain тестирование.
- 9) Мониторинг «Готовность к школьному обучению» 1-е классы
- 8) «Анкетирование учителей начальных классов по ФГОС и ФГТ»

Индивидуальные исследования проводились также по следующим методикам.

1. Тест Филипса (Диагностика школьной тревожности),
2. Айзенк (Диагностика темперамента);
4. Леонгард-Шмишек, Личко (Диагностика акцентуации);

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

3. Тест Люшера (Изучение структуры личности, раскрытия особенностей характера, оценки эффективности индивидуальной работы);
4. Тест «Направленности личности»
5. Тест Бойко «Эмпатические способности»,
6. Неоконченное предложение (Направленность личности). (Три варианта)
7. Стиль поведения в конфликтной ситуации.
8. Определение уровня конфликтности.
9. Тест Керна–Иерасика.
14. Анкета для родителей. «Выявление стиля воспитания, психологической атмосферы в семье».

Статистические данные

1). Индивидуальной диагностикой было охвачено 100 человек:

| | детей | педагогов | родителей |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | 50 | 15 | 35 |
| | 50 взрослых | | |

2). Групповой диагностикой охвачено 498 человек:

| | детей | педагогов | родителей |
|--|--------------|-----------|-----------|
| | 439 | 33 | 100 |
| | 133 взрослых | | |

Индивидуальное консультирование.

Оказание консультативной помощи родителям, педагогам, учащимся, оказавшимся в трудной ситуации, проводилось с целью:

1. Создания условий, в которых клиент может в максимальной мере проявить свои возможности.
2. Увеличения степени самостоятельности клиентов, способности контролировать свою жизнь, более эффективно разрешать возникающие проблемы.
3. Адаптации и реадaptации клиентов в обществе.
4. Создание условий, при которых клиент, несмотря на физический недостаток, душевный срыв или жизненный кризис, может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважения к себе со стороны окружающих.

1). С детьми проводилось индивидуальное консультирование по результатам тестирования, по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со сверстниками и учителями.

Всего индивидуальным консультированием охвачено

| детей | с ними проведено |
|-------------|------------------|
| 175 человек | 282 консультации |

2). С родителями и педагогами проводилось индивидуальное и групповое консультирование по результатам тестирования детей и самих родителей; консультации по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

Психопросвещение учащихся, педагогов, родителей.

Цель данного направления: пропаганда психолого-медико-педагогических знаний среди населения, предотвращение социальной дезадаптации детей и подростков. В соответствии с запросами образовательных учреждений города приоритетными в просветительской работе были родительская и педагогическая аудитории. Большая часть этой работы осуществлялась по программе «Эврика».

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Работа проводится в соответствии с договорами на основе выявленных потребностей образовательного учреждения.

Тематика лекций, докладов и лекционно-практических занятий

Дети

| | |
|---|---|
| Беседа о психологии и психологическом здоровье. | 5-11 класс. Всего 10 бесед в 10 классах. |
| Об ошибках. Как с пользой использовать свои неудачи и ошибки. | 5а, 6а, 8а, 9а,10а 89 человек |
| Игра по формированию ЗОЖ: «Полезные привычки» | 5а- 28 чел |
| Профориентация. Занятие по активизирующему опроснику «Будь готов» Пряжникова. | 11а- 22 |

Родители

| | |
|--|--|
| Проблемы адаптации первоклассников. Помощь семьи в адаптации ребенка к школе. Проблемы психологического здоровья первоклассников. | 1а 28 человека 2б 26 человек |
| Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене. | 5а 12 человек |
| Особенности подросткового возраста и формирование навыков ЗОЖ. | Родительские собрания 65 человек. |
| Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене. | 5а 22 человек |
| По результатам проведенной диагностики и по заявке классного руководителя «Создание в семье условий для развития способностей ребенка» | Родители 3 а. 18чел Родители 3 б. 25чел Родители 4а. 10чел |

Всего (кроме учета печатных работ и выступлений на семинарах и конференциях) по направлению психопросвещения в школе охвачено

| | |
|-------------|-------------|
| детей | Взрослых |
| 471 человек | 135 человек |

На следующий учебный год необходимо продолжить начатую работу по направлениям, пополнять и систематизировать «Банк данных» и использовать его для составления программ коррекционной и консультативной работы с обучающимися, педагогами, родителями.

Уровень воспитанности учащихся школы.

В течение года школа работала по составленной диагностической программе мониторинга, в которую вошли все предметы мониторинга и механизмы мониторинга.

Анализируя уровень воспитанности учащихся школы, было выявлено:

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

**Результаты изучения уровня воспитанности учащихся
(Тест «Размышление о жизненном опыте Н.Е. Щурковой»)**

| Уровни Классы | Высокий уровень | | Хороший уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|------------------|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|-------------------|------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| 5 а кл. | 35% | 40% | 35% | 45% | 17% | 50% | 11% | 3% |
| 5бкл. | 34% | 34% | 33% | 40% | 17% | 50% | 9% | 2% |
| 6а кл. | 35% | 4% | 12% | 27% | 41% | 68% | 9% | 0% |
| 6 бкл. | 36% | 4% | 13% | 26% | 39% | 65% | 7% | 0% |
| 7а кл. | 73% | 75% | 13% | 30% | 13% | 38% | 0% | 2% |
| 7б кл. | 7% | 23% | 61% | 73% | 30% | 53% | 0% | 0% |
| 8 а кл. | 35% | 0% | 23% | 11% | 23% | 83% | 17% | 5% |
| 8б кл. | 27% | 35% | 50% | 14% | 22% | 50% | 0% | 0% |
| 9а кл. | 30% | 33% | 30% | 3УР% | 30% | 46% | 10% | 0% |
| 10 кл. | 33% | 37% | 22% | 27% | 44% | 46% | 0% | 0% |
| 11 кл. | 23% | 27% | 53% | 53% | 23% | 40% | 0% | 0% |

Для того чтобы определить задачи на следующий учебный год, был изучен социальный заказ. На родительском собрании классными руководителями был задан вопрос: «Какое воспитание ребенок должен получить в школе?».

На первое место родители поставили учебу.

На второе – личные качества. На третье - отношение к окружающим.

Это еще раз подтверждает правильность выбора школой направленности воспитания – духовно - нравственного воспитания учащихся.

Итоги прошлого года показали, что из всех перечисленных качеств на самом низком уровне была скромность и взаимовыручка.

Качество воспитания необходимо оценивать не по количеству проведенных мероприятий, а по качеству отношений между детьми и взрослыми. Стиль педагогического воздействия можно кратко обозначить так: оказывать доверие, проявлять уважение, обеспечивать успех.

**Результаты диагностики состояния духовно – нравственных качеств личности
(Методика «Ситуация выбора» и «Акт добровольцев» Л.В. Байбородовой,
методика «Репка» А.И.Герцена)**

| Кач. личн. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 2022г. | | | 2023г. | | |
| 1 | 100% | 88% | 61% | 68 | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 76 | 47 | 45 | 80 | 66 |
| 3 | 86 | 82 | 77 | 54 | 100 | 55 |
| 4 | 86 | 76 | 52 | 40 | 100 | 88 |
| 5 | 100 | 70 | 94 | 36 | 100 | 77 |
| 6 | 86 | 58 | 82 | 59 | 88 | 66 |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 7 | 86 | 41 | 82 | 22 | 80 | 33 |
| 8 | 60 | 17 | 53 | 13 | 45 | 22 |
| 9 | 53 | 35 | 65 | 18 | 52 | 16 |
| 10 | 60 | 35 | 36 | 45 | 56 | 38 |
| 11 | 86 | 41 | 47 | ЗУР | 44 | 44 |
| 12 | 46 | 29 | 47 | 27 | 100 | 44 |
| 13 | 93 | 70 | 100 | 72 | 100 | 100 |
| 14 | 100 | 100 | 100 | 72 | 46 | 100 |
| 15 | 60 | 41 | 17 | 27 | 82 | 55 |
| 16 | 86 | 23 | 39 | 36 | 85 | 22 |
| 17 | 46 | 0 | 100 | 22 | 100 | 100 |
| 18 | 60 | 41 | 100 | 45 | 100 | 100 |
| 19 | 86 | 82 | 94 | 59 | 80 | 100 |
| 20 | 100 | 76 | 68 | 86 | 100 | 88 |
| 21 | 93 | 70 | 76 | 59 | 100 | 88 |
| 22 | 86 | 64 | 29 | 54 | 80 | 88 |

Вывод: результаты показывают, что вырос уровень духовно – нравственного развития учащихся, отношение к духовно – нравственным ценностям: любовь к Родине, готовность прийти на помощь, интерес к родной культуре. Но в тоже время такие качества, как ответственность за полученное дело, терпимость, культура речи остаются на низком уровне.

Рекомендации: воспитывать в детях ответственность, повышать их культуру общения со сверстниками и взрослыми, через совместные мероприятия, коллективные дела, а также индивидуальная работа с каждым.

Выделены проблемы в духовно – нравственном воспитании:

- учащиеся школы мало несут ответственности за порученное дело;
- недостаточно терпения в организации и проведении того или иного дела;
- нет активности учащихся в проведении творческого дела;

Мониторинг уровня сформированности образовательных результатов обучения

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся младших классов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

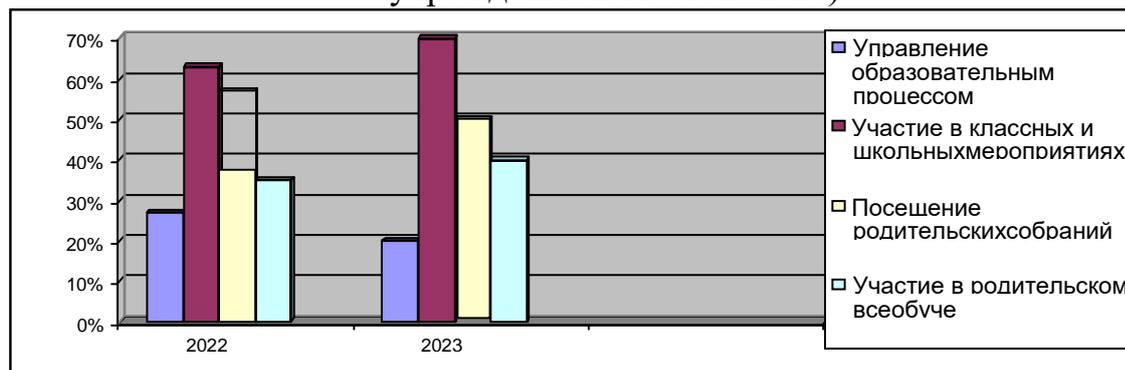
Параметры диагностики:

- ✓ личностные УУД (уровень самооценки, уровень познавательного мотивации к обучению),
- ✓ регулятивные УУД (уровень саморегуляции, уровень произвольного внимания),
- ✓ коммуникативные УУД (понимание позиции партнера, умение выполнять совместную деятельность).

По результатам мониторинга учащихся 1- 11 классов показатели уровня регулятивных УУД увеличились в среднем на 6%, познавательных УУД – на 5%, личностных УУД на 4%, коммуникативных УУД - на 8%.

Участие родителей в жизни школы

(Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Е.Н.Степанова)



Вывод: использование тесного контакта учитель – родители - дети показало высокий результат участия родителей в совместных мероприятиях, повысился процент посещения родителей родительских собраний.

Рекомендации: наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры позволят разнообразие *форм взаимодействия с родителями:*

- участие в управлении учреждения в составе общего собрания;
- регулярные родительские собрания, например, установочные – на начало учебного года;
- совместные мероприятия, классные часы;
- организация семейного досуга через вовлечение родителей в организацию и проведение массовых мероприятий
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации образовательного процесса, возрастным особенностям детей;
- тематические экскурсии на работу к родителям;

Данные результаты свидетельствуют о позитивном отношении родителей к процессу образования в школе

8. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Губкинского городского округа

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

3. МАОУ «СОШ №2 с УИОП» функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2022-2026 годы позволяет осуществлять образовательную деятельность в режиме развития.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

ребенка.

6. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. В школе созданы условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, при этом необходимо улучшить качество и результативность участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-11 классы), федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ (1в класс).

9. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

10. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

11. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

12. Деятельность школы направлена на реализацию мероприятий региональной стратегии «Доброжелательная школа».

13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, официальные группы в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», информационные стенды.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

**Показатели деятельности
МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных
предметов» города Губкина Белгородской области по итогам 2023 года**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-----------|--|-------------------|--------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 586 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 248 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 295 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 43 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 313/61,01 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,36 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64,32 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 58,3 (профиль) 4,1 (база) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей чис- | человек/% | 0 |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| | | | |
|------|---|-----------|-----------------|
| | ленности выпускников 9 класса | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/6,6 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/9 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиа- | человек/% | 344\59,3 |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------------|
| | дах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 324/55,8 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 27/4,6 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 294/50,1 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 3/0,5 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 185/32 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 43/7 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 586/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 33 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 32/97 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее обра- | человек/% | 32/97 |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| | | | |
|--------|---|-----------|----------------|
| | зование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/3,03 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/3,03 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 29/87,8 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 24/73 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 5/15 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 5/15 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 13/39 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6/18 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пе- | человек/% | 10/30,3 |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| | | | |
|-----------|--|-----------|---------------|
| | дагогических работников в возрасте от 55 лет | | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 33\100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 33\100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,24 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

| | | | |
|-------|--|-----------|----------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 586/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 4 |

19 апреля 2024 год