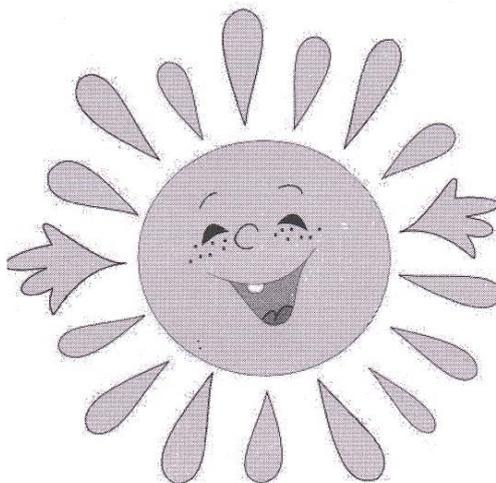


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
г.Губкина Белгородской области

<p><b>Принято</b> на заседании педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Протокол № <u>8</u> от «23» 05 2025 года</p>	<p><b>Утверждаю</b> директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» <i>Е.М.Багликова</i> Приказ № 267 от «29» 05 2025года</p>
--	---

## ПРОГРАММА

### ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»



### «ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО»

г.Губкин- 2025

## **Содержание программы**

**Информационная карта программы.**

**Паспорт программы.....**

**Пояснительная записка.....**

**Цель и задачи программы.....**

**Принципы работы.....**

**Этапы реализации.....**

**Содержание программы . Механизмы реализации**

**Условия реализации программы .....**

**Формы реализации программы .....**

**Виды и направления деятельности .....**

**Критерии оценки эффективности.....**

**Ожидаемые результаты.....**

**Литература .....**

**Приложения.....**

### Информационная карта программы.

1.	Информация о школе	Адрес: Белгородская область г.Губкин ул.Чайковского 12 Тел:7-67-61 Директор школы: Багликова Е.М.
2.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря « Веселое лето»
3.	Авторы	Монакова Г.Г. заместитель директора школы
4.	Сроки реализации программы	Июнь- август
5.	Количество участников за 1-4 смены	Дети: 350 человек Педагогический состав: 20 человек
6.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
7.	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
8.	Ожидаемые результаты	<i>Для детей:</i> -Удовлетворение потребностей в полноценном отдыхе. - Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов. -Реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности. -Формирование у детей навыков здорового образа жизни. <i>Для педагогов:</i> -Отработка навыков педагогического и делового общения. -Отработка методик и форм работы с временным детским коллективом в условиях лагеря с дневным пребыванием.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### Наименование программы

Программа «Веселое лето» реализуется для учащихся МАОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Губкина на базе школьного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием в летний период.

### Основания для разработки программы

#### Настоящая Программа разработана в соответствии с документами:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 23 декабря 2010 года № 387-ФЗ «О внесении изменений в статью 22.1
- Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц или индивидуальных предпринимателей»,
- Трудового кодекса Российской Федерации, постановления Правительства Белгородской области от 29 сентября 2014 года № 365-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Белгородской области»,
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 2001 года № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»,
- рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011 года № 06-614 «О порядке проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»,
- **Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления** (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по технике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования администрации Губкинского городского округа
- Должностные инструкции.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявление от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.
- Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

**Автор программы:** заместитель директора  
МАОУ «СОШ № 2 с УИОП» Монакова Г.Г.

## Пояснительная записка

*Лучший способ сделать  
детей хорошими-  
это сделать их счастливыми.  
О. Уайльд.*

Что такое детство? Этот вопрос человечество обдумывает давно. Испокон веков детство считается лучшим периодом для освоения наук, развития физических и художественных навыков. Детство – это время формирования личности ребёнка, время включения в активную деятельность, пора развития и социализации.

В Конвенции о правах ребёнка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

Но также существует мнение, что детство заканчивается, когда ребёнок идёт в школу. Из-за всё более возрастающих нагрузок у детей не остаётся времени на игры, фантазию, общение со сверстниками, выражения себя. Кроме того, во многих семьях при выборе дополнительных занятий ребёнка учитываются не его интересы, а мечты родителей. Когда же ребёнку выражать себя?

Каникулы составляют значимую часть объёма свободного времени детей, поэтому для них – это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряжённости, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности, развлечениях, играх. Дети ждут от каникул многого. И важно не обмануть их надежды.

А значит необходимо задуматься над тем, как:

- создать психолого-педагогические условия для личностного развития;
- найти разнообразные формы организации деятельности и общения;
- разработка программ, целью которых является стимулирование внутреннего роста, раскрытие потенциала.

Наша программа нацелена на получение ребёнком возможности реализоваться, открыться в различных сферах жизни, видах деятельности.

Программа рассчитана на детей 7-18 лет.

### **Направленность, актуальность, целесообразность и особенности программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно - значимых сферах деятельности.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционирует на базе МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»

В нем отдыхают учащиеся 1-10 классов.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с,

фельдшером школы, учреждениями микросоциума.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, пространством для оздоровления, развития художественного, физического, технического, социального творчества ребенка.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Само составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

При реализации Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

**В воспитании детей младшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

**В воспитании детей среднего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

**Воспитание детей старшего школьного возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина

## Цели и задачи программы

### Цель программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Создание условий для формирования социальных навыков ребёнка, обогащение его социального опыта.

Создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

### **Задачи программы**

#### **Для детей:**

*Создание ситуации успешности для участников программы.*

*Предоставление ребёнку возможности самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами.*

*Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни.*

*Развитие творческих способностей;*

*Воспитание культуры поведения;*

*Формирование у ребят навыков общения и толерантности;*

*Привитие навыков здорового образа жизни;*

#### **Для педагогов:**

*Создание социально-психологических условий для личностного развития детей.*

*Оказание помощи детям, имеющим проблемы в социализации и личностном развитии.*

*Систематически отслеживать психолого-педагогический статус детей в процессе реализации программы.*

*Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;*

*Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;*

*Выявление и развитие у подростков организаторских и коммуникативных способностей.*

#### **образовательные**

- формировать познавательный интерес обучающихся посредством включения детей в интеллектуальную и познавательную деятельность;
- формировать у детей и подростков навыки здорового образа жизни; приобретение детьми знаний о правильном питании;

#### **воспитательные:**

- создать в образовательном пространстве увлекательную игровую модель сотворчества детей и педагогов;
- организовать совместную деятельность, направленную на воспитание у детей гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

#### **развивающие:**

- включить обучающихся в различные виды и формы деятельности, способствующие развитию индивидуальных художественных способностей, познавательного интереса к сценическому искусству;

#### **Возраст детей, на которых рассчитана программа:**

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, учащимся с ОВЗ.

## Принципы реализации программы

В основу программы положен ряд принципов, которые обуславливают подход к её конструированию:

### **1. Принцип активности.**

Согласно этому принципу, на первый план выдвигаются не только предоставление ребёнку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её совершенствование. Грамотное руководство педагогом данным принципом предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально- ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

### **2. Принцип взаимодействия.**

Данный принцип будет работать на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

### **3. Принцип системности.**

Этот принцип предполагает взаимодействие психологической, педагогической и медицинской служб лагеря, как единой системы.

### **4. Принцип коллективной деятельности.**

Программа предполагает использование возможностей временного детского коллектива.

### **5. Принцип профессиональной активности.**

Этот принцип предполагает организацию совместной деятельности воспитателей и детей в условиях создания системы успеха в коллективной и индивидуальной деятельности.

### **6. Принцип психолого-педагогического сопровождения.**

Принцип предусматривает непрерывную постоянную поддержку детей. Создание комплексной системы диагностических методик, которые работают на систему отслеживания психолого-педагогического статуса ребёнка.

### **7. Принцип личностно-ориентированного подхода.**

Данный принцип предполагает необходимость учитывать индивидуально-психологические особенности детей и в соответствии строить воспитательную работу.

### **8. Принцип соответствия.**

Предлагаемые виды деятельности и мероприятия должны соответствовать целям, задачам, нормам, избранным в качестве приоритетных на общем уровне.

### **9. Принцип открытости.**

Широкий обмен информацией и впечатлениями о проделанной работе между педагогическим коллективом и детьми, использование приобретённого опыта для дальнейшей работы лагеря.

### **10. Принцип взаимовыручки.**

Работа педагогического коллектива и детей осуществляется через взаимную помощь в проведении обще лагерьных и отрядных мероприятий.

### **11. Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;**

### **12. Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;**

### **13. Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;**

### **14. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;**

### **15. Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;**

### **16. Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.**

## Этапы реализации программы

### I этап. Подготовительный – апрель- май

Подбор кадров, проведение теоретических и практических занятий с воспитателями,

Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний, подготовка методических материалов, подготовка материально-технической базы.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

*Деятельностью этого этапа является:*

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселое лето»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- тематическое оформление лагеря.

### II этап. Организационный – июнь

Формирование отрядов; знакомство с режимом работы лагеря и его правилами; оформление уголков отрядов; методическая работа с воспитателями.

*Основной деятельностью этого этапа является:*

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический

*Основной деятельностью этого этапа является:*

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём; спортивно – оздоровительные мероприятия; познавательные мероприятия; творческие мероприятия; трудовые десанты; профилактические беседы.

### IV этап. Аналитический – июнь- август

*Основной идеей этого этапа является:*

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Закрытие смены, обобщение итогов деятельности, сбор отчетного материала

## Содержание программы. Механизмы реализации

### «Праздник – это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками». (А. Грин)

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы. Основными *методами* организации деятельности являются:

- *метод игры* (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- *методы театрализации* (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- *методы состязательности* (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- *метод коллективной творческой деятельности* (КТД).

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

## Законы

*Закон дружбы и взаимовыручки*

*Законам доброты и заботы.*

*Закон уважения*

*Закон здоровья*

*Закон слова.*

*Закон природы.*

*Закон творчества.*

*В отрядах формируются органы самоуправления*

**Путешествие проходит по следующим тропинкам:**

- Тропинками Добра;
- ➤ Тропинками Здоровья,
- ➤ Дорожки творчества,
- ➤ Тропинками родной страны.
- 

### **Механизмы реализации программы**

Работа школьного лагеря осуществляется по основным модулям :

#### **Организационный модуль**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
  - ✓ планирование;
  - ✓ подготовка к лагерной смене;
  - ✓ оформление лагеря;
  - ✓ подготовка материальной базы;
  - ✓ определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

#### **Оздоровительный модуль «Выше, быстрее, сильнее!»**

- Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий .Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:
  - ежедневный осмотр детей медицинским работником;
  - утренняя гимнастика;
  - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
  - организация пешеходных экскурсий;
  - организация здорового питания детей;
  - организация спортивно-массовых мероприятий:
  - организация работы профильных отрядов.
- **Средства:**

- Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; посещение бассейна; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Веселые старты», «День пирата», « День футболиста», «День народных игр»; фестиваль «В здоровом теле-здоровый дух», развлекательная программа «Футбол-party. Наши круче», спортивная программа «Летние забавы». Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при

проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

### Социально-психологический модуль

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись», «Расскажи мне о себе».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карabas».
- Игры на сплочение коллектива: «Шишки, жёлуди, орехи», «Да» и «Нет» не говори!».

#### **- Патриотический модуль «Славы предков достойны»**

- Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- **Средства:** Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; выборы президента, участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», Дне России «Символы Отечества» проводятся исторические часы «А завтра была война», «Дети-герои войны», «Встреча на привале».

- Экскурсия по городу
- Беседа «Символика Российской Федерации»; беседа об окружающей природе, конкурс рисунков - «Мир в котором я живу»

#### **- Модуль «Экология во благо!»**

- Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

- **Средства:** прогулки и экскурсии на природу; по городу, конкурсное мероприятие к Всемирному дню охраны окружающей среды «Все меньше окружающей природы, все больше окружающей среды», «Удивительный мир животных».Посещение краеведческого музея. Практикум на экологической тропе. Конкурсы и проекты по отдельному сбору мусора.

#### **Творческий модуль «Творчество - в каждом»**

- Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

- **Средства:** торжественное открытие смены, «Мисс лагеря», «Лейся, песня звонкая», конкурсное мероприятие «Загадки лета».

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк», « Пусть смеётся детство повсюду»
- Кружок «Музыкальный калейдоскоп», «Перезвоны»
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы.

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к

другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

### **Модуль «STEAM- это здорово!»**

Занятия строятся на материале развивающем кругозор, иллюстрирующим целостность мира и взаимосвязь с другими предметами, большое внимание придается людям, которые стоят за формулами и теоремами, решаем к нестандартные задачи и проблемные ситуации.

Средства: работа ведется по темам - «Математика- царица наук», конкурс рисунков «Почему мне нравятся STEAM дисциплины?», «Геометрия в архитектуре нашего города, в живописи, в орнаментах тканей», «Размножение растений и его значение»,

«Охрана природы. Заповедные уголки родного края», «Приемы работы с лабораторией «Экознайка-6», «Вода и ее свойства», «В гостях у хозяйшки», экскурсии в краеведческий музей, Завершение 1 смены летнего лагеря для девочек STEAM

### **Модуль «Безопасное лето»**

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

Беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

Беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Профилактическая беседа о вреде наркотиков, с приглашением социального педагога.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

## **Условия реализации программы**

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выборы президента лагеря;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

*Обеспечение программы:*

#### **а) Методическое обеспечение:**

• наличие программы лагеря, плана работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

#### **б) Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- вожатые;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

### Кадровые условия

№	Наименование должностей	Управленческие функции
1	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка, инструктирует персонал лагеря по правилам ТБ, профилактике травматизма, отвечает за организацию учета детей и персонала, несет ответственность за организацию питания. Создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, оказывает консультативно-методическую помощь воспитателям в планировании и осуществлении деятельности отрядов, содействует обеспечению связи с социумом, родительским комитетом и школьным Управляющим советом.
2	Воспитатель	Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание воспитательной деятельности в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.
3	Вожатый	Организует работу органов самоуправления лагеря, проводит общелагерные и досуговые мероприятия.
4	Инструктор по физической культуре	Осуществляет специализированную педагогическую деятельность в лагере дневного пребывания детей, участвует в подготовке общелагерных мероприятий, организует детей для участия в городских мероприятиях.
5	Медицинский работник	следит за здоровьем детей и требованиями санитарии и гигиены, ведёт профилактическую работу по укреплению здоровья.
6	Повар	Осуществляют хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями.
8	Кухонный работник	организаторы кружковой работы осуществляют расширение кругозора, развитие познавательных
9	Уборщик помещения	

В районе школы находятся дошкольные образовательные учреждения (МБДОУ № 3, № 5, № 6, №13, № 34), с которыми школа осуществляет тесное сотрудничество. Рядом со школой расположены учреждения дополнительного образования, музыкальная школа, художественная школа, Дворец детского творчества «Юный губкинец», городской краеведческий музей, центральная городская библиотека, детская библиотека филиал № 6. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города: МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр», МБУДО «Станция юных туристов», МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества», МБУДО «Центр внешкольной работы», а также с учреждениями культуры (ЦКР «Строитель», «Форум», Губкинский театр для детей и молодежи), спортивно - оздоровительными комплексами (СК «Горняк», ДС «Кристалл», ПБ «Дельфин»). В процессе работы лагеря планируется сотрудничество



### Материально-технические условия

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Отрядные игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал Инструкторы по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Бюджет Администрации Губкинского городского округа, родительская плата	Зав. производством
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах;
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

### Методы и формы реализации программы .

- Метод игры и игрового тренинга (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- 
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### Критерии оценки эффективности

#### Внутренние критерии

(изучение динамик личностных характеристик детей)

#### 1. Критерий развития творческих способностей.

Показатели: умение оценивать проблему, принять правильное решение, найти несколько способов решения.

Методики: решение творческих ситуаций, тестирование, выполнение творческих отчётов, участие в обще лагерных мероприятиях.

#### 2. Критерии нравственного развития.

Показатели: отношение к другим людям, отношение к себе.

Методики: наблюдения, беседы, анкетирование, самооценка, взаимооценка.

#### 3. Критерии здоровья.

Показатели: удовлетворение в полноценном отдыхе, самооценка физического и психологического состояния.

Методики: наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа.

### Внешние критерии

(изучение условий, обеспечивающих достижение целей программы)

#### 1. Критерии удовлетворённостью программой.

Методики: опросы, анкетирование, беседа.

#### 2. Критерии эффективности реализации подпрограммы.

Методики: анализ продуктов деятельности, беседа

## **Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:**

### **Личностные УУД:**

- формировать познавательный интерес;
- получить возможность интенсивной социальной самореализации
- получить опыт межличностного и командного коммуникативно-деятельностного взаимодействия, способствующего раскрытию личностного потенциала и формированию социально значимых положительных ценностных установок;
- узнать о своих потенциальных возможностях, о своем «Я» на пути к успеху.

### **Метапредметные УУД:**

- уметь работать с информацией;
- развивать творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность;
- повышать творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность;
- формировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, устанавливать дружеские отношения со сверстниками.

### ***Для детей:***

- Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе.
  - Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.
  - Реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.
  - Формирование у детей первоначальных знаний о здоровом образе жизни.
- общее оздоровление детей, укрепление здоровья детей через
- соблюдение режима питания;
  - витаминизацию организма;
  - закаливание организма;
  - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания; чувство патриотизма; уважение к родной природе

### ***Для педагогов:***

- Отработка навыков педагогического и делового общения.
- Отработка методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.
- В лагере отдохнут дети и подростки, нуждающиеся в государственной помощи (дети из многодетных и малообеспеченных семей)(ежегодно в количестве 80-100 человек )  
В программе предусмотрено время на проведение занятий по интересам, что позволит охватить 100% (от количества отдыхающих) детей в дополнительных образовательных программах, ориентированных на художественное, патриотическое воспитание и оздоровление детей.
- Творческий рост и личностный рост участников смены.
- Максимальная ступень самореализации каждого
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социальнозначимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

### Литература.

1. Бесова М. А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Сценарии праздников в начальной школе. Ярославль: Академия развития: Академия, К°, Академия Холдинг,2000.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990.
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 год.
4. Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг,2002.
5. Программа «Дети России».
6. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг,2000.
7. Цветаева И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: «Академия развития», 1997.
8. Яровая Л.Н. Внеклассные мероприятия.4 класс. М.:ВАКО,2005.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 20
- 10.

## Психолого-педагогическое сопровождение участников программы.

Результативность и успешность реализации нашей программы мы отслеживаем с помощью следующих методик:

- Методика незаконченных предложений.
- Методика определения самочувствия, активности и настроения.
- Социологические опросы.

### Диагностика психо-эмоциональной комфортности на начало смены.

1. Хотел ли ты пойти в лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в нашем лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Ты человек организованный?
6. Можешь ли ты попросить о помощи в трудной ситуации?
7. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, воспитателя, вожатого?
8. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
9. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
10. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
11. Любишь ли ты спорт?
12. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдёт весело и интересно?

### Методика «Незаконченное предложение».

1. Когда наступают летние каникулы...
2. В лагерь я пришёл, чтобы...
3. Мне бывает трудно, когда...
4. Мне бывает интересно, когда...
5. Если меня обижают я...
6. Когда меня хвалят я...
7. Когда мне грустно я...
8. Мне бывает трудно, когда я...
9. Когда мне плохо я...
10. Когда меня ругают...
11. Я боюсь...
12. В воспитателях самое главное...
13. Весело - это когда...
14. Счастье – это когда...

### Диагностика, используемая в итоговом периоде.

1. Время, проведённое в лагере, я бы оценил...
2. У меня в лагере было чаще хорошее настроение.
3. В лагере у меня появились новые друзья.
4. Я вновь хотел бы прийти в лагерь.
5. Самым трудным для меня в лагере было...
6. За время, проведенное в лагере, я научился...
7. Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось...
8. Уходя из лагеря, я хотел бы сказать...

### Ежедневная рефлексия.

В конце дня дети рисуют на отрядном «экране настроения» разноцветные рожицы.  
Смеющуюся желтую рожицу – день прошёл отлично.  
Спокойную красную – день прошёл хорошо.  
Унылую синюю – день не удался.

Распорядок дня  
школьного лагеря «СОЛНЫШКО»

**8.00 – 8.30 — Сбор детей**

**8.40- 8.55 Зарядка.( у каждого отряда )**

*Вы пришли?*

*Мы очень рады!*

*Чтобы быть весь день в порядке,*

*Надо делать нам зарядку!*

**9.00 – 9.25 — Линейка . Уроки безопасности ( у каждого отряда )**

*Нам линейка всем нужна,*

*Знать про важные дела!*

**9.30 – 9.50 — Завтрак (по графику отрядов)**

*Нас столовая зовёт,*

*Каши вкусная нас ждёт!*

**10.00–12.00 — Занятия в кружках, секциях**

*Кто-то любит танцевать,*

*Кто-то петь и рисовать,*

*Только бездельники час этот маютяся,*

*А все ребята в кружках занимаются.*

**— Развлекательные мероприятия**

*Лучше лагеря нет места на свете —*

*Знают воспитатели, знают и дети.*

*И если ты час этот будешь в отряде,*

*Будет всем весело, будут все рады!*

**12.00–13.00 — Оздоровительные процедуры**

*Лишь слышим зов игры,*

*Быстро на улицу выбежим мы,*

*Ждёт нас много забав интересных ,*

*Соревнований, прогулок чудесных.*

**13.00–13.45 — Обед(по графику отрядов)**

*Время обеда настало, и вот*

*Бодро отряд наш к столовой идёт...*

**13.45–14.30 Занятия по интересам**

*Вместе с отрядом сил не жалеи,*

*Пой, танцуй, рисуй и клей!*

**14.30- 15.30 - Полдник**

**15.30 – 16.30 -Спортивный час**

**16.30.- 17.00- — Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.**

**17-00 (18-00 по заявлению родителей) уход домой**

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ  
«Солнышко»  
(С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ)  
2024 – 2025 учебный год  
1 СМЕНА**

**ТЕМА: «Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»»  
(02 июня - 15 июня)**

	Дата	Мероприятие
1-й день (понедельник)	02.06.2025	8.30 – 9.00 Прием детей. Зарядка. 9.00 – 9.25 Линейка. Поднятие флага. Кадетский класс. Открытие лагерной смены. Познакомимся поближе. 9.25 – 9.50 Завтрак. 9.50 – 10.20 Урок безопасности. 10.20-10.30 Профилактическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетнего» 10.30 – 12.00 – Видеоролик Минпросвещения России, направленный на предупреждение и профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. 12.00 – 13.00 День без турникетов (профессиональные пробы): работа вожатыми в отрядах младших школьников. 13.00 – 13.40 Обед. 14.00 –15.00 «Солнечный круг» - рисунки на асфальте - «Орлята России» 14.00 –15.00 Подготовка к ЕГЭ по биологии – отряд «Одаренные дети» 15.30 – 16.00 Полдник 16.00 – 17.00 Занятия по интересам. Подведение итогов. Линейка. Уход детей.
2-й день (вторник)	03.06.2025	8.30 – 9.00 Прием детей. Зарядка 9.00 –9.15 Линейка. 9.15– 9.45 Завтрак 9.45 – 10.15 Урок безопасности. 10.15–10.30 Беседа «Кадетские традиции». Профилактическая беседа «Опасные привычки» 10.00–10.15 Предвыборный марафон, агитация (перед предстоящими выборами президента лагеря). (Направление «Медиа и коммуникации» в рамках программы «РДДМ «Движение первых») 10.30 - 12.00 ЦКР «Форум» концерт, посвященный открытию лагерных смен 11.30 – 12.30 Мастер-класс. Педагоги ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова 11.30 – 12.40 Литературно-игровой час «Друзья природы» в филиале № 6 центральной библиотеки 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Маленькие солдаты Победы. - «Орлята России» 14.00 –15.00 Подготовка к ЕГЭ по русому языку – отряд «Одаренные дети» 14.30 – 15.30 «Спортивные забавы» 15.30 – 16.00 Полдник. 16.00 – 17.00 Занятия по интересам. Подведение итогов. Линейка. Уход детей.
3-й день (среда)	04.06.2025	8.30 – 9.00 Прием детей. Зарядка. 9.00 – 9.15 Линейка. 9.15 – 9.45 Завтрак. 9.45 – 10.15 Урок безопасности. 10.15 – 10.30 Профилактическая беседа «Опасные привычки» 10.30–11.30 ЦКР «Строитель», интерактивная программа «Стартуем в лето» -развлекательная игра 11.00-12.00 МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный Губкинец». КВИЗ по истории Великой Отечественной войне «О героях былых времен» 10.30–11.30 Экологический час «Прочти книгу природы». Детская библиотека. ул. Чайковского 23 10.30 –11.30 Тренинг «Психология общения» 10.30 –11.30 «Кадеты на старте!» Спортивные игры. Кадетский отряд

		<p>11.00 – 12.00 Кинопоказ  12.00 –13.00 – Занятия по интересам  13.00 – 13.30 Обед.  14.00 –15.00 Подготовка к ЕГЭ по математике – отряд «Одаренные дети»  14.00 – 15.00 Выборы Президента лагеря. (Направление «Медиа и коммуникации» в рамках программы «РДДМ «Движение первых»)  15.00 – 15.30 Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»- «Орлята России»  15.00 – 15.30 Игры на свежем воздухе. «Пионербол» (спортивная площадка).  15.30 – 16.00 Полдник.  16.00 – 17.00 Занятия по интересам. Подведение итогов. Линейка. Уход детей.</p>
4-й день (четверг)	05.06.2025	<p>8.30 – 9.00 Прием детей. Зарядка.  9.00 – 9.15 Линейка.  9.15 – 9.45 Завтрак.  9.30 – 10.00 Урок безопасности.  10.00-10.30 Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»  10.30 – 11.30 Экскурсия в ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова  11.30 - 12.40 ЦКР «Строитель». Концерт Белгородской филармонии  13.00 – 13.30 Обед.  14.00 – 15.00 «Кадет с природою на ты» Трудовой десант  14.00 –15.00 Подготовка к ЕГЭ по обществознанию– отряд «Одаренные дети»  14.00 – 15.00 Танцевальный час «В ритмах детства»- отряд «Орлята России»  15.00 – 16.00 Показ презентации «История создания автомата Калашникова» Пооль С.А. МБУДО ЦДО «НеШкола»  15.30 – 16.00 Полдник.  16.00 – 17.00 Занятия по интересам. Подведение итогов.  Линейка. Уход детей.</p>
5-й день (пятница)	06.06.2025	<p>8.30 – 9.00 Прием детей. Зарядка.  9.00 – 9.15 Линейка.  9.15 – 9.30 Завтрак.  9.30 – 09.45 Урок безопасности.  10.00-11.00 Познавательльно-игровая программа «Безопасные каникулы» в филиале № 6 центральной библиотеки  10.30 – 11.30 Интерактивный дайвинг «Сказочный риф» (квест игра для воспитанников Д/с №3 «Белоснежка» и Д/с №5 «Березка»)  11.00- 11.40 Малыгина Г.А. начальник курсов ГО и ЧС (кабинет №12)  12.00 – 13.00 Интерактивная программа «С Теркиным на Курской дуге» -ЦКР «Лебединец»-школьный двор  13.00 – 13.30 Обед.  13.30 – 14.30 Конкурс агитационных плакатов «Кадеты против ДТП»  14.00 –15.00 Подготовка к ЕГЭ по химии и физике – отряд «Одаренные дети»  14.30 – 15.30 Читаем стихи А.С.Пушкина - отряд «Орлята России»  15.30 – 16.00 Полдник.  16.00 – 17.00 Занятия по интересам. Подведение итогов.  Линейка. Уход детей.</p>
6-й день (понедельник)	09.06.2025	<p>8.30 – 9.00 Прием детей. Зарядка.  9.00 – 9.15 Линейка. Поднятие флагов. Кадетский класс.  9.15 – 9.30 Завтрак.  9.30 – 10.00 Урок безопасности.  10.30 – 11.00 День без турникетов (профессиональные пробы): работа водителями в отрядах младших школьников  10.00 – 11.00 Интерактивная познавательная викторина «Самый, самая, самое!»  11.00 –12.30 Прогулка в «Парк Детства»  13.00 –13.30 Обед  13.30 – 14.30 Викторина. «Обитатели водоемов» «Экология и охрана природы»  14.00 –15.00 Подготовка к ЕГЭ по русскому языку – отряд «Одаренные дети»  14.30 –15.30 Создание экологического постера и его защита - отряд «Орлята России»  15.30 –16.00 Полдник.  16.00 –17.00 Занятия по интересам. Подведение итогов.  Линейка. Уход детей.</p>

7-й день (вторник)	10.06.2025	<p>8.30 – 9.00 Прием детей. Зарядка.  9.00 – 9.15 Линейка  9.15 – 9.30 Завтрак.  9.30 – 10.00 Урок безопасности.  10.00 – 12.00 Профессиональные пробы в Д/с №3 «Белоснежка» и Д/с №5 «Березка»  11.00 – 12.30 ЦКР «Строитель», интерактивная программа «АРТ-пати»  13.00 – 13.30 Обед.  13.30 – 14.30 Лепка из пластилина и глины «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - отряд «Орлята России»  13.30 – 14.30 Интеллектуальная игра «Моя Россия». Кадетский отряд.  14.00 – 15.00 Подготовка к ЕГЭ по биологии – отряд «Одаренные дети»  14.00 – 15.00 Подготовка к ЕГЭ по физике и химии – отряд «Одаренные дети»  15.00 – 15.00 «Соревновательный способ разборки-сборки АК-74» Пооль С.А. МБУДО ЦДО «НеШкола»  15.30 – 16.00 Полдник.  16.00 – 17.00 Занятия по интересам. Подведение итогов. Линейка. Уход детей.</p>
8-й день (среда)	11.06.2025	<p>8.30 – 9.00 Прием детей. Зарядка.  9.00 – 9.15 Линейка.  9.00 – 9.30 Завтрак.  9.30 – 10.00 Урок безопасности.  10.00-10.30 Профилактическая беседа «Обязанности подростка в семье»  10.30 – 11.30 Патриотический час «Великая страна Россия». Детская библиотека. ул. Чайковского 23  10.30 – 11.30 Викторина «Что я знаю о своей стране?» - отряд «Орлята России»  10.30 – 11.30 Тренинг «Психология общения»  11.00 – 13.00 ЦКР «Форум» , мастер класс  13.00 – 13.30 Обед.  13.30 – 14.30 Викторина «Люблю тебя - Россия!», посвященная Дню России  14.00 – 15.00 Подготовка к ЕГЭ по математике – отряд «Одаренные дети»  14.30 – 15.30 Письмо в будущее «Мой вклад в процветание Отечества»- кадетский отряд  15.30 – 16.00 Полдник.  16.00 – 17.00 Занятия по интересам.  «Пусть смеётся детство повсюду» -подведение итогов лагерной смены.  Заккрытие смены. Линейка. Уход детей.</p>

Начальник лагеря: \_\_\_\_\_

**«Правила поведения детей  
в оздоровительном лагере дневного пребывания  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**1. Общие положения инструкции**

1.1. Инструктаж «Правила поведения детей в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания» проводят воспитатели (вожатые) с детьми, посещающими лагерь при общеобразовательном учреждении.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа.

**2. Общие правила поведения в лагере дневного пребывания**

2.1. В лагере дневного пребывания детям необходимо строго соблюдать настоящие правила поведения, а также другие инструкции и инструктажи, с которыми их знакомят воспитатели, вожатые, педагоги лагеря.

2.2. Детям необходимо соблюдать режим дня летнего оздоровительного лагеря, общие **санитарно-гигиенические нормы (умыться, причесываться, одеваться по погоде и т.д.). С учетом мер профилактики по новой коронавирусной инфекции.**

2.3. Каждый воспитанник лагеря дневного пребывания обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила охраны труда, противопожарной безопасности, правила проведения на территории лагеря, на экскурсии, в общественных местах, в автобусных поездках, походах и т.п.

2.4. Воспитанник лагеря обязан быть вместе с отрядом (группой). При необходимости отлучиться, обязательно получить разрешение своего вожатого (руководителя группы).

2.5. Выход за территорию пришкольного лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря и только в сопровождении вожатого (руководителя группы).

2.6. Каждый воспитанник и сотрудник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания должен беречь зеленые насаждения, соблюдать чистоту.

2.7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщить воспитателям.

2.8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.

2.9. В летнем оздоровительном лагере запрещается курить и употреблять спиртные и слабоалкогольные напитки.

2.10. Дети обязаны бережно относиться к имуществу, быть аккуратными как со своим, так и с чужим имуществом.

2.11. Дети, посещающие пришкольный лагерь, должны вести себя честно и достойно, придерживаться норм морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

2.12. Дети должны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к педагогам, воспитателям, вожатым, обслуживающему персоналу лагеря и другим взрослым.

2.13. Дети обязаны уступать дорогу взрослым; старшие дети должны пропускать младших, мальчики – девочек.

2.14. Дети должны приходить в лагерь строго к началу рабочего дня лагеря.

2.15. Войдя в пришкольный лагерь, дети должны снять в гардеробе верхнюю одежду и обувь, надеть сменную обувь, привести в порядок одежду и причёску.

2.16. Воспитанники оздоровительного лагеря выполняют утреннюю физзарядку под руководством инструктора по физической культуре или воспитателя (вожатого).

2.17. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признакам относятся к недопустимым формам поведения в лагере.

2.18. Категорически запрещено применять непристойные выражения и жесты.

2.19. Категорически запрещено приносить и применять в лагере и на его территории оружие, взрывоопасные и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, алкогольные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и отравляющие вещества.

2.20. Детям, нашедшим потерянные или забытые, как они считают, вещи, следует передать их дежурному администратору, начальнику лагеря или воспитателю (вожатому).

2.21. Перемещаясь с одного этажа на другой, детям необходимо быть предельно осторожными. На лестнице нельзя перегибаться через перила, необходимо смотреть себе под ноги и придерживаться правой стороны.

2.22. При пропуске дней работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, ребенок обязан предоставить воспитателю (вожатому) справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия.

2.23. В летнем лагере дневного пребывания запрещено:

а) бегать по коридорам, лестницам, не далеко от оконных проёмов, стеклянных витражей и в прочих местах, не предназначенных для игр;

б) толкаться, бросать друг в друга предметы и применять физическую силу, шуметь и мешать другим детям и воспитателям (вожатым).

2.24. Необходимо быть предельно внимательным и осторожным на проезжей части дороги, строго соблюдать правила дорожного движения, а также не забывать правила поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания.

### **3. Правила поведения детей в столовой лагеря**

3.1. Дети посещают столовую в соответствии с утвержденным графиком. Перед посещением столовой строго каждый воспитанник проходит обработку рук с дезинфицирующим средством и мытье рук. Использует бумажные полотенца для сушки рук.

3.2. Накрывают столы дежурные .

3.3. Категорически запрещено входить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.

3.4. Во время еды в столовой лагеря дети обязаны придерживаться хороших манер и вести себя прилично. Следует мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не раскидывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.

3.5. Дети обязаны уважительно относиться к работникам столовой летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

3.6. Разговаривать во время еды следует тихо, чтобы не мешать тем, кто ест по соседству.

3.7. Каждый ребенок должен убрать за собой посуду после приёма пищи и поставить на место стулья.

3.8. Дети обязаны аккуратно обращаться с имуществом школьной столовой.

3.9. Воспитанники лагеря обязаны убирать за собой грязную посуду.

3.10. **При соблюдении питьевого режима использовать только одноразовую посуду (стаканчики )**

### **4. Правила поведения на территории летнего лагеря**

4.1. Территорией летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей является часть территории общеобразовательного учреждения.

4.2. На территории лагеря дети должны: находиться в пределах территории, придерживаться общих правил поведения.

4.3. Категорически запрещается покидать территорию лагеря без разрешения воспитателя, вожатого, начальника лагеря.

4.4. Играя на игровой площадке лагеря необходимо соблюдать правила игры, быть вежливым.

4.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и требования незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

4.6. Нельзя есть незнакомые ягоды и плоды, пить воду с неизвестных источников.

4.7. Не злить и не гладить бродячих собак и других животных.

### **5. Правила поведения детей во время массовых мероприятий в лагере**

5.1. При проведении массовых мероприятий в лагере следует находиться вместе со своим отрядом. Отойти можно только в сопровождении вожатого.

5.2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в купальнике, шлепанцах.

5.3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду **наличие головного убора обязательно.**

5.4. Воспитанникам пришкольного лагеря следует соблюдать правила этикета

### **6. Правила поведения во время пешеходных прогулок, экскурсий, походов**

6.1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети лагеря в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.

6.2. Старшим во время проведения экскурсии (похода) является руководитель экскурсии (похода). Необходимо строго выполнять указания руководителя, а также сопровождающих вожатых лагеря.

6.3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, не огороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.

6.4. Необходимо своевременно сообщить вожатому об ухудшении состояния здоровья или травмах.

6.5. Детям следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

6.6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению руководителя экскурсии.

6.7. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего вожатого.

6.8. Покупки в магазине можно делать только с разрешения вожатого.

6.9. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания вожатого лагеря.

### **7. Правила пожарной безопасности в лагере дневного пребывания**

<p><b>Принято</b> на заседании педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» <b>Протокол № 5 от 23.05. 2025 года</b></p>	<p><b>Утверждаю</b> директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» <b>Е.М.Багликова</b> <b>Приказ № 253 от 29.05.2025года</b></p>
---	--

- 7.1. В случае обнаружения признаков возгорания в лагере незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.
- 7.2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.
- 7.3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения вожатого.
- 7.4. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение вожатым (руководителям отряда).
- 7.5. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить вожатому лагеря дневного пребывания детей.

## **8. Правила поведения в лагере во время летней смены**

- 8.1. Соблюдать правила п. 2 настоящей инструкции по правилам поведения детей в лагере дневного пребывания при школе.
- 8.2. Во время пребывания летом на улице, надеть головной убор чтобы не получить солнечного удара. При повышенной температуре воздуха стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.
- 8.3. Пользуясь велосипедами, строго соблюдать правила дорожного движения.
- 8.4. Пользуясь роликовыми коньками, скейтками и самокатами, не забывать, что проезжая часть не предназначена для их использования, обязательно кататься по тротуару.

## **9. Заключительные положения**

- 9.1.** За нарушение данных Правил поведения в оздоровительном лагере дневного пребывания, Положения о лагере, Устава общеобразовательного учреждения к воспитанникам лагеря применяются меры дисциплинарного и

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **«Об организации пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется в летний период 2025 года из числа обучающихся школ Губкинского городского округа (определенных приказом управления образования с учетом эпидемиологической ситуации и соблюдением методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0185-20 "Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г

Зачисление в лагерь производится на основании заявления родителей (законных представителей).

1.2. Содержание, формы и методы работы лагеря труда и отдыха определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

1.3. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением

1.4. В лагере должны быть созданы необходимые условия для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

1.5. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети –инвалиды и с ОВЗ.

1.6. Лагерь функционирует в период каникул

1.7. Формируются профильные отряды по 10-12 чел, все мероприятия и питание проходят по утвержденному графику

1.8. Ежедневно начальник лагеря и медицинский работник осуществляют «утренний фильтр» с помощью бесконтактного термометра и фиксируют в журнал показания по каждому ребенку.

#### **Целями деятельности школьного лагеря являются:**

а) выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

б) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

в) организация размещения, проживания (при круглосуточном пребывании) детей в школьном лагере и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;

г) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

#### **Школьный лагерь:**

а) осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

б) осуществляет деятельность, направленную на:

развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;

в) осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

г) организует размещение, проживание (при круглосуточном пребывании), питание детей в школьном лагере;

д) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;

е) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в школьном лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;

ж) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям школьного лагеря.

3) Работа лагеря осуществляется по утвержденной программе «Веселое лето»

## **2. Организация деятельности лагеря**

*2.1. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием открывается приказом директора на основании санитарно-эпидемиологического заключения федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области*

Дети направляются в школьный лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в школьном лагере<sup>2</sup>.

<sup>2</sup>Пункт 2 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного [Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 363н](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2012 г., регистрационный № 24308), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2015 г. № 329н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июня 2015 г., регистрационный № 37655) и от 13 мая 2016 г. № 295н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2016 г., регистрационный № 42193).

- 2.2. Пребывание детей в школьном лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.
- Деятельность детей в школьном лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен школьного лагеря, интересов детей, образовательных и воспитательных задач школьного лагеря.
- *Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8-00 до 17-00*
- Школьный лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.
- **В школьном лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур школьного лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в школьном лагере образовательным программам.**
- Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы школьного лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности

## **3. Кадровое обеспечение**

*3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря и воспитатели из числа педагогических работников, имеющих отметку ЛОУ в санитарных книжках и прошедших медицинский осмотр, а так же справку об отсутствии судимости.*

*3.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно – просветительными и спортивными учреждениями.*

*3.3. Воспитатели, музыкальный работник, инструктор по физической культуре осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.*

*3.4. Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.*

*3.5. Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.*

*3.6. Для работы в лагере работнику необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.*

*3.7. Для работы в пришкольном лагере могут быть привлечены педагогические работники, работающие в образовательном учреждении, на базе которого организован пришкольный лагерь (по заявлению работника)*

*3.8. К работе в школьном лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным [Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н](#) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных*

производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры (обследования), необходимые для выполнения работ, предусмотренных пунктами 18 и 19 перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного указанным Приказом.

3.9. При приеме на работу в школьный лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

3.10. Руководитель и работники школьного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в школьном лагере, их жизнь и здоровье.

*Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.*

3.11. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

3.13. Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован

*Питание детей и подростков производится по утвержденному меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей и подростков в лагере.*

3.14. Медицинское обеспечение детей и подростков осуществляется медицинским работником школы или по согласованию.

#### **4. Права и обязанности учащихся, посещающих летний оздоровительный лагерь**

4.1. Учащиеся летнего лагеря имеют право:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении лагеря.

4.2. Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- выполнять законные требования администрации и работников лагеря

#### **5. Охрана жизни и здоровья детей**

5.1. Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

5.2. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели — для детей под личную подпись инструктируемых.

5.3. Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения руководителя его трудового объединения.

5.4. Ответственность за перевозку детей всеми видами транспорта возлагается на начальника лагеря. Запрещается перевозка детей на грузовых машинах.

5.5. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

5.6. В лагере действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

5.7. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная и приемочная комиссии, утвержденные директором школы на время работы лагеря.

5.8. Перед открытием смены проводится генеральная уборка всех помещений оздоровительной организации с применением дезинфицирующих средств по вирусоному режиму.

5.9. При входе во все здания, в том числе перед входом в столовую устанавливаются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

6. Ежедневно проводится "утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и сотрудников с целью своевременного выявления и изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой.

6.1. В случае выявления детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой обеспечивается их незамедлительная изоляция до приезда законных представителей (родителей, опекунов) или приезда бригады "скорой помощи".

6.2. Проводится ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов (текущая дезинфекция) силами технического персонала организации в специальной одежде и средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки). Обеспечивается в отсутствие детей сквозное проветривание помещений.

6.3. Дезинфекция воздушной среды обеспечивается с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

6.4. Работа персонала пищеблоков организовывается с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

6.5. В ходе работы усиливается контроль за организацией питьевого режима, обеспеченность одноразовой посудой и проведением обработки кулеров и дозаторов.

6.6. В санузлах для детей и сотрудников обеспечивается постоянное наличие мыла, туалетной бумаги, устанавливаются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

6.7. Усиливается педагогическая работа по гигиеническому воспитанию. Обеспечивается контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и сотрудниками.

6.8. С учетом погодных условий организовывается максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе.

#### **7. Финансовое обеспечение**

- Финансовое обеспечение деятельности школьного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

#### **8. Ответственность**

8.1. Образовательное учреждение, на базе которого организован лагерь, несёт ответственность:

- за действия (бездействия), повлекшие за собой последствия, опасные для жизни и здоровья детей, или иное нарушение их прав;
- за целевое расходование финансовых средств из областного и местного бюджетов;
- за своевременное представление финансового отчета.

8.2. Порядок привлечения к ответственности устанавливается действующим законодательством воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом. За грубые и многократные нарушения требований Устава и настоящих Правил воспитанник может быть исключён из лагеря.

Инструкцию разработал:

Заместитель директора Г.Г.Монакова

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

С инструкцией ознакомлены:

«\_\_»\_\_20\_\_г/\_\_\_\_\_/